

Základní škola Ostrava-Hrabová, Paskovská 46,
příspěvková organizace

PREVENTIVNÍ PROGRAM **ŠKOLY**

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Ředitel školy: Mgr. Radek Pollo

Zpracovala: Mgr. Martina Janečková (ŠMP)

Obsah

1 ÚVOD.....	4
2. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY.....	5
3. ANALÝZA VÝCHOZÍ SITUACE.....	6
3.1 Charakteristika školy	6
3.2 Charakteristika pedagogického sboru.....	6
3.3 Charakteristika žáků.....	7
3.4 Poradenské služby.....	7
3.5 Riziková místa školy	8
3.6 Vnitřní informační zdroje	8
3.7 Vnější informační zdroje.....	8
3.8 Seznam důležitých kontaktů	10
4. CÍLE PROGRAMU.....	13
5. REALIZACE PP.....	13
5.1 Koordinace preventivních aktivit ve škole.....	14
5.2 Spolupráce s pedagogickým sborem.....	14
5.2.1 Seznámení ředitele.....	14
5.2.2 Spolupráce s výchovným poradcem.....	14
5.2.3 Detailní zpracování preventivních aktivit.....	14
5.2.4 Proškolení pedagogických pracovníků.....	14
5.2.5 Metody a formy práce.....	15
5.2.6 Metodické, učební materiály a další pomůcky.....	15
5.3 Spolupráce s rodiči.....	16
5.3.1 Seznámení rodičů s problematikou rizikového chování.....	16
5.3.2 Konzultace, krizová intervence.....	16

5.3.3 Seznámení rodičů se ŠMP.....	16
5.3.4 Aktivita pro a s rodiči.....	17
5.4 Aktivita pro žáky.....	17
5.4.1 Prevence ve výuce.....	17
5.4.2 Preventivní programy.....	18
5.4.3 Jednorázové akce-jiné instituce.....	18
5.4.4 Zájmové útvary.....	18
6. MONITORING A EVALUACE.....	19
7. AKTUÁLNÍ LEGISLATIVA.....	31
8. PŘÍLOHY.....	35

1. Úvod

Preventivní program školy je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází z aktuální Školní preventivní strategie, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole, výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti. Preventivní program školy vyjadřuje předpoklad, s jakým se budeme v rámci výchovně-vzdělávacího procesu snažit působit v zájmu udržení příznivého sociálního klimatu a k podpoře prevence rizikových projevů chování. Je třeba chápat jej jako program, plán, který bude možné podle aktuálních situací a momentálních potřeb doplnit dalšími aktivitami pro žáky, pedagogický sbor i rodiče.

Preventivní program školy je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů MŠMT ČR, zejména z pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních čj. 21291/2010-28. Preventivní program slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na naší základní škole v průběhu celého školního roku. Za jeho sestavení odpovídá školní metodik prevence. Na jeho realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikových projevů chování. Koordinaci a vyhodnocení preventivního programu zajišťuje školní metodik prevence. Při tvorbě a vyhodnocování preventivního programu školní metodik prevence spolupracuje dle potřeby s metodikem prevence PPP. Na základě výsledků evaluace je preventivní program každý rok aktualizován a přizpůsoben současnému stavu a potřebám školy.

2. Identifikační údaje školy

Název školy	Základní škola, Ostrava-Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
Adresa školy	Paskovská 46/110, 720 00 Ostrava-Hrabová
E-mail	info@zshrabova.cz
www stránka	www.zshrabova.cz
Telefon	599 507 121
Ředitel školy	Mgr. Radek Pollo
Statutární zástupce ředitele	Mgr. Věra Kozubová
Zástupce ředitele pro první stupeň	Mgr. Petra Nytrová
Zřizovatel	Statutární město Ostrava – městský obvod Hrabová
Adresa zřizovatele	Bažanova 4, 720 00 Ostrava-Hrabová

Školní metodik prevence	Mgr. Martina Janečková
Telefon	599 507 126
E-mail	martina.janeckova@zshrabova.cz

Výchovný poradce	Mgr. Alena Gomolová
Telefon	599 507 127
E-mail	alena.gomolova@zshrabova.cz

3. Analýza výchozí situace

3.1 Charakteristika školy-materiální, technické vybavení

Základní škola byla zařazena do sítě základních škol 1. 1. 2003. Základní škola v Ostravě – Hrabové je umístěna na začátku obce, je dobře dostupná prostředky MHD. Je to škola „rodinného typu“. Jde o školu plně organizovanou s devíti postupnými ročníky, školní družinou a školní jídelnou. K 1. 9. 2025 je stav žáků ve škole - 330. Přibližně čtvrtina žáků dojíždí z jiného obvodu. Školní družina a školní klub mají vyhrazené prostory a dochází zde maximálně 130 žáků.

Škola poskytuje žákům adekvátní podmínky pro studium i trávení volného času. Vybavení školy pro výuku je na velmi dobré úrovni. Konkrétně jsou pro výuku využívány dvě PC učebny dále pak odborné učebny pro výuku Ch-F, Př, Přv, Z a Hv, D a společenských věd, dílny a také zrekonstruovaná cvičná školní kuchyň. Učebny jsou vybaveny počítači, dataprojektory a interaktivními tabulemi. Velmi efektivně je k výuce využívána také školní zahrada s altánem, jejíž slavnostní otevření proběhlo v září 2020. Pro výuku Tv se využívají dvě tělocvičny, posilovna, multifunkční školní hřiště s tartanovou dráhou, doskočiště pro skok daleký, hřiště na odbíjenou a košíkovou rovněž s umělým povrchem a dětské hřiště. Tělocvična je využívána mimo jiné k realizaci kulturních a společenských akcí a v odpoledních hodinách slouží k organizaci volnočasových aktivit. Žákům slouží také školní knihovna.. V roce 2024 byly otevřeny kompletně zrekonstruované prostory školní družiny.

Školní jídelna má taktéž vyhrazené prostory. Kuchyň je vybavená moderním zařízením s kapacitou 400 jídel. Objednávky jídel je možné provádět přes internet z domova, případně telefonicky, či osobně. Přes internet mají rodiče možnost sledovat objednávky obědů a kontrolovat, zda si jejich dítě daný den oběd odebralo.

Preventivní aktivity jsou realizovány dle potřeb učitelů, lektorů ve třídách, případně v odborných učebnách vybavených počítačem a interaktivní tabulí.

Ve všech třídách vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3.2 Charakteristika pedagogického sboru

Personálně je škola stabilizovaná a počet pracovníků odpovídá potřebám školy. Ve sboru pracuje také metodik prevence rizikového chování, výchovná poradkyně, koordinátor ICT, koordinátor environmentální výchovy, 3 asistenti pedagoga, 1 speciální pedagog. V učitelském kolektivu působí 26 pedagogů, 5 vychovatelek ve školní družině. Chod školní jídelny zajišťuje 6 zaměstnanců a dále škola zahrnuje také 8 zaměstnanců správních. Snahou je plná kvalifikovanost a aprobovanost pedagogických pracovníků. Většina členů sboru se zúčastňuje akcí a seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Realizujeme také logopedickou nápravu a nápravu specifických poruch učení.

3.3 Charakteristika žáků

Naši školu navštěvují žáci z Ostravy-Hrabové, ale také z jiných obvodů Ostravy (Hrabůvka, Dubina, Vítkovice apod.). Systém péče o žáky s poruchami učení a chování, ale také s nadanými žáky, tvoří významnou oblast práce školy. Oběma skupinám žáků je věnována zvláštní péče v běžných hodinách. Nadaní žáci úspěšně reprezentují naši školu v soutěžích. Důležitou roli hraje úzká spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou. Žákům s poruchami učení vycházíme vstříc na základě doporučení PPP, jejich obtíže nejenom zohledňujeme, ale také se snažíme jejich handicap vysvětlit spolužákům tak, aby nedocházelo k projevům netolerance vůči těmto žákům (vzhledem k výhodám, kterých se jim dostává, např. úlevy při testování). Dohled pracovníků PPP nad průběhem vzdělávání těchto žáků zahrnuje kontrolu dokumentů školy i přímý pohovor s dětmi.

3.4 Poradenské služby (školní poradenské pracoviště)

Poradenské služby jsou koordinovány vedením školy ve spolupráci se školním metodikem prevence a výchovným poradcem. Školní preventivní tým tvoří Mgr. Radek Pollo, ředitel školy, Mgr. Věra Kozubová, statutární zástupce ředitele školy, Mgr. Petra Nytrová, zástupce ředitele, Mgr. Martina Janečková, metodik prevence, Mgr. Alena Gomolová.

Úlohou **metodika prevence** je koordinace aktivit spojených s prevencí rizikových projevů chování. Metodik prevence je otevřen podnětům ze strany žáků (konzultační hodiny, email, schránka na portálu Nenech to být), rodičů (mailová komunikace, konzultační hodiny) i kolegů. O činnosti v oblasti prevence informuje prostřednictvím webových stránek školy a prostřednictvím třídních učitelů. Metodik prevence 1x ročně sestaví plán preventivních opatření a zajistí kontrolu a evaluaci výsledků aktivit v plánu obsažených. Preventista se podílí také na opatřeních při výskytu problémových situací, vede písemnou dokumentaci o jednotlivých záležitostech a podává návrhy k možnostem vhodného řešení problémové situace. Metodik prevence dále komunikuje s institucemi, jejichž účast na preventivním programu školy vyhodnocuje jako přínosnou, schází se pravidelně s okresním (krajským) metodikem primární prevence a ostatními školními metodikami (cca 2x ročně).

Úlohou **výchovného poradce** je především přímá účast na řešení závažnějších výchovných problémů. Výchovný poradce komunikuje s pedagogy i žáky, sbírá a vyhodnocuje podněty a informace a spolu s preventistou problém analyzuje, navrhuje řešení, dle potřeby vede individuální konzultace s pedagogy, žáky i rodiči. Výchovný poradce poskytuje rovněž poradenství, zejména v souvislosti s volbou povolání, zaměření příštích studií a zvládnutím přijímacího řízení na SŠ. Výchovný poradce v neposlední řadě dbá také na bezproblémový rozvoj žáků s handicapem, ať už jde o poruchu učení, sociální či zdravotní handicap, stará se o integrované žáky a komunikuje s PPP.

Schůzky poradenského pracoviště se uskutečňují každý týden, případně kdykoli dle aktuální potřeby.

3.5 Riziková místa školy

Škola se snaží eliminovat vznik rizikových míst, ve kterých by byla potencionální možnost výskytu projevu rizikových chování. Pedagogové mají o přestávkách dohled ve všech prostorách školy, kde se mohou zdržovat žáci. Rozpis jednotlivých vyučujících a prostor dozoru je vyvěšen v chodbách školy a k dispozici všem vyučujícím i žákům.

3.6 Vnitřní informační zdroje pro tvorbu PP

Metodik prevence u sebe shromažďuje všechny materiály související s prevencí rizikového chování – příručky, informační letáky, dotazníky, DVD, odkazy na internet apod., které na požádání poskytuje kolegům, kteří vyučují problematiku související s prevencí rizikového chování, nebo potřebují získat podrobnější informace. Databázi vnitřních informačních zdrojů dále tvoří aktuální dokumenty, směrnice a vyhlášky školy, webové stránky školy. V tištěné i elektronické podobě je k dispozici školní řád, ŠVP ZŠ.

3.7 Vnější informační zdroje pro tvorbu MPP

Základem pro práci na PP jsou informace z webových stránek institucí, které se problematikou prevence rizikových projevů chování zabývají. Jde např o:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy: www.msmt.cz

Pedagogicko-psychologická poradna www.ppp-ostrava.cz

Orgán sociálně-právní ochrany dětí www.ospod.cz

Klinika adiktologie www.adiktologie.cz

Prevence rizikového chování: www.prevence-info.cz

Dále např. informační portály www.rodina.cz, www.navykovelatky.cz, www.drogy-info.cz, www.bezcigaret.cz, www.clovekvitisni.cz, www.jsns.cz, www.odrogach.cz

Mezi vhodné zdroje informací patří také tyto portály:

Netolismus:

www.safeinternet.cz, www.e-bezpecni.cz, www.nebudobet.cz, www.kpbi.cz

Kouření:

www.nekuratka.cz, www.tipni-to.cz, www.koureni-zabiji.cz, www.bezcigaret.cz

Drogy:

www.odrogach.cz, www.sananim.cz, www.drogy-info.cz, www.podaneruce.cz, www.prevcentrum.cz, www.drogy.net, www.prevence-info.cz, www.alkoholik.cz, www.alkoholmetr.cz, www.promilesms.cz, www.adiktologie.cz

Homofobie:

www.lgbt.poradna-prava.cz, www.stud.cz, www.gejt.cz 16

Poruchy příjmu potravy:

www.idealni.cz, www.anabell.cz, www.fzv.cz, www.bulimie-anorexie.cz, www.stop-ppp.estranky.cz

Šikana:

www.linkabezpeci.c, www.internetporadna.cz; www.protisikane.cz; www.sikana.org

Kyberšikana:

www.saferinternet.cz, www.bezpecne-online.cz, www.protisikane.cz, www.minimalizacesikany.cz, www.sikana.org, www.e-bezpeci.cz, www.napisnam.cz, www.amnesty.cz

Poradenská linka Rizikové chování v dopravě:

www.ibesip.cz (dopravní výchova), www.cdv.cz

Sexuální rizikové chování:

www.sexus.cz, www.planovanirodiny.cz, www.linkabezpeci.cz

3.8 Seznam kontaktů

PPP Ostrava okresní metodik prevence	Mgr. Petra Chudá Pedagogicko psychologická poradna 17. listopadu 1123 708 00 Ostrava-Poruba tel.: 739 039 032 e-mail: petra.chuda@ppp-ostrava.cz www.ppp-ostrava.cz Mgr. Jakub Macošek Tel.: 739 039 215 jakub.macosek@ppp-ostrava.cz Mgr. Kateřina Puterová e-mail: katerina.puterova@ppp-ostrava.cz tel.: 605 397 594
Krajský koordinátor prevence v oblasti rizikového chování na školách a školských zařízeních v MSK	Mgr. Andrea Matějková, tel.: 595 622 337, e-mail: andrea.matejkova@msk.cz
Krajský koordinátor protidrogové prevence	Mgr. Jitka Marková, tel. 595 622 762, e-mail: jitka.markova@msk.cz
Městská policie Ostrava	pracoviště Ostrava-Jih, A. Kučery 31, tel: 596 712 293 centrum prevence Ostrava-Jih, A. Kučery 31, tel: 595 781 324 adresa aktivity Nemocniční 11/3328, 702 00 Ostrava telefon 950 739 436, 950 739 440 e-mail prevence@mpostrava.cz www stránky www.mpostrava.cz
Policie ČR	obvodní oddělení Ostrava-Hrabůvka Dr. Martíňka 14, 700 30 Ostrava – Hrabůvka tel.: 596 785 101, 974 725 791, 974 728 401 www.policie.cz/clanek/obvodni-oddeleni-policie-ostrava-hrabuvka.aspx
ÚMOB - OSPOD – odbor sociálně právní ochrany dětí	Úřad městského obvodu Ostrava-Jih Horní 791/3 700 30 Ostrava-Hrabůvka tel: 599 430 271 ÚMO Ostrava-Hrabová Bažanova 174/4, 72000 Ostrava, Hrabová tel.: 599 420 116
Dětský domov Ostrava Hrabová	vychovatelna: 596 734 201, ředitel: 731 505 371 Reymontova 584/2, 720 00 Ostrava – Hrabová
SVP Ostrava - Koblov	Ostrava - Koblov, Antošovická 258, 711 00, tel.: 596 239 202 (203) vedouci@svp-ostrava.cz (Mgr. Simona Muťková, +420 776 097 226) Poskytuje preventivně výchovnou péči, a tím předchází vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje. Zmírňuje či odstraňuje příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování. Poskytuje pomoc rodičům a osobám, kterým bylo svěřeno dítě do péče. Poskytuje pomoc pedagogickým pracovníkům při řešení výchovných situací ve škole či výchovné skupině.
Renarkon, o.p.s. Centrum primární prevence	adresa aktivity Mariánskohorská 31/1328, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava Bc. Veronika Hromková email: vedcpp@renarkon.cz telefon 596 638 807, 602 650 042

	e-mail cpp@renarkon.cz www stránky www.renarkon.cz
Terapeutické centrum Renarkon o.p.s.	Stojanovo náměstí 1, 70900, Ostrava – Mariánské hory, tel.: 595782122 Email: poradna@renarkon.cz Poskytování služeb odborného sociálního poradenství lidem, kteří experimentují s návykovými látkami, problémovým uživatelům návykových látek, patologickým hráčům a osobám s problematikou nelátkových závislostí, rodinným příslušníkům a partnerům těchto cílových skupin. Služba poskytována od 11 let věku.
Exit, terapeutická komunita	Pro chlapce i dívky ve věku 14-19 let, kteří mají vážné zdravotní nebo sociální problémy v důsledku škodlivého užívání návykových látek nebo jiného závislostního chování Slezská diakonie, Komorní lhotka 15, tel.: 739525246
Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s. – Nebud' obět'	Mgr. Lukáš Látal Email: nebudobet@email.cz Tel: 734147317
Adiktologická poradna ARKA (závislosti) děti od 11 let	adresa služby Hornická poliklinika, Sokolská tř. 2587/81, 702 00 Ostrava telefon 597 454 155, 734 377 810 e-mail arka@email.cz www stránky www.arka-drogy.cz
Krajská adiktologická ambulance pro děti a dorost s.r.o	Lechowiczova 2970/6, Moravská Ostrava Tel.: 596622235 www.kaadd.cz Ambulance se zabývá komplexní diagnostikou a léčbou poruch vyvolaných účinkem návykových látek a nelátkových závislostí dětí od 14 let.
Poradna pro primární prevenci, z.s.	Bc. Tomáš Velička Email: info@poradna-ostrava.cz Tel: 732508463
Nízkoprahová zařízení pro děti a mládež	Armáda spásy v ČR , z.s. Palackého 741/25 Ostrava-Moravská Ostrava a Přívoz 70200 Mob.: 773 770 134 Charita Ostrava V. Košáře 249/12a Ostrava-Dubina 70030 Tel.: 599 527 250, Mob.: 732 632 318 Pavučina, o.p.s Bořivojova 620/29 Ostrava-Kunčičky 71800 Mob.: 607 117 120 Email: freeklub@pavucina.net Web: www.freeklub.cz Společně Jekhetane, o.p.s U Tiskárny 515/3 Ostrava 70200 Tel.: 596 136 720, Mob.: 725 487 228 Email: nizkoprah@jekhetane.cz web: www.jekhetane.cz
Linka bezpečí	tel: 116 111 www.linkabezpeci.cz
Rodičovská linka	tel: 840 111 234, 606 021 021 www.rodicovskalinka.cz
Rodinná poradna Centrum sociálních služeb Ostrava, o.p.s.	adresa služby Jahnova 867/12, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory telefon 599 455 120, 605 292 252 e-mail poradnaostrava@css-ostrava.cz www stránky www.css-ostrava.cz
Odborné sociální poradenství	adresa služby Holvekova 204/44, 718 00 Ostrava-Kunčičky telefon sociální pracovník 59 623 31 03, 724 676 291 vedoucí oddělení 59 624 55 02, 602 369 430 e-mail OSP@slezska.cz , dkolkova@slezska.cz www stránky www.slezska.cz
Bílý kruh bezpečí	Bc. Jana Dostálová, DiS.

	Email: ksp.ostrava@bkb.cz Tel: 731306411
Charitní středisko Michala Magone – krizová pomoc	Václava Košáře 249/1, 70030, Ostrava Dubina, tel.: 599527250 www.ostrava.charita.cz , email: magone.kp@ostrava.charita.cz Poskytnutí pomoci rodinám s dětmi, které se ocitli v krizové situaci, převážně spojené s bydlením a nejsou schopni ji řešit vlastními silami.
MP Education, s.r.o.	Mgr. Lenka Šebestová, DiS. Email: sebestova.l@mpedu.cz Tel: 777649908 - primární prevence zaměřená na výchovu k ochraně reprodukčního zdraví a pomoc při pochopení vývojových změn i rizikových faktorů souvisejících s obdobím dospívání
Centrum psychologické pomoci	Hornická 2806/84, 702 00 Moravská Ostrava Tel.: 777 499 639, 596 115 943, e-mail: nrp@cepp.cz
Krizové centrum Ostrava	adresa služby: krizové centrum Ostrava, z.s., Ruská 94/29, Ostrava-Vítkovice, 703 00, telefon: 596 110 882-3, 732 957 193, e-mail: terapiedeti@kriceros.cz
KC Anabell Ostrava	Mgr. Vladimíra Osadníková tel.: 602 236 457, www.anabell.cz , e-mail: ostrava@anabell.cz
Centrum pro rodinu a sociální péči	MUDr. Maria Fridrichová adresa služby Středisko RODINA, Syllabova 19, 703 86 Ostrava-Zábřeh (areál Ostravské univerzity) telefon 552 301 417, 731625618 e-mail mfridrichova@prorodiny.cz , www stránky www.prorodiny.cz
Institut prevence, z.s.	Mgr. Adéla Recmanová, Ph.D. Email: institutppp@email.cz Tel: 777707246 - terapeutická skupina pro rizikové děti a mládež - programy selektivní prevence
Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě	MUDr. Ivan Tomášek Email: ivan.tomasek@zuova.cz Tel:734181602 - rizikové sexuální chování v oblasti a přenosu HIV/AIDS a sexuálně přenosných infekcí - kouření, alkohol, prevence infekčních nemocí, téma duševního zdraví - nově také prevence nádorů a bezpečný domov (domácí násilí) www.zuova.cz
Lékaři (pediatri, psychiatři)	dětské psychiatry: MUDr. Foltýnová Marie, Na Hradbách 4, Moravská Ostrava, tel. 596 127 612 MUDr. Matýs Jaroslav, Opavská 962/39, Ostrava, tel. 596 768 656 MUDr. Mílková Pavlíková Kristýna, Poliklinika Martinov, Medic Office tel. 736 512 023, e-mail: psychiatrieprodeti@seznam.cz MUDr. Vaníková Gabriela, Opavská 962/39, Ostrava-Poruba, tel. 596 973 212-3 MUDr. Jan Uhlíř, Na Hradbách 495/4, Ostrava tel.: 596127612 Multidisciplinární tým duševního zdraví pro děti a adolescenty, Fakultní nemocnice Ostrava, 17. listopadu 5, Poruba, tel.: 704682529

Dětské klinické psychologové	Mgr. Bartáková Mrowetz Michaela, SNP 4, Ostrava-Zábřeh, tel. 596 783 707, 608 959 030 PhDr. Fiutowská Marie, Dr. Martinka 7, Ostrava-Hrabůvka, tel. 595 703 378 PhDr. Friesová Ilona, Kafkova 8, Moravská Ostrava, tel. 596 638 567, 605 241 634 Mgr. Jemelková Eva, Sokolská tř. 51, Moravská Ostrava, tel. 596 114 783 PhDr. Krásná Jelena, Milíčova 8, Moravská Ostrava, tel. 596 116 700 PhDr. Mrkvicová Ludmila, Na Hradbách 4, Moravská Ostrava, tel. 596 127 613 Mgr. Navrátilová Halina, 28. října 38, Moravská Ostrava, tel. 596 124 400 PhDr. Niliusová Jiřina, B. Martinů, Ostrava-Poruba, tel. 596 628 439
-------------------------------------	---

4. Cíle PP

4.1 Dlouhodobé cíle

Hlavním cílem PP školy **je vytvořit pozitivní sociální klima**, tj. prostředí vzájemné komunikace mezi žáky, učiteli i rodiči. Mezi dlouhodobé obecné cíle patří především tyto:

- Snažit se vychovat dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.
- Vést žáky ke smysluplnému trávení volného času.
- Průběžně monitorovat a evaluovat rizikové chování žáků.
- Posilovat a vylepšovat klima ve třídách.
- Aktivně zapojit rodiče i celý preventivní sbor do prevence rizikových projevů chování.
- Vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

4.2 Krátkodobé cíle

V roce 2025/2026 chceme preventivně působit na žáky zejména v oblastech:

- netolismu, gamlingu, interpersonálního agresivního chování – agrese, šikana, kyberšikana
- delikventního chování – vandalismus, krádeže, sprejství a další trestné činy a přečiny,
- zdravý životní styl – užívání elektronických cigaret, nikotinových sáčků....

Cílem preventivního programu škol je tedy taková osobnost žáka, která bude "na svůj věk" natolik zralá, že dokáže na problém ukázat, zkoumat ho, ptát se, srovnávat a pochopit ho, která bude schopna učinit rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví a umět nakládat se svým volným časem.

Cílovou skupinou jsou nejen žáci naší školy, ale také jejich rodiče, pedagogičtí, výchovní a ostatní zaměstnanci školy.

5. Realizace PP

Na realizaci PP se podílí vedení školy, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, školní psycholog a ostatní pedagogičtí pracovníci školy. Všichni pedagogičtí pracovníci školy dbají na rozvoj žáků, podporují jejich sebevědomí, schopnost vytvářet přátelské vazby, prosociální dovednosti, nenásilné zvládání konfliktů, atd. Všichni učitelé využívají témat prevence závislostí a nepřiměřeného chování v osnovách předmětů a v třídnických hodinách, seznamují děti s dalšími informacemi z oblasti zdravého životního stylu a rizikového chování. Zaměřují se nejen na poskytování informací, ale i na vytváření postojů žáků k problematice a osvojování dovedností komunikace, zvládání sociálních vztahů a stresových situací, asertivity a odmítání.

5.1 KOORDINACE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT VE ŠKOLE:

- za koordinaci preventivních aktivit ve škole zodpovídá školní metodik prevence
- školní metodik prevence se podílí na přípravě Preventivního programu školy a jeho realizaci ve škole
- školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem, školním psychologem, třídními učiteli a ostatními pedagogy, metodikem prevence v PPP, s odborníky a institucemi zabývajícími se problematikou rizikových projevů chování
- ředitel školy je garantem Preventivního programu školy

5.2 SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKÝM SBOREM:

5.2.1 Seznámení ŘŠ s preventivním programem školy na školní rok 2025/2026

- filozofie a podrobný obsah programu
- finanční a materiální požadavky
- odborná literatura, internet, jiné materiály
- nástěnka ŠMP
- předběžné termíny jednotlivých preventivních aktivit, zodpovědnost za jednotlivé akce
- kompetence

5.2.2 Spolupráce s výchovnou poradkyní školy p. uč. A. Gomolovou (dále VP)

- kompetence
- předávání informací
- konzultace s rodiči a žáky
- vedení spisové agendy

5.2.3 Detailní rozpracování preventivních aktivit s pedagogy I. a II. stupně, kteří konají preventivní aktivity v rámci výuky (Vo, Vz, Př, ...) a třídnických hodin (TH)

- písemné vypracování-témata, ročník, předmět
(viz příloha 1- EVIDENCE A SYSTÉM SPECIFICKÉ PREVENCE V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026)

5.2.4 Proškolení pedagogických pracovníků, popř. správních zaměstnanců v problematice rizikových projevů chování u dětí – diagnostika, řešení, prevence, poradenství ad.

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT dle **Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 21291/2010-28**

školení – září 2025, popř. dle potřeby

- informace ŠMP – PC „S“
- Školní preventivní strategie 2025-2030
- Preventivní program školy 2025/2026
- Školní program proti šikanování
- Krizový plán – aktualizace
- aktuální legislativa týkající se prevence
- komunikace s vedením školy, výchovným poradcem a třídními učiteli
- přehledy programových aktivit pro třídní učitele
- program Drogy trochu jinak
- zapojení do projektu NNTB
- EVIDENCE A SYSTÉM SPECIFICKÉ PREVENCE V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026
- plán akcí pro školní rok 2025/2026, zpětná vazba úspěšnosti programů a jednorázových akcí
- třídnické hodiny – témata prevence školní rok 2025/2026

5.2.5 Metody a formy práce:

Při realizaci prevence využíváme pestré metody a formy práce (s ohledem na epidemiologickou situaci):

- ve výuce jednotlivých předmětů (výklad, samostatná práce, projektové vyučování, referáty, slohové práce, práce s internetem, práce s knihou),
- besedy a přednášky s učiteli nebo odborníky, diskuse,
- individuální, týmová práce s problémovým žákem,
- třídní akce,
- třídnické hodiny,
- ozdravné pobyty, školy v přírodě,
- recitační, jazykové, hudební a výtvarné soutěže,
- sportovní turnaje,
- celoškolní a mezitřídní projekty,
- konzultační hodiny všech pedagogů školy,
- aktivity žáků mimo výuku (výlety, akce, soutěže, kroužky),
- seznámení rodičů s PP,
- poradenská činnost výchovného poradce a školního metodika prevence.

5.2.6 Metodické, učební materiály a další pomůcky

- materiály z oblasti prevence rizikových projevů chování jsou pro pedagogy k dispozici v kabinetě ŠMP
- nástěnka školského ŠMP II. patro
- PC „S“ školní rok 2025/2026 Metodik prevence – veškeré materiály
- informace na webových stránkách školy (www.zshrabova.cz)

5.3 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče jsou informováni prostřednictvím webových stránek, třídních schůzek, žákovských knížek. Metodik prevence a výchovný poradce jsou jim k dispozici v konzultačních hodinách i kdykoli po domluvě.

5.3.1 Seznámení rodičů s problematikou rizikových projevů chování u dětí

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti MŠMT je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- **záškoláctví** (Školní řád, třídní učitelé, třídní schůzky, individuální pohovory s rodiči)
- **užívání návykových látek** (tabák, alkohol, drogy)
- **šikana, kyberšikana, vztahy v kolektivu**
- patologické hráčství (gambling), **netolismus (virtuální drogy)** - třídní schůzky
- rasismus, xenofobie, **vandalismus** (Školní řád, třídní schůzky)
- extrémismus, sekty
- **kriminalita**, delikvence, trestná činnost (Školní řád, třídní schůzky)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže, předčasný sexuální život
- poruchy příjmu potravy

5.3.2 Konzultace, krizová intervence

- ve spolupráci s VP, TU, ŘŠ a školním psychologem budou poskytovány žákům a jejich rodičům konzultace v problémech rizikových projevů chování u dětí
- konzultační hodiny ŠMP: středa 10:00-10:45 (po dohodě kdykoliv mimo vyučování)
- konzultační hodiny VP: úterý 11:50-12:30 (po dohodě kdykoliv mimo vyučování)

5.3.3 Seznámení rodičů se ŠMP

- představení ŠMP na třídních schůzkách rodičům (TU)
- termíny konzultačních hodin */kdy mohou konzultovat/*
- označení kabinetu ŠMP, telefon */kde mohou konzultovat/*
- obsah práce ŠMP */co mohou konzultovat/*
- informace o ŠMP zapsány v žákovské knížce
- informace o ŠMP umístěné na nástěnce (2. patro) a na internetových stránkách školy

**Třídní schůzky, individuální pohovory s rodiči, výchovné komise, konzultace se školním psychologem
- v průběhu celého školního roku**

5.3.4 Plánované aktivity pro a s rodiči – zlepšení vzájemné komunikace

Aktivita	Zajišťuje
Třídní schůzky, konzultace	vedení školy, pedagogové
www stránky školy	koordinátor ICT, pedagogové, vedení školy
Emailová komunikace, komunikace prostřednictvím programu Bakaláři	vedení školy, pedagogové
Třídní schůzky s novými třídními učiteli	třídní učitelé
Prezentace kroužků	vedení školy, pedagogové
Vánoční jarmark	školní družina
Vánoční a závěrečné koncerty ZUŠ	ZUŠ Leoše Janáčka
Volba povolání-pro rodiče žáků 9. tříd	Mgr. Gomolová
Den otevřených dveří	pedagogové
Kladení věnců	Mgr. Němec
Klub Předškoláček	pedagogové
Pasování prvňáčků na čtenáře	pedagogové 1. ročníků
Besídky ke dni matek	třídní učitelé
Individuální konzultace ŠMP, VP	ŠMP, VP

Další aktivity budou doplňovány aktuálně v průběhu celého školního roku.

5.4 AKTIVITY PRO ŽÁKY – SPECIFICKÁ A NESPECIFICKÁ PREVENCE

**5.4.1 Prevence ve výuce (viz příloha 1- EVIDENCE A SYSTÉM SPECIFICKÉ PREVENCE
V JEDNOTLIVÝCH PŘEDMĚTECH VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026)**

I. stupeň (Člověk a jeho svět, Prv,...)

Zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, sebeúcta, důvěra, komunikativní dovednosti, řešení konfliktů, schopnost klást otázky, vyjádřit svůj názor, umění říci ne, práce v kolektivu, vzájemná pomoc, pozitivní citové naladění, řešení stresu, životospráva, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc.

II. stupeň (Vo, Vz, Př ...)

Pravidla soužití ve skupině (šikana), aktivní naslouchání, pravdivost, důvěryhodnost, tolerance k menšinám a jiným názorům (rasismus, extremismus), vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, postoje k návykovým látkám (drogy, alkohol, kouření), právní vědomí, trestná činnost, sexuální výchova.

5.4.2 Plánované preventivní programy

- preventivní program organizace Maják, o.p.s.

název programu	ročník	termín
Buď kamarád	3.	21.10.2025
Sranda nebo ubližování	5.	21.10.2025
Krása	7.	22.10.2025
Závislosti	6.	4.11.2025
Hlavu vzhůru	9.	16.12.2025
Čas změny	6.	13.1.2025
Návykové látky	7	16.1.2025

5.4.3 Jednorázové akce – jiné instituce

akce	ročník	lektor	termín
Prvňáčci v bezpečí	1.	MěPolicie	24. 11.2025
Život i hra, mají pravidla	2.	MěPolicie	24. 11.2025
Malý kriminalista	3.	MěPolicie	26. 11.2025
Strážník, můj pomocník	4.	MěPolicie	26. 11.2025
Internet? Proč ne	5.	MěPolicie	27. 11.2025
Agresivní chování	6.	MěPolicie	27. 11.2025
Netiketa, rizika internetu a soc. sítí	7.	MěPolicie	27. 11.2025
Právní povědomí	8.	MěPolicie	28. 11.2025
Zájmy chráněné trestním zákonem	9.	MěPolicie	28. 11.2025
Obvodní oddělení policie ČR	Dle potřeby.	Policie ČR	dle potřeby
Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě	8., 9.		bude upřesněn

V průběhu roku budou také realizovány některé další **jednorázové akce**, jako je den prevence, matematické soutěže, dějepisné, zeměpisné soutěže, třídní výlety, ekologické aktivity (OZO Ostrava, Den Země), školní výlety, dotazníkové šetření, Den Evropských jazyků, poznávací zájezd s výukou do Anglie

Dotazníkové šetření Klima školy a Odhalení rizikových oblastí (www.proskoly.cz) – červen 2025.

5.4.4 Zájmové útvary ve školním roce 2025/2026

Škola realizuje řadu zájmových kroužků cíleně zaměřených na smysluplné využívání volného času.

a) kroužky a aktivity organizované školou – nabídka bude upřesněna

b) v rámci školní družiny

- florbal
- výtvarný kroužek Šikulky
- šachy
- číperky – sportovní kroužek
- keramika

c) kroužky a aktivity nabízené jinými institucemi v prostorách školy

- ZUŠ dr. Leoše Janáčka, Ostrava-Vítkovice
- Veselá věda
- Pohybové hry s prvky házené
- Judo club Baník Ostrava
- další nabídka bude upřesněna v září 2025

6. Monitoring a evaluace

Předmětem hodnocení je PP za rok 2024/2025 – hodnocení realizace jednotlivých akcí a aktivit, finančních nákladech, smysluplnosti absolvovaných aktivit vzhledem k záměru. Školní metodik prevence eviduje veškerou dokumentaci týkající se rizikového chování, preventivních případně intervenčních aktivit. O každém šetření byl proveden zápis s podpisy všech zúčastněných. Jednotlivé zápisy jsou zakládány u metodika prevence. V závěru školního roku metodik vypracovává závěrečnou zprávu, která je podkladem pro výroční zprávu, dále je zpracován elektronický výkaz v systému evidence preventivních aktivit.

1. Realizované akce pro žáky

1. Preventivní programy pro děti a mládež – Renarkon o.p.s., BUĎ OK

1. blok zaměřen na prevenci šikanování, životní styl, podporu pozitivních vztahů, wellbeing

7. ročník – Zdravý životní styl (24. 10. 2024)

2. ročník – 1. blok (25. 10. 2024)

3. ročník – 1. blok (4. 11. 2024)

4. ročník – 1. blok (5. 11. 2024)

6. ročník – Vztahy v kolektivu (5. 11. 2024)

2. Preventivní programy pro děti a mládež – Renarkon o. p. s., BUĎ OK

2. blok zaměřen na prevenci zneužívání návykových látek

2. ročník – 2. blok (13. 1. 2025)

3. ročník – 2. blok (13. 1. 2025)

4. ročník – 2. blok (14. 1. 2025)

6. ročník – Šikana (14. 1. 2025)

7. ročník – Kybersikana (13. 1. 2025)

3. Preventivní programy pro děti a mládež – Renarkon o. p. s., BUĎ OK

2. ročník – 3. blok (24. 3. 2025)

3. ročník – 3. blok (24. 3. 2025)

4. ročník – 3. blok (24. 3. 2025)

6. ročník - Kybersikana (25. 3. 2025)

7. ročník – Co si myslím o drogách (25. 3. 2025)

4. Besedy s Městskou Policií (10. 1. – 15. 1. 2025)

1. ročník – Prvňáčci v bezpečí

2. ročník – Život i hra, mají pravidla

3. ročník – Malý kriminalista (základy kriminalistiky a svědectví)

4. ročník – Strážník, můj pomocník

5. ročník – Internet? Proč ne

6. ročník – Agresivní chování

7. ročník – Netiketa, rizika internetu a sociálních sítí

8. ročník – Právní povědomí

9. ročník – Zájmy chráněné trestním zákonem

Besedy s MěP hodnotíme jako velmi přínosné. V následujícím školním roce budeme ve spolupráci pokračovat.

5. Program selektivní školské primární prevence pro třídu 4. A

6. Zneužití internetu – Beseda knihovna, 18. 12. 2024, 6. B

7. KHS Ostrava - Beseda Pitný režim – 8. ročníky, 18. 2. 2025

8. KHS Ostrava – hrou proti AIDS – 8. a 9. ročníky, 10. 6. 2025

9. Nebud' obětí, Rizika internetu a komunikačních technologií 4., 5. ročníky (každá třída 2 dvouhodinové lekce), pokračování v příštím školním roce

Veškeré preventivní aktivity a programy byly ve školním roce 2024/2025 pro žáky zdarma.

2. DVPP, školení

- Školení metodiků prevence 11. 11. 2024
- Rizikové chování žáků 1. 10. 2024
- Odolnost a psychohygiena pro pracovníky ve školství 27. 11. 2024
- Sebepoškozování – 21. 5. 2025
- Schůzka s metodiky prevence PPP Ostrava Poruba, ohledně situace ve třídě 4. A
- Schůzky se zřizovatelem školy ohledně situace ve třídě 4. A, 4. B

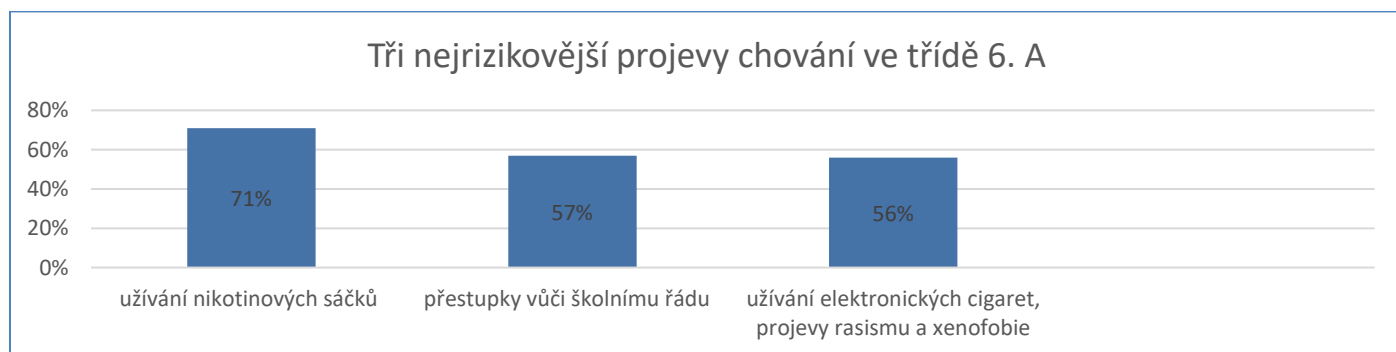
3. Jednání

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo v rámci školního poradenského pracoviště 101 jednání se žáky, 27 jednání se zákonnými zástupci žáků a 2 výchovné komise. Bylo projednáváno: nevhodné chování vůči spolužákům, incidenty ve třídě, školním hřišti a chodbě školy, dále pak neomluvená absence, velký počet zameškaných hodin, sebepoškozování, používání mobilního telefonu v prostorách školy, nevhodný obsah na sociálních sítích a použití elektronické cigarety v prostorách školy. V průběhu celého školního roku probíhaly pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště každé pondělí.

V červnu školního roku 2024/2025 byl školním metodikem prevence zrealizován dotazník pro žáky druhého stupně na téma – rizikové projevy chování. Cílem dotazníku bylo zmapování aktuálních rizikových projevů chování v daných třídách. Dotazník byl anonymní, žáci označili variantu, která vystihovala situaci v jejich třídě. Výsledky šetření jsou znázorněny níže v tabulkách a dále pak v grafech, které znázorňují procentuálně nejrizikovější tři projevy chování v dané třídě. Jednotliví třídní učitelé budou s výsledky šetření seznámeni v přípravném týdnu a následně s danou problematikou ve třídách pracovat.

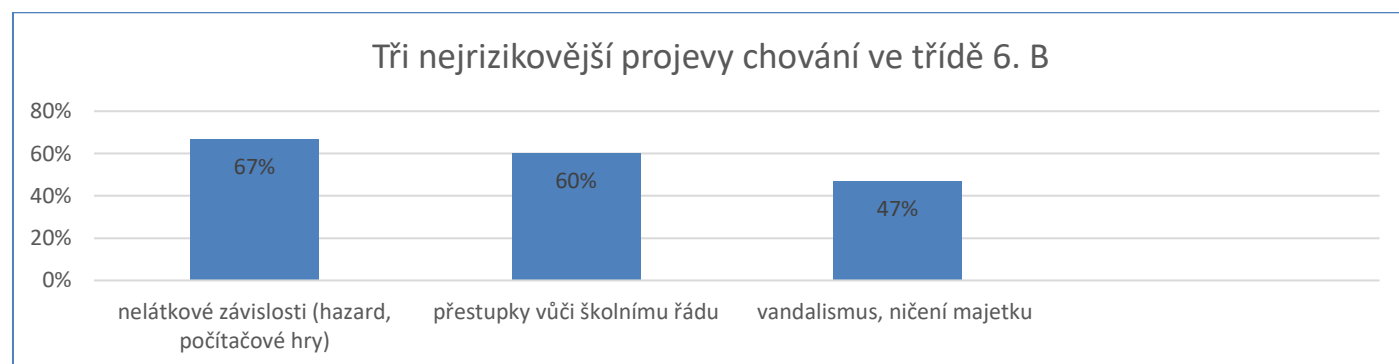
Procentuální vyhodnocení dotazníku - 6.A

	ANO	NE
špatné vztahy mezi žáky	50 %	50%
vyločení určitých jedinců z kolektivu	29%	71%
případy opakovaného záměrného psychického a fyzického ubližování	21%	79%
případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému ubližování	0%	100%
záškoláctví	29%	71%
projevy rasismu a xenofobie	50%	50%
přestupky vůči školnímu řádu	57%	43%
vandalismus – ničení majetku	29 %	71%
kriminální chování (krádeže, loupeže...)	7%	93%
kouření cigaret	0%	100%
užívání elektronických cigaret	56%	44%
užívání nikotinových sáček	71%	29%
užívání konopných látek (marihuana, hašiš)	0%	100%
užívání extáze	0%	100%
užívání pervitinu	0%	100%
užívání heroinu	0%	100%
užívání jiných návykových látek	14%	86%
zneužívání léků	0%	100%
rizikové sexuální chování (předčasný sex, střídání partnerů)	0%	100%
náboženské sekty	0%	100%
zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0%	100%
sebepoškozování	7%	93%
poruchy příjmu potravy	7%	93%
nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry...)	36%	64%



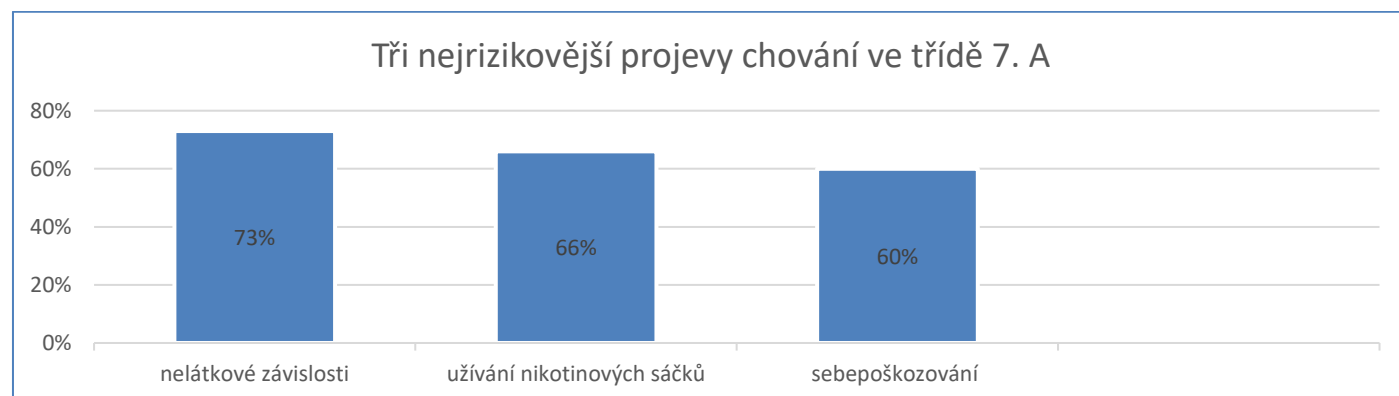
Procentuální vyhodnocení dotazníku – 6. B

	ANO	NE
špatné vztahy mezi žáky	0%	100%
vyloučení určitých jedinců z kolektivu	0%	100%
případy opakovaného záměrného psychického a fyzického ubližování	0%	100%
případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému ubližování	7%	93%
Záškoláctví	13%	87%
projevy rasismu a xenofobie	33%	67%
přestupky vůči školnímu řádu	60%	40%
vandalismus – ničení majetku	47%	53%
kriminální chování (krádeže, loupeže...)	0%	100%
kouření cigaret	13%	87%
užívání elektronických cigaret	33%	67%
užívání nikotinových sáček	7%	93%
užívání konopných látek (marihuana, hašiš)	0%	100%
užívání extáze	0%	100%
užívání pervitinu	0%	100%
užívání heroinu	0%	100%
užívání jiných návykových látek	0%	100%
zneužívání léků	27%	73%
rizikové sexuální chování (předčasný sex, střídání partnerů)	0%	100%
náboženské sekty	0%	100%
zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0%	100%
sebepoškozování	27%	73%
poruchy příjmu potravy	27%	73%
nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry...)	67%	33%



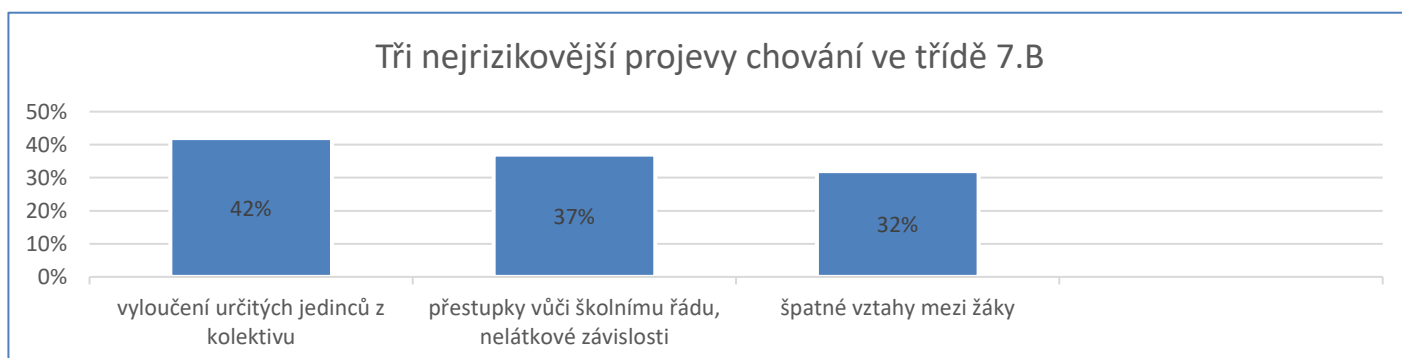
Procentuální vyhodnocení dotazníku – 7. A

	ANO	NE
špatné vztahy mezi žáky	0%	100%
vytlačení určitých jedinců z kolektivu	33%	67%
případy opakovaného záměrného psychického a fyzického ubližování	7%	93%
případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému ubližování	0%	100%
záškoláctví	13%	87%
projevy rasismu a xenofobie	33%	67%
přestupky vůči školnímu řádu	40%	60%
vandalismus – ničení majetku	20%	80%
kriminální chování (krádeže, loupeže...)	7%	93%
kouření cigaret	13%	87%
užívání elektronických cigaret	47%	53%
užívání nikotinových sáčků	66%	34%
užívání konopných látek (marihuana, hašiš)	0%	100%
užívání extáze	0%	100%
užívání pervitinu	0%	100%
užívání heroinu	0%	100%
užívání jiných návykových látek	13%	87%
zneužívání léků	7%	93%
rizikové sexuální chování (předčasný sex, střídání partnerů)	7%	93%
náboženské sekty	7%	93%
zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0%	100%
sebepoškozování	60%	40%
poruchy příjmu potravy	33%	67%
nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry...)	73%	27%



Procentuální vyhodnocení dotazníku – 7. B

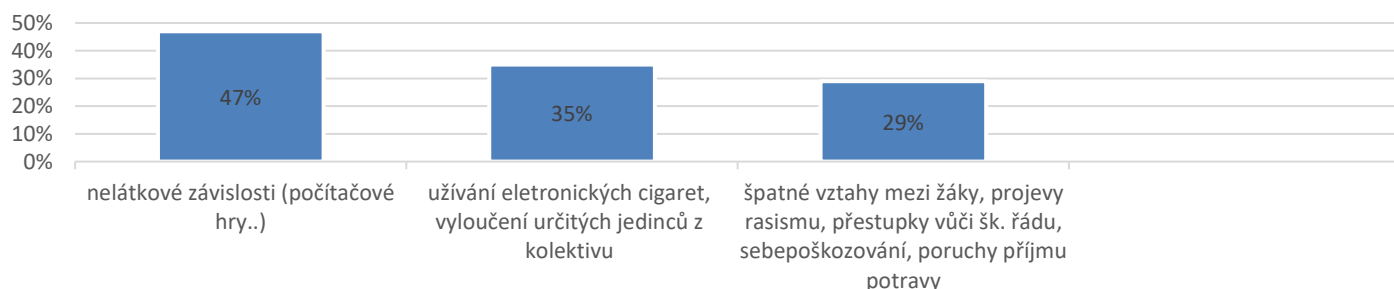
	ANO	NE
špatné vztahy mezi žáky	32%	68%
vyloučení určitých jedinců z kolektivu	42%	58%
případy opakovaného záměrného psychického a fyzického ubližování	5%	95%
případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému ubližování	5%	95%
záškoláctví	0%	100%
projevy rasismu a xenofobie	26%	74%
přestupky vůči školnímu řádu	37%	63%
vandalismus – ničení majetku	5%	95%
kriminální chování (krádeže, loupeže...)	0%	100%
kouření cigaret	11%	89%
užívání elektronických cigaret	21%	79%
užívání nikotinových sáček	5%	95%
užívání konopných látek (marihuana, hašiš)	0%	100%
užívání extáze	0%	100%
užívání pervitinu	0%	100%
užívání heroinu	0%	100%
užívání jiných návykových látek	11%	89%
zneužívání léků	0%	100%
rizikové sexuální chování (předčasný sex, střídání partnerů)	0%	100%
náboženské sekty	0%	100%
zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0%	100%
sebepoškozování	5%	95%
poruchy příjmu potravy	11%	89%
nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry...)	37%	63%



Procentuální vyhodnocení dotazníku - 8. A

	ANO	NE
špatné vztahy mezi žáky	29%	71%
vytlačení určitých jedinců z kolektivu	35%	65%
případy opakovaného záměrného psychického a fyzického ubližování	12%	88%
případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému ubližování	6%	94%
záškoláctví	0%	100%
projevy rasismu a xenofobie	29%	71%
přestupky vůči školnímu řádu	29%	71%
vandalismus – ničení majetku	12%	88%
kriminální chování (krádeže, loupeže...)	0%	100%
kouření cigaret	18%	82%
užívání elektronických cigaret	35%	65%
užívání nikotinových sáček	24%	76%
užívání konopných látek (marihuana, hašiš)	0%	100%
užívání extáze	0%	100%
užívání pervitinu	0%	100%
užívání heroinu	0%	100%
užívání jiných návykových látek	24%	76%
zneužívání léků	0%	100%
rizikové sexuální chování (předčasný sex, střídání partnerů)	0%	100%
náboženské sekty	0%	100%
zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0%	100%
sebepoškozování	29%	71%
poruchy příjmu potravy	29%	71%
nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry...)	47%	53%

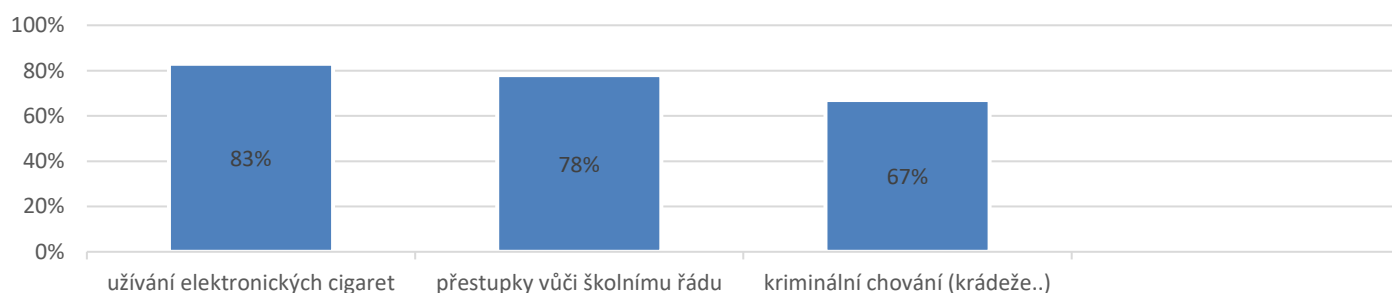
Tři nejrizikovější projevy chování ve třídě 8. B



Procentuální vyhodnocení dotazníku - 8. B

	ANO	NE
špatné vztahy mezi žáky	6%	94%
vyloučení určitých jedinců z kolektivu	17%	83%
případy opakovaného záměrného psychického a fyzického ubližování	0%	100%
případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému ubližování	11%	89%
záškoláctví	22%	78%
projevy rasismu a xenofobie	35%	65%
přestupky vůči školnímu řádu	78%	22%
vandalismus – ničení majetku	6%	94%
kriminální chování (krádeže, loupeže...)	67%	33%
kouření cigaret	35%	65%
užívání elektronických cigaret	83%	17%
užívání nikotinových sáčků	22%	78%
užívání konopných látek (marihuana, hašiš)	6%	94%
užívání extáze	0%	100%
užívání pervitinu	0%	100%
užívání heroinu	0%	100%
užívání jiných návykových látek	28%	72%
zneužívání léků	0%	100%
rizikové sexuální chování (předčasný sex, střídání partnerů)	11%	89%
náboženské sekty	0%	100%
zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0%	100%
sebepoškozování	44%	56%
poruchy příjmu potravy	22%	78%
nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry...)	35%	65%

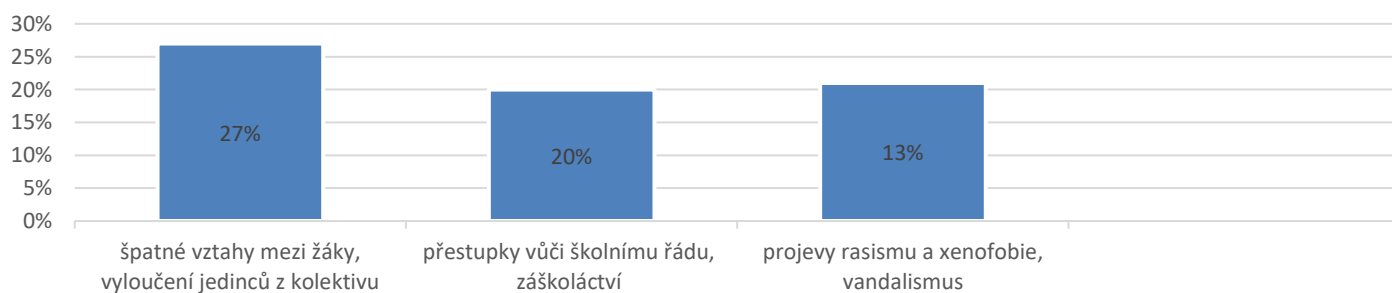
Tři nejrizikovější projevy chování ve třídě 8. B



Procentuální vyhodnocení dotazníku - 9. A

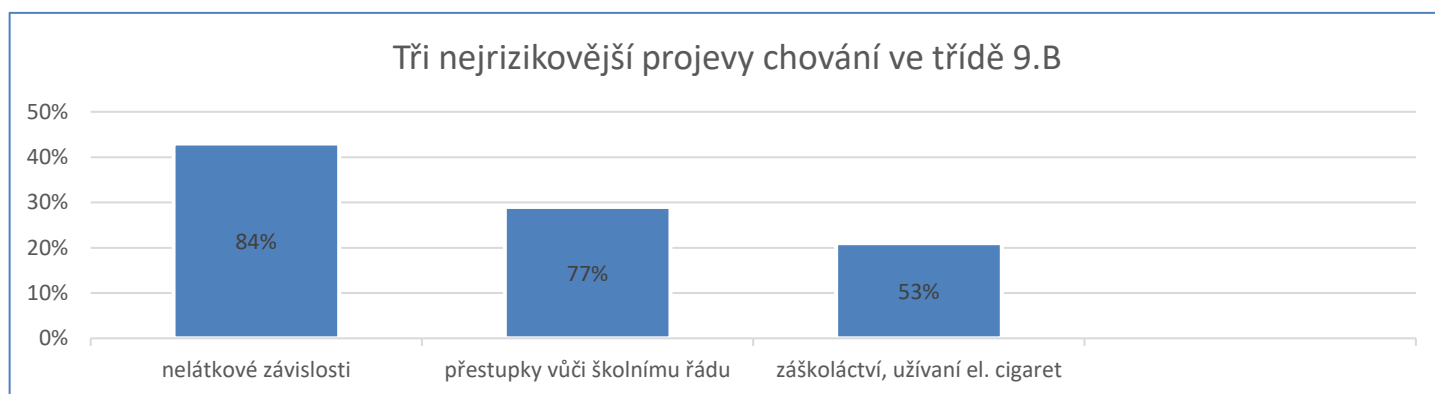
	ANO	NE
špatné vztahy mezi žáky	27%	73%
vyloučení určitých jedinců z kolektivu	27%	73%
případy opakovaného záměrného psychického a fyzického ubližování	0%	100%
případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému ubližování	0%	100%
záškoláctví	20%	80%
projevy rasismu a xenofobie	13%	87%
přestupky vůči školnímu řádu	20%	80%
vandalismus – ničení majetku	13%	87%
kriminální chování (krádeže, loupeže...)	0%	100%
kouření cigaret	0%	100%
užívání elektronických cigaret	6%	94%
užívání nikotinových sáčků	0%	100%
užívání konopných látek (marihuana, hašiš)	0%	100%
užívání extáze	0%	100%
užívání pervitinu	0%	100%
užívání heroinu	0%	100%
užívání jiných návykových látek	0%	100%
zneužívání léků	0%	100%
rizikové sexuální chování (předčasný sex, střídání partnerů)	0%	100%
náboženské sekty	0%	100%
zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0%	100%
sebepoškozování	0%	100%
poruchy příjmu potravy	0%	100%
nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry...)	0%	100%

Tři nejrizikovější projevy chování ve třídě 9. A



Procentuální vyhodnocení dotazníku - 9. B

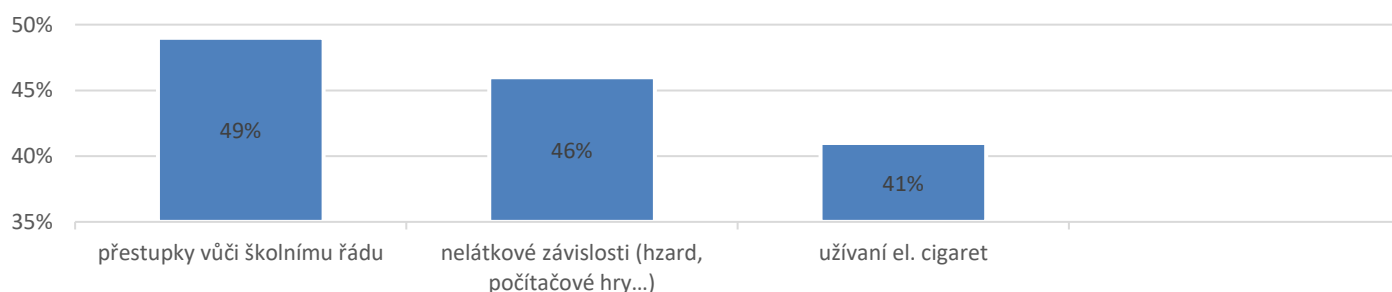
	ANO	NE
špatné vztahy mezi žáky	0%	100%
vyloučení určitých jedinců z kolektivu	0%	100%
případy opakovaného záměrného psychického a fyzického ubližování	0%	100%
případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému ubližování	0%	100%
záškoláctví	53%	47%
projevy rasismu a xenofobie	15%	85%
přestupky vůči školnímu řádu	77%	33%
vandalismus – ničení majetku	31%	69%
kriminální chování (krádeže, loupeže...)	0%	100%
kouření cigaret	0%	100%
užívání elektronických cigaret	53%	47%
užívání nikotinových sáčků	8%	92%
užívání konopných látek (marihuana, hašiš)	0%	100%
užívání extáze	0%	100%
užívání pervitinu	0%	100%
užívání heroinu	0%	100%
užívání jiných návykových látek	23%	77%
zneužívání léků	0%	100%
rizikové sexuální chování (předčasný sex, střídání partnerů)	0%	100%
náboženské sekty	0%	100%
zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0%	100%
sebepoškozování	15%	85%
poruchy příjmu potravy	15%	85%
nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry...)	84%	16%



Vyhodnocení rizikového chování pro druhý stupeň:

	ANO	NE
špatné vztahy mezi žáky	8%	92%
vytlačení určitých jedinců z kolektivu	24%	76%
případy opakovaného záměrného psychického a fyzického ubližování	5%	95%
případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému ubližování	4%	96%
záškoláctví	17%	83%
projevy rasismu a xenofobie	29%	71%
přestupky vůči školnímu řádu	49%	51%
vandalismus – ničení majetku	19%	81%
kriminální chování (krádeže, loupeže...)	11%	89%
kouření cigaret	20%	80%
užívání elektronických cigaret	41%	59%
užívání nikotinových sáčků	29%	71%
užívání konopných látek (marihuana, hašiš)	1%	99%
užívání extáze	0%	100%
užívání pervitinu	0%	100%
užívání heroinu	0%	100%
užívání jiných návykových látek	14%	86%
zneužívání léků	5%	95%
rizikové sexuální chování (předčasný sex, střídání partnerů)	2%	98%
náboženské sekty	2%	98%
zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte	0%	100%
sebepoškozování	25%	75%
poruchy příjmu potravy	16%	84%
nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry...)	46%	54%

Tři nejrizikovější projevy chování pro celý druhý stupeň



Přehled některých úspěšných akcí uskutečněných ve školním roce 2024/2025:

- Slavnostní zahájení školního roku s primátorem Ostravy a rádiem Čas
- Výukový program Dravci (1. – 9. ročník)
- Evropský týden jazyků
- Soutěž Řemeslo má zlaté dno (9. ročník)
- Kapuce od mikiny (7. ročník)
- Stezka skřítky Podzimníčka (ŠD)
- Strašidelné odpoledne (ŠD)
- Robot Ozobot (4. A)
- Archeopark Chotěbuz (4. A)
- Indonésie – kino Luna (7. ročník)
- Energetická gramotnost (8. ročník)
- Halloween (1.-9. ročník)
- Den v barvách podzimu (1. – 9. ročník)
- Vánoční dílny (1. stupeň)
- The Green City – projekt (8. ročník)
- Mediální program Fake vs. Fakt (6. B)
- Mikuláš (1. stupeň)
- Nejoriginálnější ozdoba třídy (1. – 9. ročník)
- Energetická expedice – projektový den (9. ročník)
- Vánoční turnaj – stolní tenis (6. – 9. ročník)
- Národní parky USA (8. ročník)
- Náslech u Okresního soudu Ostrava-Poruba (9. ročník)
- Ozdravný pobyt (2., 8. ročník)
- Návštěva IPS – Úřadu práce (8. ročník)
- Body systems – projekt (8. ročník)
- Běh pro dobrou věc (1. – 9. ročník)
- Výlet za odměnu (vybraní žáci 1. – 9. ročníku)
- Sportovní den (1. stupeň)
- Beseda s papoušky (2. ročník)
- Ozíci (2. ročník)

Práce učitelů v rámci prevence, ŠMP:

1. Všichni vyučující byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence. Do jednotlivých ročníků byla opět zabudována témata týkající se prevence rizikového chování žáků – srpen 2024. V průběhu školního roku byli vyučující na pravidelných poradách informováni o aktualitách v oblasti prevence. V případě potřeby se obraceli na členy preventivního týmu.
2. prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v pravidelné preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě zařadili do každé třídnické hodiny jedno z témat prevence rizikového chování: šikana, vztahy v kolektivu, kyberšikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc a péči o duševní zdraví. Materiály k třídnickým hodinám měli třídní učitelé k dispozici u ŠMP.

7. Aktuální legislativa vztahující se k prevenci

Zákony

- Úmluva o právech dítěte vyhlášeno ve Sbírce zákonů č. 104/1991
- Zákon č. 561/2004 Sb. Školský zákon. Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů novela školského zákona a některých dalších zákonů vyhlášené pod č. 82/2015 Sb.
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 59/2023 Sb., kterým se mění zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů – stanoven zákaz prodeje nikotinových sáčků osobě mladší 18 let, účinné od 23. 3. 2023:

§ 3 Zákaz prodeje tabákových výrobků, kuřáckých pomůcek, bylinných výrobků určených ke kouření a elektronických cigaret a nikotinových sáčků bez obsahu tabáku

(4) Zakazuje se prodávat nebo podávat tabákové výrobky, bylinné výrobky určené ke kouření, elektronické cigarety a nikotinové sáčky bez obsahu tabáku osobě mladší 18 let. Zakazuje se prodávat kuřácké pomůcky osobě mladší 18 let.

- Zákon č. 106/2011, kterým se mění zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách, ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník
- Zákon č. 250/2016 Sb., o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů

§ 1 – Sociálně právní ochranou dětí se rozumí zejména

- a) ochrana práva dítěte na příznivý vývoj a řádnou výchovu,
- b) ochrana oprávněných zájmů dítěte, včetně ochrany jeho jmění,
- c) působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny.

§ 6

Sociálně právní ochrana se zaměřuje zejména na děti,

a) jejichž rodiče

- 1. zemřeli
- 2. neplní povinnosti plynoucí z rodičovské zodpovědnosti
- 3. nevykonávají nebo zneužívají práva plynoucí z rodičovské zodpovědnosti

b) které byly svěřeny do výchovy jiné fyzické osoby než rodiče, pokud tato osoba neplní povinnosti plynoucí ze svěřením dítěte do jejich výchovy;

c) které vedou zahálčivý nebo nemravný život spočívající zejména v tom, že zanedbávají školní docházku, nepracují, i když nemají dostatečný zdroj obživy, požívají alkohol nebo jiné návykové látky, jsou ohrožení závislostí, živí se prostitucí, spáchaly trestný čin nebo, jde-li o děti mladší 15-ti let, spáchaly čin, který by byl jinak trestným činem, opakovaně nebo soustavně páchají přestupky nebo jinak ohrožují občanské soužití;

d) které se opakovaně dopouští útěků od rodičů nebo jiných fyz. osob odpovědných za výchovu dítěte,

e) na kterých byl spáchán trestný čin, ohrožující život, zdraví, jejich lidskou důstojnost, mravní život nebo jmění, nebo je podezření ze spáchání takového činu;

Pokud tyto skutečnosti trvají po takovou dobu nebo jsou takové intenzity, že nepříznivě ovlivňují vývoj dětí nebo jsou anebo mohou být příčinou nepříznivého vývoje dětí.

§ 7 (2) každý je **oprávněn** upozornit OSPOD na porušení povinností nebo zneužití práv vyplývajících z rodičovské zodpovědnosti (§6)

- Zákon č. **218/2003** Sb., o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)

§ 10 – Druhy opatření ukládané mladistvým osobám:

a) Výchovná opatření:

- dohled probačního úředníka
- probační program
- výchovné povinnosti
- výchovná omezení
- napomenutí s výstrahou

b) Ochranná opatření:

- ochranné léčení
- zabezpečovací detence
- zabrání věci
- zabrání části majetku
- ochranná výchova

c) Trestní opatření:

- obecně prospěšné práce,
- peněžitě opatření,
- peněžitě opatření s podmíněným odkladem výkonu,
- propadnutí věci,
- zákaz činnosti,
- zákaz držení a chovu zvířat,
- vyhoštění,
- domácí vězení,
- zákaz vstupu na sportovní, kulturní a jiné společenské akce,
- odnětí svobody podmíněně odložené na zkušební dobu (podm. odsouz.),
- odnětí svobody podmíněně odložené na zkušební dobu s dohledem,
- odnětí svobody nepodmíněné.

§ 93 - Druhy opatření ukládané dětem mladším 15 let:

- výchovná povinnost,
 - výchovné omezení,
 - napomenutí s výstrahou,
 - zařazení do terapeutického, psychologického nebo jiného vhodného výchovného programu ve středisku výchovné péče
 - dohled probačního úředníka,
 - ochranná výchova,
 - ochranné léčení.
-
- Zákon 89/2012 Sb. Občanský zákoník (nový) – „zákon o rodině“
 - Zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
 - Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce

Vyhlášky

- **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů (nová od 1. 9. 2016!!!)**
- **Vyhláška 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**
- Vyhláška 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených MŠMT, krajem, (...)
- Vyhláška 256/2012 Sb. kterou se mění vyhláška 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb.
- Vyhláška 458/2005 Sb. – Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče se střediscích výchovné péče
- Vyhláška 438/2006 Sb. – Vyhláška, kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních
- Nařízení vlády 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků

Metodické doporučení a pokyny

- **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.:21291/2010-28 od 1.11.20210**

1. Návykové látky-drogy (revize 2018)
2. Rizikové chování v dopravě
3. Poruchy příjmu potravy (revize 2023)
4. Alkohol u dětí školního věku (revize 2018)
5. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole

6. Školní šikana
 7. Kyberšikana a další formy kybernetické agrese(revize 2018)
 8. Homofobie
 9. Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. Vandalismus (revize 2018)
 11. Záškoláctví (revize 2018)
 12. Krádeže
 13. Tabákové výrobky, výrobky určené ke kouření a nikotinové sáčky (revize 2022)
 14. Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
 15. Netolismus
 16. Sebeпоškozování
 17. Nová náboženská hnutí
 18. Rizikové sexuální chování
 19. Příslušnost k subkulturám
 20. Příloha sjednocena s přílohou č. 5 Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole
 21. Hazardní hraní
 22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
 23. Psychická krize a duševní onemocnění žáka (2023)
 24. Sebevražedné chování
-
- **Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016 (nový od 1. 9.2016)**
 - Metodické doporučení k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, č. j.: MŠMT: 780/2024-1
 - Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: Minimální standard bezpečnosti, č. j.: 1981/5015-1
 - Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků č.j.: MŠMT 43301/2013
 - Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22
 - Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24
 - Spolupráce předškolních zařízení škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané Č.j.: 25 884/2003-24
 - Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005

Strategie prevence

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Strategie prevence kriminality na léta 2019-2027

Dokumenty užitečné pro praxi

- Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách 2015 MŠMT
- Informace o postupu orgánu sociálně-právní ochrany dětí v případech záškoláctví 2015 MPSV
- Spolupráce škol a školských zařízení s policií ČR Cuták 2012
- Průvodce profesemi, institucemi a službami věnujícími se péči o rodiny a děti 2015 Centrum pro rodinu VEGA
- Pomůcka pro ředitele škol při tvorbě školního řádu č.j: MŠMT-10862/2015
- Ředitel základní školy a vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami 2016 MŠMT
- Zvládání emočně náročných a rizikových situací MSK 2015
- Příručka pro školy, když se stane neštěstí, autorský kolektiv 2011
- Poznámky k možnostem právního řešení problematiky šikany ve školách 2016 MŠMT
- Navrhovaná opatření k oblasti šikany ve školním prostředí 2016 MŠMT
- Přehled institucí poskytujících metodickou pomoc a poradenství v oblasti šikany 2016 MŠMT

8. PŘÍLOHY

- 1. Evidence a systém a systém specifické prevence v jednotlivých předmětech ve šk. roce 2025/2026**
- 2. Školní program proti šikanování**
- 3. Třídnické hodiny**
- 4. Krizový plán**
- 5. Doporučení literatura**

V Ostravě 1. 9. 2025

.....

Mgr. Radek Pollo

ředitel školy

.....

Mgr. Martina Janečková

školní metodik prevence