



Základní škola Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2020 / 2021



OBSAH:

A) Základní údaje o škole	3
B) Přehled oborů vzdělávání.....	5
C) Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	8
E) Výsledky vzdělávání žáků	9
F) Prevence rizikového chování	17
G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI	21
J) Základní údaje o hospodaření školy	22
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů	27
N) Spolupráce s dalšími partnery	29

A) Základní údaje o škole

Název školy Základní škola, Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
se sídlem: Paskovská 46/110, 720 00 Ostrava-Hrabová
IČ: 70989061
Ředitel školy: Mgr. Radek Pollo

Zřizovatel Statutární město Ostrava - městský obvod Hrabová
se sídlem: Bažanova 4, 720 00 Ostrava - Hrabová

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: www.zshrabova.cz
E-mail: info@zshrabova.cz

Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

1. Základní škola: kapacita	700 žáků	stav k 30. 09. 2020	358 žáků
od 1.9.2021	550 žáků		
2. Školní družina: kapacita	110 žáků	stav k 30. 09. 2020	100 žáků
3. Školní klub: kapacita	30 žáků	stav k 30. 09. 2020	20 žáků
4. Školní jídelna: kapacita	400 jídel	průměrný počet stravovaných	260 žáků

Školská rada: založena 24. 01. 2006

zástupci zřizovatele:	Igor Trávníček
	Ing. Radomír Orkáč
zástupci zákonných zástupců žáků:	Roman Šimůnek
	Martin Krejčíček
zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Martin Němec (předseda)
	Mgr. Lenka Kudlejová

Složení školské rady v novém volebním období	2021 - 2024
zástupci zřizovatele:	Igor Trávníček
	Ing. Radomír Orkáč
zástupci zákonných zástupců žáků:	Bc. Petr Janeček
	Eliška Julínková
zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Lenka Kudlejová (předseda)
	Ing. Romana Šebestová

Vybavení školy:

17 učeben - tříd

odborné učebny pro výuku předmětů:

zeměpis
společenskovední předměty
přírodopis
fyzika - chemie
praktické činnosti – dílna
praktické činnosti - kuchyňka
cizí jazyky
2 počítačové učebny

4 učebny školní družiny

učebna pro školní klub

žákovská knihovna - informační centrum

2 tělocvičny

běžecový ovál a multifunkční hřiště

venkovní přírodní učebna a „Přírodovědný okruh poznání“

Statistické údaje

Základní škola

Počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
17	16	358	342	21,06	21,38	14,92	14,87

Školní družina

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
4	4	100	103	25	25,75

Školní klub

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
1	1	20	20	20	20

a) údaj se vztahuje k 30. 9. 2020

b) údaj se vztahuje k 30. 9. 2019

B) Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):

„Škola - místo k životu“

Vzdělávací program je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s RVP ZV a ŠVP.

Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového vzdělávacího programu je účinná. Výuka je vedena v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

C) Personální zabezpečení činnosti školy

	a	b	Přepočtený úvazek	
			a	b
počet pedagogů	24	24	24,36	22,33
počet speciálních pedagogů	1	1	0,50	0,50
počet asistentů pedagoga	5	4	4,29	3,00
počet vychovatelek ŠD a ŠK	5	5	3,64	3,90

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2021

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2020

Pedagogičtí pracovníci školy mají předepsanou aprobační a pedagogickou způsobilost, podílejí se i na dalších činnostech školy (např. zájmová činnost, exkurzní činnost, soutěže). Řídící pracovníci vytvářejí motivující a zároveň profesionální klima, usilující o odborný a profesní růst pracovníků školy.

Ve škole působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Svými profesními dovednostmi působí směrem k žákům, jejich zákonným zástupcům, pracovníci dovedou diagnostikovat a motivovat žáky k dalším činnostem. Velký důraz je kladen na průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti školských zákonů, školního vzdělávacího programu, didaktiky jednotlivých předmětů, pedagogiky a práce s výpočetní a komunikační technikou.

Na škole působí pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, profesionální orientaci sleduje výchovná poradkyně a pedagog zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a pedagog pro environmentální výchovu. Výukou prolínají prvky environmentální výchovy, dopravní výchovy, výchovy k volbě povolání, zdravého životního stylu a další.

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, ICT koordinátor. Na 1. stupni vyučuje 10 pedagogů, na 2. stupni 14 pedagogů, 1 speciální pedagog, 5 asistentů pedagoga, 4 vychovatelky školní družiny a 1 vychovatelka ve školním klubu, celkem: 34 pedagogických pracovníků s většinou převahou žen a zkušených pedagogů.

Věková struktura pedagogického sboru:

21 - 30 let	4 pedagogové
31 – 40 let	4 pedagogů
41 – 50 let	8 pedagogů
nad 50 let	17 pedagogů

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Dohody o provedení práce	2
Dohody o pracovní činnosti	2
Pracovní smlouvy	7
Změny pracovních smluv	1
Ukončení pracovního poměru	8
Platové výměry	58

Pro zajištění činnosti školy byli přijati 4 pedagogičtí pracovníci (2 PP I. st., 1 vych. ŠD, 1 AP.), pracovní poměr ukončilo 6 pedagogických pracovníků (4 x I. a II. st., 2 x vych. ŠD).

Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou k zajištění zástupu zaměstnanců za dlouhodobě nemocné.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU OPVK), se školním psychologem, pro zájmovou činnost, krátkodobý úklid. Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka) a pro pomocnou sílu ve školní jídelně.

V případě těchto smluv škola vždy dodržovala stanovený limit počtu zaměstnanců.

D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis

Termín: 7.4. - 21.4. 2021	
Dostavilo se:	50
- z Ostravy - Hrabové	39
- z Ostravy - Hrabůvky	3
- z Ostravy - Zábřehu	4
- z Moravské Ostravy	1
- z Ostravy – Nové Bělé	1
- z Ostrava - Dubiny	1
- z Vratimova	1
Z toho po odkladu:	9
- z Ostravy – Hrabové	5
- z Moravské Ostravy	1
- z Ostravy - Hrabůvky	3
Žádost o odklad:	15
- z Ostravy - Hrabové	13
- z Ostravy – Dubiny	1
- z Ostravy - Zábřehu	1

Shrnutí zápisu k 30. 6. 2021

V termínu zapsáno:	34
Nastoupí na jinou školu:	3
Z celkového počtu žádá o odklad PŠD:	15
Celkem by mělo nastoupit:	31

Správní řízení

Celkem vystaveno:

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s SPU	30
Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	0
Rozhodnutí o přerušení řízení o odkladu školní docházky	9
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	15
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	33
Rozhodnutí o přestupu do školy	15
Rozhodnutí o přijetí žáka k docházce do školní družiny	98

E) Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch:

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	46	41	45	37	1	4	0	0
2.	40	45	36	38	3	7	1	0
3.	48	41	40	33	8	7	0	1
4.	43	38	30	26	13	12	0	0
5.	37	35	26	19	11	16	0	0
1. st.	214	200	177	153	36	46	1	1
6.	34	38	13	12	18	25	3	1
7.	36	29	14	12	21	17	1	0
8.	30	51	11	17	16	31	3	3
9.	47	24	15	6	32	18	0	0
2. st.	147	142	53	47	87	91	7	4

a) školní rok 2020/2021

b) školní rok 2019/2020

Chování: školní rok 2020/2021

Pochvaly:

	počet	%
ředitele školy	4	1,1
třídního učitele	242	67,0

Důtky:

	počet	%
ředitele školy	8	2,2
třídního učitele	27	7,5

Snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet	%
2	3	0,008
3	0	0,0

Celkový počet neomluvených hodin: 41 6 žáků

Průměrný počet neomluvených hodin: 0,114

Průměrný počet omluvených hodin na žáka: 29,3

Výchovné poradenství

Nejdůležitější oblasti spolupráce:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem, asistenty pedagoga
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry
- spolupráce s OSPOD, Policií ČR, soudy
- pohovory, kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace, kariérové poradenství
- spolupráce s pediatry, odbornými lékaři, klinickými psychology, dětskými psychiatry

Sledovaná oblast:	počet žáků
nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	12
na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny	37
k základnímu vzdělávání přijato	32
rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	15
na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli	0
individuální vzdělávací plány	30
slovní hodnocení	0
posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	11
jednání se zákonnými zástupci problémových žáků	15
pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy	20
zprávy, hlášení OSPOD	24
hlášení Policii ČR	3
výchovné komise	1
případová konference, jednání s OSPOD	0

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka)

Podpůrná opatření, předmět speciální pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka.

Dle vyhlášky jsou žákům doporučena podpůrná opatření I. – V. stupně a jsou vedeni jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Konstrukce stupňů podpůrných opatření vychází z očekávané míry a rozsahu podpory pro žáka, která se odvíjí vždy od jeho individuálních potřeb, v závislosti na povaze jeho speciálních vzdělávacích potřeb, na okolnostech souvisejících s jeho zdravotním stavem, nakolik se jeho specifické obtíže promítají do průběhu jeho vzdělávání. Vždy je zohledňována také možnost rodiny poskytovat žákovi podporu ve vzdělávání a zejména v přípravě na vzdělávání.

Ve škole je na konci školního roku 2020/2021 celkem 54 žáků s podpůrným opatřením I. – IV. stupně.

Žáci s podpůrnými opatřeními:

PO 1 : 5 žáků

PO 2 : 41 žáků

PO 3 : 7 žáků

PO 4 : 1 žák

První stupeň podpůrného opatření (PO 1) je zajišťován školou dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Zohledňují se různé možnosti zvolených metod výuky, doporučuje se

pracovat s pestrými škálami organizačních forem výuky. Předpokládá se, že škola přistoupí při selhávání žáka nejprve k posílení přímé podpory pedagogem ve výuce, a pokud ta se ukáže jako neúčelná, přistoupí k vypracování plánu pedagogické podpory (PLPP). Cílem přitom je formulovat pozorované výukové obtíže a zaměřit pedagogovu pozornost na hledání možných intervencí v oblasti forem a metod výuky, organizace výuky, hodnocení a používaných pomůcek. Předpokládá se, že pedagog sleduje účinnost zvolených postupů a následně se rozhoduje o způsobu další práce s žákem. Vyhodnocuje, zda jsou poskytovaná podpůrná opatření dostatečně účinná, tedy zda pro práci s žákem jsou pedagogické postupy dostačující, nebo zda vnímá jako potřebnou spolupráci s poradenskými pracovníky, protože obtíže žáka nejsou zvládnutelné pouze s využitím běžných pedagogických postupů.

Plán pedagogické podpory (PLPP) je co 3 měsíce vyhodnocován a konzultován se zákonnými zástupci žáka. Poté může být doporučeno, aby navštívili školské poradenské zařízení.

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 7 žáků školy.

Individuální vzdělávací plán (IVP) je vždy doporučen ŠPZ, nastaven a dodržován ve výuce, po roce vyhodnocen, konzultován se zákonným zástupcem. IVP byl vypracován pro 30 žáků školy.

Pedagogická intervence (PI) byla prováděna učiteli u 7 žáků školy dle doporučení ŠPZ. Pedagogická intervence slouží zejména k podpoře vzdělávání žáka ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, případně ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) byl realizován u 29 žáků školy v odpoledních hodinách speciální pedagogy a také v době distanční výuky.

Předmět speciálně pedagogické péče může zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. PSPP je v tomto školním roce poskytován speciálním pedagogem, který pracuje s žákem ve skupině nebo individuálně dle doporučení ŠPZ.

Spolupráce se školním psychologem

Již osmým rokem na naší škole působí školní psycholog. Jeho náplň práce a možnosti kontaktu jsou zveřejněny na stránkách školy. Psycholog spolupracuje především s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy. Psycholog byl přítomen celkem 14 krát v průběhu školního roku, vždy pět vyučovacích hodin. Z důvodu uzavření a různých omezení výuky škol byla dohoda o provedení práce s psychologem několikrát ukončena a opět uzavřena.

Tento rok byl velice specifický a tak se měnila klientela i důvody spolupráce s psychologem. Hlavní změnou byl výrazně větší počet intervencí u dětí na nižším stupni. A to především proto, že druhý stupeň po velkou část školního roku studoval distančně. Během roku byla navázána spolupráce s 13 dětmi z prvního stupně a 6 dětmi ze stupně druhého. Ve většině případů se jednalo o spolupráci dlouhodobou (opakovanou). Výrazně se také navýšila online spolupráce s rodiči, ale také s dětmi z druhého stupně. Online komunikace byla navázána se 14 klienty.

Stejně jako předchozí roky děti s psychologem řešily jak své osobní potíže, rodinné záležitosti, tak situace ze školy (vztahy s žáky, absenci, chování, prospěch,...). Zcela novým fenoménem se staly všemožné sociální úzkosti po dlouhé době v lockdownu (strach ze školy, z kontaktu s lidmi, depresivní rozlady, potíže s navazováním kontaktů, snížená sebedůvěra atd.. Rodiče žádali školního psychologa o rady, jak pracovat se svými neposednými dětmi během distanční výuky.

V podstatě všechny intervence jak individuální, tak skupinové jsou konzultovány s třídními učiteli, popřípadě dalšími pedagogy. Také je s pedagogy průběžně probírána atmosféra v jejich třídách a případná doporučení na další spolupráci. Kontaktů s učiteli bylo nespočet.

Na začátku každého pracovního dne je projednán s výchovným poradcem školy harmonogram provedených prací. Na závěr každého pracovního dne se školní psycholog sešel s ředitelem školy (nebo zástupkyní ředitele), výchovným poradcem a metodikem prevence, společně konzultovali

veškeré případy v normách etického kodexu psychologa. Tato jednání byla velmi přínosná, jejich součástí jsou i dohody o práci s dětmi v čase, kdy psycholog není přítomen.

Rodiče, učitelé i děti si už plně zvykli na součinnost se školním psychologem – samostatně žádají o spolupráci při řešení nejrůznějších potíží. Rodiče využívají i možnost přímo kontaktovat školního psychologa přes e-mail. Při vzájemné spolupráci s pedagogickým sborem se podařilo pomoci mnoha dětem, u kterých se projevilo výrazné zlepšení jejich potíží. V několika případech se podařilo odstranit prvky drobné šikany (posměšky, urážky) i obecné neshody v kolektivu. V dlouhodobé spolupráci pak děti pracují na posunu v osobnostní rovině a s touto spoluprací se počítá i do dalšího období.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, výchovného poradce

Speciální pedagožka školy, která vyučuje PSPP se zúčastnila školení: Reeducace dyslexie.

Kariérové poradenství, volba povolání

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce. Vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Okruhy k volbě povolání byly začleněny do povinných i povinně volitelných předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku byl povinný předmět Praktické činnosti věnován Praktickému světu práce (Psp).

V říjnu 2020 byly vycházejícím žákům předány Atlasy školství s informacemi o středních školách v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji.

V době uzavření škol byly informace žákům i rodičům poskytovány především na www stránkách školy a v Google učebně daného předmětu, popř. e-maily a telefonicky.

Výchovná poradkyně se zúčastnila představení e-knihy autorek Andrey Csirke a Petry Šneppenbergové: Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání? Průvodce rodiče.

Tato e-kniha je určena především rodičům a jejich dětem již od útlého věku. Platí, že čím dříve se začnou rodiče se svým dítětem na toto téma bavit, tím úspěšněji projde rozhodováním na konci základní příp. střední školy.

Rodiče mohou zjistit, jakými tématy děti provést, aby se na svou profesní cestu vydaly pro ně co nejlepším směrem. E-knihu autorky doporučují jako četbu cestopisu, který je psán lehkým a srozumitelným jazykem. Neobsahuje však rychlý návod, jak si poradit s volbou povolání, nýbrž může pomoci v tom, jak být v roli rodiče užitečný a provést své dítě vzdělávací a profesní cestou od předškolního věku až po práh dospělosti. Mimo okruh rodičů a pedagogů školy lze šířit odkaz www.pruvodcerodice.cz, nikoliv publikaci.

E-kniha byla poslána všem rodičům žáků 3. – 8. ročníku na e-mail.

Výchovná poradkyně se zúčastnila on-line vzdělávacího programu lektorky Mgr. Doroty Madziové: Kariérové poradenství ve škole prakticky

Lektorkou bylo především představeno 8 kritérií dobrého kariérového poradenství na školách a mnoho zajímavých internetových odkazů pro podporu práce s žáky i rodiči.

Výsledky přijímacího řízení

Přijímací řízení se v tomto školním roce řídilo Opatřením obecné povahy vydaného MŠMT dne 5. ledna 2021 a jeho několika dodatky. Pravidla přijímacího řízení a podmínky konání JPZ byly na základě těchto opatření upraveny. Konání JPZ proběhlo ve 2 termínech, za určitých podmínek střední škola JPZ nemusela konat.

Celkem ve školním roce 2020/2021 vychází 52 žáků (47 z 9. ročníku a 5 žáků z 5. ročníku).

koncový ročník	počet přijatých žáků
9. ročník	47
5. ročník	5

Všichni žáci využili možnosti podat v 1. kole dvě přihlášky.

zaměření cílových škol	počet přijatých žáků
soukromé školy celkem	11+2
maturitní obory (vč. gymnázií)	39
obory s výučním listem	8
čtyřletá gymnázia	8
osmiletá gymnázia	5 (z toho 2 soukr.)
sportovní gymnázium	0
umělecké školy	2

Z 9. ročníku bylo 11 žáků přijato na soukromé školy, z toho 2 žáci na Vítkovickou střední průmyslovou školu, 39 žáků přijato na maturitní obory, 8 žáků přijato na obory s výučním listem, 8 žáků na čtyřleté gymnázium, 5 žáků na osmiletá gymnázia (z toho 2 žáci na soukromé gymnázium), 2 žáci byli přijati na uměleckou školu.

Zájem žáků byl letos především o studium v oblastech informačních technologií (5 žáků) a elektrotechnických oborů (4 žáci), 4 žáci zvolili autoopravářské obory, 3 žáci obor kuchař, cukrář, 3 žáci zvolili obory, které se věnují profesím v zemědělství.

Realizované školní a třídní projekty

V rámci plnění ŠVP a začlenění průřezových témat do výuky se žáci během školního roku zapojují do celoškolských a třídních projektů a projektů v rámci jednotlivých předmětů. V letošním školním roce se většina projektů uskutečnila v rámci distanční výuky

Celoškolské projekty

Den evropských jazyků, Den Země – fotografická soutěž v rámci distanční výuky, v hodinách dějepisu projekty k 350 letému výročí úmrtí Jana Amose Komenského a k státnímu svátku 17. listopadu, dále k 400 letému výročí bitvy na Bílé Hoře, online formou proběhl další ročník Příběhů bezpráví, Projekt „Předškoláci“, Den dětí - sportovní dopoledne, Adopce ZOO – panda červená

Třídní a předmětové projekty

Školák, Okolí školy, Ostrava, Praha, Našimi kraji křížem krážem, Přemyslovci, Voda, Chemie a životní prostředí, Týden přírodovědných pokusů, Zlepši si techniku – Tajemství energie, Fyzikální abeceda, Cestovní ruch, Zdravé zuby, Podzim, Mikulášské dopoledne, Vánoční dopoledne, Zdravá strava, Velikonoce, „Příběhy bezpráví“, Festival „Jeden svět“, dopravní dopoledne, výuka na dopravním hřišti, beseda v knihovně Hrabová, Společenství les, botanické vycházky v okolí školy a v rámci školy v přírodě na Ostravici.

Zapojení žáků do soutěží a olympiád

Žáci I i II. stupně se zapojují do vědomostních soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech (M, Čj, F, Ch, D, Z, Př) a reprezentují školu ve výtvarných, sportovních a dalších soutěžích. V rámci olympiád žáci nejprve řeší úkoly školního kola a úspěšní řešitelé postupují do kola okresního a krajského. Některé soutěže se vzhledem k mimořádné situaci v rámci nouzového stavu neuskutečnily. I přesto se naši žáci i v letošním školním roce v rámci distanční výuky zapojili a byli úspěšní. V rámci okresních, krajských a celorepublikových kol, kde prokázali hluboké znalosti, se umístili v těchto soutěžích:

Bobřík Informatiky

Celostátní kolo – 4 úspěšní řešitelé

Soutěž „TGM“

Celostátní kolo – O. Nitra, Z. Vejmla

Soutěž „Komenský do tříd“

Celostátní kolo – N. Vítková, T. Bimka, K. Kristýna

Soutěž „Tajemství bity u Slavkova“

Celostátní kolo – A. Kročková, N. Mihalová, Z. Sýkorová

Soutěž MV ČR „Svět očima dětí“

Celostátní kolo – A. Chlupatá, K. Stekerová

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo – M. Janeček

Soutěž „Do školy na kole“

Okresní kolo – Z. Vejmla, M. Buba

Finanční gramotnost

Okresní kolo – II. kategorie – 3. místo – družstvo žáků J. Dvořák, A. Krotáková, Š. Hájek

Soutěž „Almanach žákovské poezie“

Městské kolo – A. Chlupatá, B. Hranická, A. Kuzmová, K. Stekerová

Olympiáda v českém jazyce, Literární soutěž „Moje milovaná babička, můj milovaný dědeček“

Zeměpisná olympiáda, Fotografická soutěž „Svět za objektivem“, Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“, Virtuální soutěž „ČEPS CUP“ - proběhla školní kola uvedených soutěží

Exkurzní činnost

V průběhu školního roku, v době, kdy byla umožněna výuka mimo školu a uvolněna protiepidemická opatření, žáci navštívili tyto organizace a instituce, kde byly pro ně připraveny výukové programy, prohlídky a další aktivity:

Svět techniky DOV, Knihovna Hrabová, OZO Ostrava, Halda Ema, Dopravní hřiště, Galerie Plato.

Další exkurze, které byly plánované, nebylo možno uskutečnit z důvodů epidemiologické situace.

V rámci různorodé exkurzní činnosti si žáci doplňují a rozvíjejí získané znalosti z jednotlivých vyučovacích předmětů a vytvářejí si obraz o světě i v jiné rovině než jen teoreticky ze školních lavic.

Školní družina a Školní klub

Školní družina a Školní klub v průběhu školního roku 2020/2021 pracovaly podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a školního klubu, který je součástí Školního vzdělávacího programu. I přes omezenou činnost ŠD a ŠK z důvodu epidemiologické situace plnily vychovatelky s žáky roční plán činnosti ŠD a ŠK platný pro školní rok 2020 - 2021 a podrobně zpracované týdenní i měsíční plány zájmového vzdělávání, do kterých byly zařazeny i příležitostné akce. Vzhledem k epidemiologické situaci a dodržování vládních nařízení, nebyly v rámci školní družiny a školního klubu otevřeny žádné zájmové útvary a velká většina plánovaných příležitostných akcí byla zrušena, případně odložena.

Děti se podílely na výběru aktivit, hrály skupinové hry, sportovaly na školním hřišti a aktivně využívaly také přírodovědný program na školní zahradě.

V rámci prevence sociálně patologických jevů vychovatelky nabízely žákům široké možnosti využití jejich volného času v oblasti zájmové, vzdělávací, rekreační, sportovní i kulturní. Rozvíjely pohybové dovednosti, schopnosti žáků a přispívaly k radosti z pohybu. Snažily se vyhledávat a rozvíjet talent žáků, podporovaly komunikaci. Zařazovaly častý pobyt venku. Žáci si vyzkoušeli zhotovování výrobků tradičními i netradičními technikami a materiály.

Vychovatelky nezapomínaly na sport, pohybové i společenské hry a zábavy. Vytvářely prostor pro odpočinek a relaxaci. V rámci přípravy na vyučování zařazovaly didaktické hry. Zájmové vzdělávání navazovalo na získané poznatky z vyučování. Při pobytu ve ŠD a ŠK i během všech akcí byli žáci průběžně seznamováni s pravidly BOZ a dodržováním hygienických zásad, dodržováním pravidel silničního provozu, zejména pravidel pro chodce. Ve ŠD a ŠK je dodržována kultura a etiketa při stolování.

Příležitostné akce:

V I. pololetí byly připraveny dva projektové dny, tak aby byla zachována homogenita jednotlivých oddělení. V prosinci proběhl projektový den s názvem „Čertova škola“ a v lednu pak proběhla v rámci jednotlivých oddělení výtvarná soutěž s názvem „Paní Zima“.

Ve II. pololetí jako první, k příležitosti Dne dětí, proběhla výtvarná soutěž v malování na chodník na téma „Květina“. Dále se uskutečnil projektový den s edukativním a zážitkovým programem „Koza domácí“. Závěr školního roku vyvrcholil akcí s názvem „Pirátská stezka“, kdy pro žáky bylo připraveno soutěžní odpoledne i odměny.

V jednotlivých odděleních školní družiny a školního klubu nacházely děti po celý rok nejen odpočinek po vyučování, zázemí při odchodech či návratech ze zájmových kroužků, klid, pohodu, ale i nenásilné rozšiřování získaných vědomostí z vyučování. Učily se vzájemnému soužití v kolektivu svých vrstevníků, empatii i toleranci k odlišnostem.

Další činnosti školy

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik žáků 3. ročníků probíhal na plaveckém bazénu při SOU technické ve Frýdku – Místku v měsíci září a říjnu, kdy byly žákům nahrazeny lekce, které se neuskutečnily v II. pololetí loňského roku. Zúčastnilo se ho celkem 48 žáků. Plavecký výcvik žáků 2. ročníků se vzhledem k uzavření škol ve II. pololetí z důvodů epidemiologické situace neuskutečnil.

Lyžařský výcvikový kurz

Z důvodů distanční výuky se LVK v letošním školním roce nekonal.

Aktivity nad rámec učebního plánu

Žákovský parlament

Žákovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku nemohl scházet z důvodu koronavirové krize. Výuka probíhala převážně distančně. Při uvolnění opatření vydaných MZ jsme mohli uspořádat některé akce.

Charitativní akce

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili charitativních akcí. Na všech akcích se jako organizátoři podíleli žáci žákovského parlamentu.

- 30. 9. 2020 Český den proti rakovině 2020 – 6044 Kč
- v rámci Mezinárodního dne za vymýcení chudoby – potravinová sbírka pro Potravinovou banku v Ostravě
- Sbírka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem – výtěžek z prodeje náramků, přívěsků a magnetů je určen pro pomoc vážně nemocným dětem v celé ČR na speciální rehabilitace, zdravotní pomůcky nebo ozdravné pobyty
- Adopce pandy červené v ZOO Ostrava – přesunuto na září 2021
- Liga proti rakovině – přesunuto na září 2021

Vzhledem k epidemiologické situaci a probíhající distanční výuce musely být další plánované akce přesunuty nebo zrušeny.

Mimoškolní zájmová činnost

Žáci v letošním roce měli velmi omezenou možnost zapojit se do činnosti zájmových kroužků. Z důvodů omezení MZ a probíhající distanční výuky byla činnost kroužků zrušena. V době přítomnosti žáků v prezenční výuce se konaly pouze hodiny Výtvarného kroužku žáků I.B a Čtenářský klub žáků II.A.

Školní jídelna

Školní jídelna jako školské zařízení zajišťuje stravování žáků v době jejich pobytu ve škole, stravování zaměstnanců školy a stravovací služby pro další osoby. Zprostředkovává žákům 1. a 2. stupně „Ovoce a mléko do škol“.

Statistické údaje ŠJ ve školním roce 2020/2021

Průměrný počet vydaných obědů měsíčně	2946
Průměrný počet stravovaných žáků	113
Průměrný počet stravovaných zaměstnanců	27
Průměrný počet stravovaných cizích strávníků	9

ŠJ se organizačně podílela na některých školních akcích – např. slavnostní otevření školní zahrady, zajištění občerstvení v rámci DVPP.

Internetové stránky školy a další informační zdroje pro zákonné zástupce žáků a veřejnost

Na webových stránkách školy informujeme o vzdělávacích aktivitách pro naše žáky v rámci vzdělávacího programu, informujeme žáky, jejich zákonné zástupce a veřejnost o činnosti školy, prezentujeme žákovské práce, zapojení do různých projektů, soutěží a aktivit, zveřejňujeme

fotografie z projektů, školních akcí, exkurzí apod. Zároveň webové stránky poskytují informace o stravování ve školní jídelně, činnosti ŠD a ŠK, Školské rady, SRPŠ apod..

Prostřednictvím webové stránky školy jsme v první fázi distanční výuky předávali žákům základní informace a odkazy pro distanční výuku. Následně byly všem žákům založeny G Suite účty, které vyučující využívali ke komunikaci přes e-mail i při on-line výuce prostřednictvím Google učebny. Během distanční výuky se žáci I. stupně za velké pomoci svých rodičů naučili pracovat s novými nástroji v elektronické nástěnce Padlet. Žáci 4. a 5.ročníku a žáci II. stupně samostatně pracovali v aplikaci Google Classroom. On-line výukové hodiny v rámci DV probíhaly přes Google Meet. K předávání informací o výsledcích vzdělávání a ke komunikaci mezi zákonnými zástupci žáků a pedagogickými pracovníky využíváme systém Bakaláři.

Ve vestibulu školy máme nainstalován moderní dotykový informační panel systému ÁMOS vision, který předává informace žákům atraktivní formou. Kromě zpráv ze života školy zde žáci najdou i jídelníček, rozvrh a spoustu užitečných poznatků z oblasti prevence šikany, drogové prevence, první pomoci, volby povolání, kultury, sportu, ekologie apod.

F) Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování u žáků se roce zaměřuje na aktivity v následujících oblastech:

- a) násilí a šikanování
- b) vandalismus a jiné formy násilného chování
- c) xenofobie, rasismus
- d) užívání návykových látek
- e) komerčního sexuálního zneužívání dětí
- f) nebezpečí internetu a sociálních sítí, netolismus

Další cíle:

- a) dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikových projevů chování
- b) systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- c) vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- d) podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- e) začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- f) zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- g) aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Akce pro žáky

Veškeré preventivní programy byly v důsledku pandemie přesunuty na příští školní rok.

Zapojení školy do projektu „Nenech to být“ – prevence šikany

Interaktivní výukový program: „Drogy trochu jinak“ - www.nmtb.cz - Jedná se o internetový a mobilní systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.

Dotazníkové šetření: III. A – Dotazník k oblíbenosti her a hraní

5. – 9. ročník – Dotazník k odhalení rizikových oblastí

Akce pro zákonné zástupce žáků

1. Informační – základní informace prostřednictvím žákovských knížek a elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři.
2. Internetové stránky školy
3. Třídní schůzky

třídní učitelé informovali zákonné zástupce žáků o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu.

Práce učitelů v rámci prevence

1. Všichni vyučující byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence. Do jednotlivých ročníků byly opět zabudována témata týkající se prevence rizikového chování žáků.
2. Prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě
Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě a srovnání s minulým školním rokem zařadili do každé třídnické hodiny a to i v rámci distanční výuky (min. 10 x za rok) jedno z témat prevence rizikového chování: Šikana, vztahy v kolektivu, kyberšikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc.
3. Spolupráce se školním psychologem (sociometrie, individuální konzultace, práce se třídou). V průběhu 1. i 2. pololetí byly organizovány pravidelné schůzky s vedením školy, školním psychologem, VP a ŠMP (v intervalu 14 dní, omezeno mimořádným opatřením MZD).
4. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí.
5. Školní preventivní strategie školy na období 2019 - 2024, Minimální preventivní program na školní rok 2020/2021
Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2019 - 2024), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.
6. DVPP:
online semináře : Podpora aktivit v oblasti prevence (3H)
Nebud' obět' – rizika internetu a komunikačních technologií (6H)

V průběhu roku byli pedagogové pravidelně informováni ŠMP o změnách, novinkách, zajímavostech v oblasti prevence rizikových projevů chování.
7. Žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje - Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže pro školní rok 2021/2022
Žádost podána v dubnu 2021, ale nebyla podpořena. Byla zařazena na pozici náhradníků.

Jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků

V průběhu školního roku 2020/2021 proběhlo v rámci sledování problematiky rizikových projevů chování 29 jednání se žáky, 3 jednání se zákonnými zástupci a 3 mimořádné třídnické hodiny se ŠMP. Byly projednávány vztahy ve třídě, problematika sociálních sítí, vandalismus, nevhodné chování o přestávkách a sebepoškozování.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře	počet pedagogů
Studium pedagogiky - asistent pedagoga	1
Výuka AJ ve skupinách - poslechové a mluvní aktivity, rozvoj slovního projevu	1
Tvořivost přináší i do matematiky radost	1
Kariérové poradenství ve škole prakticky	1
Projektová výuka v praxi	1
Matematika je zábava aneb Kdo chce být milionářem?	3
Číst se naučí každý	1
Reedukce dyslexie	1
Různé příležitosti aktivního učení v přírodovědných předmětech	2
Geocoaching aneb jak koučovat hodiny zeměpisu	1
Rozvíjíme inženýrské myšlení (1.stupeň)	5
Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	14
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1
Co by mohli číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy	1
Metody a formy práce k rozvoji čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	1
Filozofie změn v informatice v RVP ZV	2
Anglická gramatika hrou	3
Metodický průvodce první třídou	1
Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách	1
Žáci se specifickými poruchami učení ve škole	1
Krajský workshop ICT Nová Informatika - Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	4
Krajský workshop ICT Nová Informatika - Revize RVP ZV - Práce s daty, Základy informatiky	1
Využití ICT ve výuce - náměty a inspirace pro praxi	1
Robotika s LEGO Mindstorms	4
Dílna čtení k rozvoji čtenářství	1
3D modely ve výuce	3
AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1
Krajský workshop PrV - Aktivizační přístupy ve výuce přírodních věd	2
Webináře v rámci přípravy výuky on-line	

Vzdělávání dalších pracovníků školy

Název semináře	počet pracovníků
Spisová služba a archivnictví	1
Školení hygienického minima	1
Rozpočet školy	1
BOZP – vedoucí zaměstnanci, preventista PO, požární hlídka	5

H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola každoročně organizuje celou řadu akcí, do nichž je zapojena i veřejnost. Tyto se však v letošním roce z důvodů uzavření škol a dodržování protiepidemických opatření neuskutečnily.

Tradiční akce pro předškoláky, stejně jako zápis do 1.tříd, proběhly v omezeném režimu. Uskutečnila se pouze prohlídka školy se sportovními aktivitami pro předškoláky a schůzka rodičů budoucích prvňáčků. Ukázkové hodiny Čj, M, návštěva v 1.třídě a Klub Předškolák jsme z důvodů opatření MZd nepořádali.

Při organizaci soutěží a olympiád škola spolupracuje s ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času dětí a mládeže a žáci svými výsledky prezentují nejen školu ale i obec. Nedílnou součástí je prezentace výsledků práce na webových stránkách školy, v časopise „Školní tornádo“ a v Hrabovských listech.

Poskytování informací

Informace byly poskytovány v souladu se zákonem č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a ve znění pozdějších předpisů:

- celkový počet písemných žádostí o informace	0
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
- výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
- další informace, vztahující se k uplatnění zákona č.106/1999 Sb.	0
- vystavení stejnopisů vysvědčení	1

I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých byla provedena inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

- 1) v rámci distanční výuky v měsíci únoru 2021. Provedeny 3 hospitační hodiny v 1. a 2.ročníku prezenční výuky a 13 hospitačních hodin v rámci distanční výuky prostřednictvím Google Meet včetně hospitačních rozhovorů s vyučujícími a závěrečným zhodnocením s ŘŠ.
- 2) v rámci realizace mezinárodního šetření PIRLS 2021 (Progress in International Reading Literacy Study). Předmětem inspekční činnosti bylo získání informací o dovednostech a vzdělávání žáků 4. ročníků základní školy v oblasti čtenářské gramotnosti. Testování proběhlo v květnu 2021 a výsledky zatím škola neobdržela.

V rámci školní evaluace se škola přihlásila do nepovinného zjišťování výsledků žáků 5., 7. a 9. ročníků základního vzdělávání z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET, které mělo proběhnout na začátku 2. pololetí školního roku 2020/2021. Dle vyjádření ČŠI nebylo možné testování uskutečnit a bude přesunuto na začátek školního roku 2021/2022.

Dále se škola zúčastnila dotazníkových šetření ČŠI.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola kromě své základní činnosti provozovala doplňkovou činnost - stravování cizích strávníků ve školní jídelně a mimoškolní výchova a vzdělávání formou zájmové činnosti.

Provoz v roce 2020 byl do značné míry omezen a probíhal za mimořádných okolností spojených s vládními opatřeními k pandemii covid19.

Hospodářský výsledek, náklady a výnosy

	náklady celkem	výnosy celkem	hospodářský výsledek
	32 553 761,27	32 783 690,14	229 928,87
v tom příspěvky a dotace na provoz		31 755 077,25	
poplatky rodičů za ŠD		75 159,00	

Vyhodnocení výnosů

		HČ	VHČ
	výnosy celkem	32 636 940,54	146 749,60
1.	přímé náklady na vzdělávání 33353,33076	26 881 337,00	
2.	dotace Obědy do škol	9 593,85	
3.	doprava plavání 33070	20 388,00	
4.	dotace SMO Digitální výuka	80 000,00	
5.	dotace SMO Knihovna	70 000,00	
6.	dotace SFŽP projekt Zahrada	462 081,25	
7.	příspěvek na provoz	3 764 192,00	
8.	projekt OPVK Šablony II.	461 161,15	
9.	tržby za prodej služeb – stravování	709 568,00	120 526,00
10.	tržby za prodej služeb – zájmová činnost, ŠD	75 159,00	26 223,60
11.	čerpání fondů	64 368,30	
12.	ostatní výnosy (úroky, ..)	39 091,99	

- ad 4) ZŠ získala příspěvek z rozpočtu SMO na podporu digitální výuky v roce 2020 – pořízení licencí výukového software, interaktivních pracovních sešitů, atd. ve výši 80 000,- Kč.
- ad 5) ZŠ získala v roce 2020 prostředky účelovou dotací Statutárního města Ostravy ve výši 70 000,- Kč na projekt „Školní knihovna – centrum informací a místo společných setkávání“
- ad 7) Příspěvek zřizovatele na provoz tvořily:
- finanční prostředky na úhradu kurzu plavání ve výši 90 000,- Kč
 - příspěvek na opravu řídicího systému rozvodu tepla v kotelně ve výši 100 000,- Kč
 - prostředky na úhradu platu vrátného v době výuky ZUŠ Dr. Leoše Janáčka
- ad 8) ZŠ se získala dotací OPVK na projekt Šablony. Od 1. 2. 2019 probíhal projekt Šablony II., který bude zakončen k 31. 7. 2021.

Vyhodnocení nákladů

1.1 Celkové náklady

	HČ	VHČ
náklady celkem	32 422 497,67	131 263,60
501 spotřeba materiálu	1 267 543,35	54 669,00
502 spotřeba energie	1 264 466,30	14 462,00
511 opravy a udržování	556 092,45	1 597,00
512 cestovné	5 915,00	
513 náklady na reprezentaci	14 362,00	
518 ostatní služby	1 110 212,78	5 086,00
521 mzdové náklady	19 729 848,00	41 879,00
524 zákonné sociální pojištění	6 533 513,40	12 800,60
525 jiné sociální pojištění	75 640,00	128,00
527 zákonné sociální náklady	442 953,22	642,00
528 zákonné sociální náklady	11 475,00	
538 jiné daně a poplatky	82 899,00	
547 manka a škody	466,21	
548 tvorba fondů	0,11	
551 odpisy dlouhodobého majetku	8 946,00	
557 náklady z vyřazených pohledávek	3 388,00	
558 náklady z DDHM	1 043 287,40	
549 ostatní náklady z činnosti	271 489,45	

Školení DVPP

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili 38 školení DVPP, které bylo hrazeno z ONIV ze státního rozpočtu a dále z dotace OPVK na projekt Šablony.

Státní rozpočet - mzdové náklady, zaměstnanci, ONIV

neinvestiční dotace celkem Kč	26 901 725,00
mzdové náklady - platy uz 33353	19 085 375,00
OON uz 33353	58 000,00
zákonné sociální pojištění	6 459 341,40
zákonné sociální odvody	381 709,00
podpora výuky plavání uz 33070	20 388,00
ONIV	896 911,60
z toho náhrada platů nemocenská	197 103,00

Základní škola dodržela závazný limit počtu zaměstnanců i neinvestičních prostředků celkem.

počet zaměstnanců celkem (přepočítaný)	44,88
učitelé	24,47
asistent pedagoga	3,13
speciální pedagog	0,50
vychovatelky ŠD	4,14
ostatní zaměstnanci	12,65

čerpání ONIV	896 911,60
učebnice a školní potřeby	102 499,80
učební pomůcky	456 775,80
softwarové služby	20 996,00
OOPP	9 394,00
preventivní prohlídky	6 450,00
DVPP	24 050,00
povinné pojištění Kooperativa	75 086,00
UP integrování	4 557,00
náhrada mezd - nemocenská	193 238,00
Jiné sociální pojištění - FKSP z náhrad	3 865,00

Čerpání příspěvku na provoz	2019	2020
potraviny	0,00	0,00
kancelářské potřeby a tiskopisy	18 436,90	32 577,00
knihy	5 050,55	10 480,95
tiskoviny	12 263,60	14 442,40
materiál pro výuku	47 126,00	54 573,16
čipové karty	0,00	0,00
materiál na údržbu	10 257,00	36 531,80
léky	2 027,00	2 153,00
čisticí a desinfekční prostředky	86 124,40	103 315,06
všeobecný materiál pro provoz organizace	48 686,96	44 717,74
náklady DDHM do 1 000 Kč v OE	24 266,71	29 636,36

náklady DDNM	0,00	0,00
učebnice a školní potřeby	31 884,00	0,00
učební pomůcky	0,00	8 900,00
501 Spotřeba materiálu	286 123,12	337 327,47
spotřeba elektrické energie	538 476,00	444 414,30
spotřeba vody	103 771,00	72 202,00
spotřeba tepla	689 575,38	732 728,00
spotřeba plynu	34 125,91	15 122,00
502 Spotřeba energie	1 365 948,29	1 264 466,30
opravy a údržba nemovitého majetku	282 588,55	492 347,64
opravy a údržba movitého majetku	78 108,23	63 744,81
511 Opravy a udržování	360 696,78	556 092,45
512 Cestovné	35 369,00	5 423,00
513 Náklady na reprezentaci	10 756,00	14 362,00
poštovní služby	4 162,00	7 908,00
služby telekomunikací – ostatní služby	3 821,60	2 613,60
služby telekomunikací - telefonní poplatky	29 956,68	29 864,64
služby školení a vzdělávání DVPP	4 365,70	0,00
služby školení a vzdělávání ostatní	24 720,00	5 208,00
Služby školení a vzdělávání BOZP a PO	9 870,00	6 280,00
služby zpracování dat mzdy	128 660,00	148 711,67
revize a odborné prohlídky	64 519,93	179 827,65
deratizace, desinsekce	2 478,00	11 175,04
služby spojené s odpadovým hospodářstvím	49 016,42	42 772,89
softwarové služby	162 224,53	230 768,92
rozbory odpadních vod	5 802,40	1 185,80
platby za ostatní služby - bankovní poplatky	22 894,00	16 703,00
platby za ostatní služby	298 962,69	120 150,57
ostatní služby + LVK	53 173,39	0,00
plavecký výcvik	8 400,00	0,00
518 Ostatní služby	873 047,34	803 169,78
dohoda o PČ vrátná pro LŠU	0,00	0,00
psycholog	60 000,00	30 000,00
521 Mzdové náklady –psycholog	279 404,00	30 000,00
524 Zákonné sociální pojištění	74 580,00	20 100,00

525 Jiné sociální náklady	1 336,00	111,00
527 Zákonné sociální náklady - OOPP, tvorba FKSP	4 367,00	13 280,62
528 Zákonné sociální náklady – náklady na stravné	12 309,00	11 475,00
538 Jiné daně a poplatky /odvod povinného podílu OZP/	0,00	82 899,00
547 Manka a škody	0,00	466,21
548 Tvorba fondů	0,00	0,11
549 Ostatní náklady z činnosti	11 999,88	103 393,55
551 Odpisy dlouhodobého majetku - účelové výdaje	6 144,00	8 946,00
557 Náklady z vyřazených pohledávek	0,00	3 388,00
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	412 523,67	244 540,90
569 Ostatní finanční náklady	15 750,00	0,00
celkem	3 750 374,13	3 499 483,39
Dotace zřizovatele na DPČ – vrátá ZUŠ		41 113,00
Dotace zřizovatele na výuku plavání		52 800,00

V hospodářském roce 2020 docílila základní škola hospodářský výsledek + 229.928,87 Kč.

Závěr

hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení – VHČ	15 486,00
hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení - Hlavní činnost	214 442,87
celkem za organizaci	229 928,87

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola se nezapojila.

M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů

1. Výzva č. 02_18_063 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Naše škola je úspěšným žadatelem o dotaci ve výši 1 584 131,00 Kč v rámci OP VVV

Název projektu: ŠABLONY II. ZŠ_ŠD_ŠK_HRABOVÁ_2019

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012069

Projekt spolufinancovaný Evropskou unií je realizován v období 1.2.2019 – 31.1.2021

Vzhledem k omezení provozu škol v rámci epidemických opatření byl termín realizace projektu prodloužen do 31.7.2021.

Cílem projektu je:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků,
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím tandemové výuky v ZŠ a ŠD,
- aktivity pro žáky ZŠ - Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem,
- projektové dny ve škole i mimo školu,
- personální podpora – školní asistent ve ŠD a ŠK
- odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

2. Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020/2021

Škola získala účelovou dotaci v celkové hodnotě 25 992,- Kč v rámci rozvojového programu MŠMT Podpora výuky plavání v základních školách pro I. pololetí 2020/2021. Dotace na financování nákladů na dopravu žáků 3.ročníku do místa výuky plavání a zpět byla využita jen z části ve výši 17 424,- Kč. Z důvodu uzavření škol se neuskutečnily všechny lekce výuky plavání.

3. Projekt „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji“ – podpořený finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR.

Škola uzavřela smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem v rámci projektu, jehož cílem je potravinová pomoc ve formě poskytování stravy v zařízeních školního stravování pro děti ze sociálně slabých rodin v průběhu školního roku 2020/2021.

4. Projekt „Čtení a psaní nás baví – rozvíjíme čtenářské dovednosti na I. stupni“

Projekt je koncipován jako soubor aktivit se zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti, do kterých budou zapojeni žáci I. stupně. Cílem projektu je rozvoj zájmů žáků o tvůrčí psaní, prezentace autorských textů. Dále rozvoj čtenářských dovedností a kompetencí žáků i při práci s cizojazyčným textem.

Účelová dotace z prostředků Statutárního města Ostravy ve výši 50 000,- Kč bude využita na zakoupení knih k doplnění knižního fondu školní knihovny, výtvarného a kancelářského materiálu k realizaci hodin tvůrčího psaní, literární a řečnické soutěže, čtenářských dílen v anglickém jazyce.

5. Projekt „Bud' v pohodě“

Podaná žádost o dotaci z rozpočtu MSK - Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže pro školní rok 2021/2022 - Projekty zaměřené na všeobecnou specifickou primární prevenci rizikových projevů chování včetně programů na podporu bezpečného klimatu a prevence duševního zdraví.

Hlavním účelem projektu je minimalizace projevů rizikového chování našich žáků se zapojením aktivit na podporu duševního zdraví, zkvalitnění výuky z oblasti prevence zakoupením vhodných edukačních pomůcek a realizace hrazených preventivních programů pro širší spektrum žáků.

Žádost nebyla podpořena, ale byla přesunuta na pozici náhradníků.

6. Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III - MRR v prioritní ose 3

Podaná žádost o podporu z výzvy OP VVV „Šablony III“

Název projektu: ŠABLONY_III_HRABOVÁ

Číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022836

Realizace projektu: 1.9.2021 – 30.6.2023

Požadovaná částka na realizaci aktivit: 736 066,- Kč

Cíle projektu:

- aktivity pro žáky ZŠ - doučování žáků ohrožených školním neúspěchem,
- projektové dny ve škole i mimo školu
- personální podpora – školní asistent v ZŠ

7. Ozdravný pobyt pro žáky

Podaná žádost o účelovou dotaci ve výši 1 704 000,- Kč z rozpočtu statutárního města Ostravy v rámci podpory „Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší“ na zajištění ozdravného pobytu pro žáky I. a II. stupně ZŠ ve školním roce 2021/2022.

N) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Při základní škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Spolupráce vedení školy a výboru odborové organizace je upravena kolektivní smlouvou. Za hlavní oblasti spolupráce lze označit informace o ekonomické situaci školy, čerpání FKSP, bezpečnosti práce a pracovního prostředí zaměstnanců. Odborová organizace se podílí na aktivitách školy v souladu s kolektivní smlouvou a svými pravomocemi. Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni a je podpořena společným cílem a to docílit kvalitního vzdělávání žáků a příznivých pracovních podmínek pro všechny zaměstnance.

Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel ÚMOB Ostrava - Hrabová vystupuje jako partner školy, zajišťuje materiálně technické zázemí pro kvalitní moderní vzdělávání žáků. Umožňuje škole prezentaci a informování veřejnosti o úspěších v Hrabovských listech a je aktivní v činnosti Školské rady.

Průběžně se zajímá o činnost školy, komunikace ve všech oblastech správy a fungování školy je na dobré úrovni. Spolupráce v průběhu školního roku probíhala například v těchto oblastech: sestavování rozpočtu a čerpání prostředků, úpravy vnitřních prostor a okolí školy, zajištění provozu tělocvičen pro zájemce o pronájem a provoz multifunkčního hřiště, zajištění příspěvku pro každého žáka 1.třídy apod.

Spolupráce se Školskou radou

Školská rada se během školního roku 2020/2021 sešla na třech schůzkách.

Nejprve se na počátku školního roku 2020/2021 projednala schválení školního řádu, řádu školní jídelny, školní družiny a pravidel pro hodnocení žáků na školní rok 2020/2021. Byla schválena výroční zpráva školy pro školní rok 2019/2020. Byly prodiskutovány výsledky dotazníkového šetření Klima školy. Byla schválena pravidla provozu školy vzhledem k nemoci COVID – 19. Byly podány informace o volbách konci mandátu zástupců pedagogických pracovníků a zákonných zástupců ve školské radě a nové volby v listopadu 2020. Zazněly informace o nákupu nové výpočetní techniky pro pedagogické pracovníky a žáky v rámci distanční výuky. Byl dán podnět k dalšímu jednání školské rady – financování síťové infrastruktury prostor školy. Vedení školy informovalo o dokončení přírodovědného okruhu s venkovní učebnou.

Na druhé schůzce v únoru 2021. informovala školská rada o ukončení členství ve školské radě Romana Šimůnka (ukončení docházky dítěte zákonného zástupce ve školské radě k 31. 8. 2020). Dále projednala informace o prodloužení mandátu dle nařízení MŠMT zástupce rodičů a zástupců pedagogických pracovníků ve školské radě do doby, kdy budou moci proběhnout řádné volby do školské rady. Proběhlo jednání na podnět jejího zástupce Martina Krejčíčka – Vyhlášení výběrového řízení na ředitele školy po uplynutí šestiletého mandátu stávajícího ředitele školy.

Školská rada se unesla, že na pravidelném jednání v červnu 2021 předloží ředitel školy školské radě zhodnocení činnosti školy z pohledu ředitele školy v uplynulém šestiletém období a vizi rozvoje školy do dalšího šestiletého období.

8. 6. 2021 proběhly volby zástupců pedagogických pracovníků a zákonných zástupců. Školská rada se v novém složení sešla 30.srpna 2021. Byli představeni noví členové školské rady. Školská rada byla seznámena ředitelem školy Mgr. Radkem Pollo se zhodnocením uplynulého šestiletého období a vizi školy do roku 2023. Uskutečnila se volba předsedy a místopředsedy školské rady: jednomyslně předsedkyní školské rady zvolena Mgr. Lenka Kudlejová, místopředsedkyní Eliška Julínková. Byly podány informace o výsledcích zápisu do 1. tříd pro školní rok 2021/2022. Projednaly se výsledky přijímacího řízení na střední školy a víceletá gymnázia. Diskutovala se spolupráce se školním psychologem.

Spolupráce se SRPŠ

Významným partnerem pro vedení školy je Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ. SRPŠ finančně podporuje aktivity školy. Finanční prostředky jsou např. používány na nákup cen pro výherce školních kol olympiád a soutěží.

Dne 18. 11. 2020 proběhla výroční členská schůze SRPŠ. Na této schůzi se vedení po pětiletém funkčním období vzdalo svých funkcí. Bohužel se nenašli rodiče, kteří by vedení převzali a pokračovali v činnosti spolku. Spolek tedy k datu 18. 11. 2020 pozastavil svou činnost. Finanční prostředky SRPŠ ve výši 135 000,- Kč budou převedeny formou daru na účet ZŠ a účelově využity na vybudování Workoutového hřiště. Zůstatek je uložen na účtu u FIO banky.

Předpokladem je, že se najdou rodiče, kteří by měli zájem o spolupráci se spolkem, aby spolek mohl dále pokračovat ve své činnosti ve prospěch žáků školy.

Spolupráce s dalšími subjekty

Součástí celoročního plánu školy je i spolupráce s místními sdruženími a organizacemi.

Škola v rámci své školní i mimoškolní činnosti spolupracovala s celou řadou subjektů, např.:

MŠ Klubičko v Ostravě - Hrabové – zápis do prvních tříd, Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Ostravě, Dětský domov v Ostravě - Hrabové, Knihovna v Ostravě - Hrabové, ZŠ a MŠ Alberta Kučery, ZUŠ L. Janáčka, ZŠ Vratimov, ZŠ logopedická, Ostravská univerzita, Gymnázium Hladnov, Gymnázium Ostrava – Hrabůvka, Vítkovická střední průmyslová škola, Střední škola elektrotechnická Ostrava, SVČ Ostrčilova, SVČ Gurt'jevova, OZO (ekologická výchova), Centrum pro rodinu a sociální péči, Policie ČR (prevence), Městská policie (prevence, každodenní zajištění bezpečnosti žáků před a po vyučování).

Škola uzavřela smlouvu o spolupráci s Ostravskou univerzitou a usiluje o získání statutu fakultní školy. Jsme zapojeni do projektu Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity, v rámci kterého studenti + supervizor v období školního roku absolvují průběžnou praxi na 1.stupni včetně distanční výuky. Studenti jsou zapojeni do spolupráce s naší školou i v rámci závěrečných praxí a recipročních aktivit.

Spolupráce se všemi výše jmenovanými subjekty je dlouhodobě funkční a přínosná, i když v letošním školním roce byla z důvodů protiepidemických opatření značně omezena.

V Ostravě dne 23.8.2021

Zpracoval:

Mgr. Radek Pollo

ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu v předloženém znění dne: 30.8. 2021

Zástupci zřizovatele:

Igor Trávníček

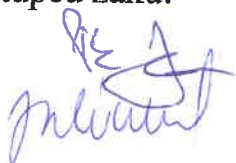
Ing. Radomír Orkáč



Zástupci zákonných zástupců žáků:

Bc. Petr Janeček

Eliška Julínková



Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Lenka Kudlejová

Ing. Romana Šebestová

