



Základní škola Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2017 / 2018



1957 - 2017
60.
VÝROČÍ
ŠKOLY



OBSAH:

A) Základní údaje o škole	3
B) Přehled oborů vzdělávání.....	5
C) Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	8
E) Výsledky vzdělávání žáků	9
F) Prevence rizikového chování	21
G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	24
H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	26
I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI	27
J) Základní údaje o hospodaření školy	28
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů.....	32
N) Spolupráce s dalšími partnery	34

A) Základní údaje o škole

Název školy Základní škola, Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
se sídlem: Paskovská 46/110, 720 00 Ostrava-Hrabová
IČ: 70989061
Ředitel školy: Mgr. Radek Pollo

Zřizovatel Statutární město Ostrava - městský obvod Hrabová
se sídlem: Bažanova 4, 720 00 Ostrava - Hrabová

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: www.zshrabova.cz
E-mail: info@zshrabova.cz

Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

1. Základní škola: kapacita	700 žáků	stav k 30. 09. 2017	346 žáků
2. Školní družina: kapacita	130 žáků	stav k 30. 09. 2017	130 žáků
3. Školní jídelna: kapacita	400 jídel	průměrný počet jídel	270

Školská rada: založena 24. 01. 2006

zástupci zřizovatele:	Igor Trávníček Mgr. Jan Šumbera
zástupci zákonných zástupců žáků:	Roman Šimůnek Martin Krejčíček
zástupci ped. pracovníků:	Mgr. Martin Němec (předseda) Mgr. Lenka Kudlejová

Vybavení školy:

17 učeben - tříd

odborné učebny pro výuku předmětů:

- zeměpis
- společenskovědní předměty
- přírodopis
- fyzika - chemie
- přírodověda
- praktické činnosti – dílna
- praktické činnosti - kuchyňka
- 2 počítačové učebny
- cizí jazyky

3 učebny školní družiny

2 tělocvičny

běžecký ovál a multifunkční hřiště

žakovská knihovna - informační centrum

Statistické údaje

Základní škola

Počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
16	17	343	355	21,44	20,88	15,59	15,43

Školní družina

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
5	4	130	113	26	28,5

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2018

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2017

B) Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):

„Škola - místo k životu“

Vzdělávací program je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s RVP ZV a ŠVP.

Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového vzdělávacího programu je účinná. Výuka je vedena v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

C) Personální zabezpečení činnosti školy

	a	b	Přepočtený úvazek	
			a	b
počet pedagogů	23	23	22,5	23,0
počet asistentů pedagoga	2	1	1,5	1
počet vychovatelek ŠD	5	4	3,743	3,25

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2018

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2017

Pedagogičtí pracovníci školy mají předepsanou aprobační a pedagogickou způsobilost, podílejí se i na dalších činnostech školy (např. zájmová činnost, exkurzní činnost, soutěže). Řídící pracovníci vytvářejí motivující a zároveň profesionální klima, usilující o odborný a profesní růst pracovníků školy.

Ve škole působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Svými profesními dovednostmi působí směrem k žákům, jejich zákonným zástupcům, pracovníci dovedou diagnostikovat a motivovat žáky k dalším činnostem.

Velký důraz je kladen na průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti školských zákonů, školního vzdělávacího programu, didaktiky jednotlivých předmětů, pedagogiky a práce s výpočetní a komunikační technikou.

Na škole působí pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, profesionální orientaci sleduje výchovná poradkyně a pedagog zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a pedagog pro environmentální výchovu. Výukou prolínají prvky environmentální výchovy, dopravní výchovy, výchovy k volbě povolání, zdravého životního stylu a další.

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholog, speciální pedagog, ICT koordinátor. Na 1. stupni vyučuje 10 pedagogů, 2 asistenti pedagoga, na 2. stupni 12 pedagogů, 1 speciální pedagog, 5 vychovatelek školní družiny, celkem: 30 pedagogických pracovníků s většinou převahou žen a zkušených pedagogů.

Věková struktura pedagogického sboru:

21 - 30 let	4 pedagogové
31 – 40 let	7 pedagogů
41 – 50 let	5 pedagogů
nad 50 let	14 pedagogů

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Dohody o provedení práce	46
Dohody o pracovní činnosti	2
Pracovní smlouvy	10
Změny pracovních smluv	12
Ukončení pracovního poměru	8
Platové výměry	51

Pro zajištění činnosti školy byli přijati tři pedagogičtí pracovníci (1x asistent pedagoga, 1x speciální pedagog, 1x pedagog 1. st).

Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou k zajištění zástupu zaměstnanců za dlouhodobě nemocné.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro lyžařský výcvik, práce pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU OPVK), zájmovou činnost, dohled nad dětmi na ozdravném pobytu, krátkodobý úklid, psychologa. Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka).

V případě těchto smluv škola vždy dodržovala stanovený limit počtu zaměstnanců.

D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis

Termín: 3.4. - 4.4. 2018	
Dostavilo se:	59
- z Ostravy - Hrabové	43
- z Ostravy - Hrabůvky	7
- z Ostravy - Dubiny	2
- z Ostravy - Zábřehu	2
- z Kunčiček	2
- z Nové Bělé	1
- z Klimkovic	1
- ze Staré Vsi	1
Z toho po odkladu:	14
- z Ostravy - Hrabové	12
- z Ostravy – Hrabůvky	1
- z Ostravy - Dubiny	1
Žádost o odklad:	8
- z Ostravy - Hrabové	6
- z Ostravy – Hrabůvky	1
- z Ostravy - Zábřehu	1
- nedoporučeno	0

Shrnutí zápisu k 30. 6. 2018

V termínu zapsáno:	47
Nastoupí na jinou školu:	3
Z celkového počtu žádá o odklad PŠD:	8
Celkem by mělo nastoupit:	44

Správní řízení

Celkem vystaveno:

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s SPU	17
Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	0
Rozhodnutí o přerušení řízení o odkladu školní docházky	0
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	8
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	38
Rozhodnutí o přestupu do školy	18
Rozhodnutí o přijetí žáka k docházce do školní družiny	132

E) Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch:

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	41	34	36	34	4	0	1	0
2.	34	31	32	28	2	3	0	0
3.	30	45	25	42	5	3	0	0
4.	47	32	28	19	19	13	0	0
5.	32	62	20	37	11	25	0	0
1. st.	184	204	141	160	41	44	1	0
6.	55	30	26	10	29	17	0	1
7.	30	34	8	10	19	22	3	2
8.	31	44	7	18	23	24	1	1
9.	43	43	16	16	27	26	0	1
2. st.	159	151	57	54	98	89	4	5

a) školní rok 2017/2018

b) školní rok 2016/2017

Chování: školní rok 2017/2018

Pochvaly:

	počet	%
ředitele školy	47	13,7
třídního učitele	364	106,1

Důtky:

	počet	%
ředitele školy	57	16,6
třídního učitele	85	24,8

Snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet	%
2	4	1,2
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin: 5 1 žák

Průměrný počet neomluvených hodin: 0,015

Průměrný počet omluvených hodin na žáka: 85,20

Ředitelství školy provedlo testování výsledků vzdělávání žáků na úrovni plnění výstupů ŠVP prostřednictvím portálu www.diagnostik.cz Společnosti pro kvalitu školy. Ověření výsledků vzdělávání žáků proběhlo ve 3. a 5.ročníku na I.stupni (předměty: český jazyk, matematika, anglický jazyk a vzdělávací oblast Člověk a jeho svět) a v 7. a 9.ročníku II.stupně ZŠ (předměty: český jazyk, matematika, anglický jazyk a vzdělávací oblast Člověk a příroda – fyzika, přírodopis, zeměpis, chemie).

Výchovné poradenství

Nejdůležitější oblasti spolupráce:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry
- spolupráce s OSPOD města Ostravy, kurátory, Policií ČR, soudy
- pohovory, kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace
- spolupráce s pediatry, odbornými lékaři, klinickými psychology, dětskými psychiatry

Sledovaná oblast:	počet žáků
nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	25
na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny	21
k základnímu vzdělávání přijato	47
rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	8
na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli	0
individuální vzdělávací plány	17
slovní hodnocení	0
posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	13
jednání se zákonnými zástupci problémových žáků	16
pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy	24
zprávy, hlášení OSPOD	12
hlášení Policii ČR	0
výchovné komise	6

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, reedukační péče, podpurná opatření, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka)

Žáci integrovaní dle Vyhlášky č.147/2011 Sb., kterou se mění vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (platná do roku 2018):

- žáci se zdravotním postižením: 11
- žáci se zdravotním znevýhodněním: 1
- žáci se sociálním znevýhodněním: 4

Do **reedukační péče** bylo na škole zařazeno 9 žáků z 2. - 9. ročníků. Jednalo se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří prošli vyšetřením na PPP nebo SPC. Tato péče byla pojata jako

společný program školy, žáka a zákonných zástupců. Žákům byly zajištěny kompenzační pomůcky, speciální potřeby a speciální publikace, počítačové programy. Žákům se věnovali 2 proškolení pedagogové. Obsah jednotlivých reedukačních hodin se řídil individuálními plány žáků. U všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly dodržovány postupy a doporučení ze zpráv PPP.

Podpůrná opatření, předmět speciální pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka.

Myšlenka společného vzdělávání žáků (inkluze) přinesla do škol mnoho změn v legislativě.

Dle nové vyhlášky byla nyní žákům doporučena **podpůrná opatření I. – V.** stupně a jsou vedeni jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Konstrukce stupňů podpůrných opatření vychází z očekávané míry a rozsahu podpory pro žáka, která se odvíjí vždy od jeho individuálních potřeb, v závislosti na povaze jeho speciálních vzdělávacích potřeb, na okolnostech souvisejících s jeho zdravotním stavem, nakolik se jeho specifické obtíže promítají do průběhu jeho vzdělávání. Vždy je zohledňována také možnost rodiny poskytovat žákovi podporu ve vzdělávání a zejména v přípravě na vzdělávání.

Ve škole je na konci školního roku 2017/2018 celkem 42 žáků s podpůrným opatřením I. – IV. stupně.

První stupeň podpůrného opatření (PO 1) je zajišťován školou dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Zohledňují se různé možnosti zvolených metod výuky, doporučuje se pracovat s pestrými škálami organizačních forem výuky. Předpokládá se, že škola přistoupí při selhávání žáka nejprve k posílení přímé podpory pedagogem ve výuce, a pokud ta se ukáže jako neúčelná, přistoupí k vypracování **plánu pedagogické podpory (PLPP)**. Cílem přitom je formulovat pozorované výukové obtíže a zaměřit pedagogovu pozornost na hledání možných intervencí v oblasti forem a metod výuky, organizace výuky, hodnocení a používaných pomůcek. Předpokládá se, že pedagog sleduje účinnost zvolených postupů a následně se rozhoduje o způsobu další práce s žákem. Vyhodnocuje, zda jsou poskytovaná podpůrná opatření dostatečně účinná, tedy zda pro práci s žákem jsou pedagogické postupy dostačující, nebo zda vnímá jako potřebnou spolupráci s poradenskými pracovníky, protože obtíže žáka nejsou zvládnutelné pouze s využitím běžných pedagogických postupů.

Plán pedagogické podpory (PLPP) je co 3 měsíce vyhodnocován a konzultován se zákonnými zástupci žáka. Poté může být doporučeno, aby navštívili školské poradenské zařízení.

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 18 žáků školy.

Individuální vzdělávací plán (IVP) je vždy doporučen ŠPZ, nastaven a dodržován ve výuce, po roce vyhodnocen, konzultován se zákonným zástupcem. IVP byl vypracován pro 17 žáků školy.

Pedagogická intervence (PI) byla prováděna učiteli u 7 žáků školy dle doporučení ŠPZ. Pedagogická intervence slouží zejména k podpoře vzdělávání žáka ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, případně ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) byl realizován u 16 žáků školy v odpoledních hodinách speciální pedagožkou.

Předmět speciálně pedagogické péče může zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. PSPP je v tomto školním roce poskytován speciálním pedagogem, který pracuje s žákem ve skupině nebo individuálně dle doporučení ŠPZ.

Logopedický kroužek

Logopedický kroužek probíhá na škole již dvacet let pod vedením školní logopedky. Školní logopedka provádí kontrolu výslovnosti dětí v prvních třídách, vybraní žáci s lehkou řečovou vadou pak dochází v dohodnutém čase na reedukaci výslovnosti, diagnostikované těžší řečové vady dětí školní logopedka směřuje ke klinickému logopedovi, dle potřeby provádí konzultace s rodiči.

Spolupráce se školním psychologem

Již pátým rokem na naší škole působí školní psycholog. Jeho náplň práce a možnosti kontaktu jsou zveřejněny na stránkách školy. Psycholog spolupracuje především s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy. Psycholog byl přítomen celkem 20 krát v průběhu školního roku, vždy pět vyučovacích hodin.

Byla provedena jedna sociometrie (5.třída). Na základě výsledků pak proběhla skupinová práce se třídou. Především za účelem zklidnění atmosféry a stmelení kolektivu.

Během roku byla navázána přímá spolupráce se zákonnými zástupci 7 žáků školy. Komunikace probíhala formou osobních pohovorů, ale také emailovou komunikací.

Byly provedeny krátké intervenční pohovory s 19 dětmi školy. Se školním psychologem děti řeší jak své starosti z osobního a rodinného života, tak záležitosti týkající se školního prostředí a prospěchu.

Dlouhodobá intenzivní spolupráce terapeuticko-intervenčního charakteru byla pak navázána se 7 dalšími dětmi (a jejich zákonnými zástupci). V 7 případech proběhla skupinová intervence v menším počtu dětí. Většinou z důvodu vztahových nesrovnalostí.

V podstatě všechny intervence jak individuální, tak skupinové jsou o přestávkách konzultovány s třídními učiteli, popřípadě dalšími pedagogy. Také je s pedagogy průběžně probírána atmosféra v jejich třídách a případná doporučení na další spolupráci. Kontaktů s učiteli bylo nespočet.

Na začátku každého pracovního dne je projednán s výchovným poradcem školy harmonogram provedených prací. Na závěr každého pracovního dne se školní psycholog sešel s vedením školy, výchovným poradcem a školním metodikem prevence, společně konzultovali veškeré případy v normách etického kodexu psychologa. Tato jednání byla velmi přínosná, jejich součástí jsou i dohody o práci s dětmi v čase, kdy psycholog není přítomen.

Rodiče, učitelé i děti si už plně zvykli na součinnost se školním psychologem – samostatně žádají o spolupráci při řešení nejrůznějších potíží. Rodiče využívají i možnost přímo kontaktovat školního psychologa přes e-mail. Při vzájemné spolupráci s pedagogickým sborem se podařilo pomoci mnoha dětem, u kterých se projevilo výrazné zlepšení jejich potíží. V několika případech se podařilo odstranit prvky drobné šikany (posměšky, urážky) i obecné neshody v kolektivu. V dlouhodobé spolupráci pak děti pracují na posunu v osobnostní rovině a s touto spoluprací se počítá i do dalšího období.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Specifické poruchy učení - projevy, opatření, potřeby

Dne 6.2.2018 se dvě vyučující prvního stupně účastnily školení k poruchám učení. Seznámily se s programy PLPP a IVP (jejich tvorba a vyhodnocení), hodnocením žáků se SVP, rozebíraly, co představuje individualizace ve výuce, diskutovaly o pomůckách, ale také o diagnostice poruch ve čtení, psaní, které pak mohou být ŠPZ pojmenovány jako dyslexie, dysgrafie ad.

Vývojové poruchy učení a chování, jejich náprava

Dne 7.6.2018 se jedna vyučující zúčastnila semináře známé lektorky Doc. PaedDr. Olgy Zelinkové, CSc., která se dlouhodobě zabývá žáky s poruchami učení a chování. Seminář byl zaměřen na příčiny a projevy jednotlivých poruch učení a jejich nápravu jak v běžné třídě, tak v rámci reedukace. Největší část byla věnována dyslexii. Prezentace práce se Čtenářskými tabulkami, sešity Čtení mě baví. Upozornění, že dvojí čtení není na závadu (jde vlastně o genetickou metodu), špatné je, když se dítě vrací zpět po slabikách- klouže očima po slově- raději slabikovat. Mnoho dyskalkuliků, kteří jsou vyšetřováni na PPP je vyučováno metodou Hejného. Okrajově (z časových důvodů) byla zmíněna problematika žáků s ADHD a ADD- zaměřeno na projevy.

Skupinové nácviky sociálních dovedností u žáků s poruchou autistického spektra pro I. a II. stupeň ZŠ

Třídní učitelka a asistentka pedagoga 4. třídy se zúčastnily programu věnovaného speciálně dětem s poruchami autistického spektra.

Kariérové poradenství, volba povolání

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce. Vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Okruhy k volbě povolání byly začleněny do povinných i povinně volitelných předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku byl povinný předmět Praktické činnosti věnován Praktickému světu práce (Psp), průběžně byl doplňován metodický a pracovní materiál k dané problematice, žáci 9. ročníku se zapojili do PC programu Test volby povolání, který škola pro žáky zajišťuje.

V říjnu 2018 byly vycházejícím žákům předány Atlasy školství s informacemi o středních školách v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji. Na listopadové třídní schůzce byli rodiče vycházejících žáků informováni výchovným poradcem o problematice volby povolání, žákům byla věnována maximální péče a pomoc při výběru budoucí profese, zvládnutí problematiky písemností (příhlášky, odvolání, přijímací řízení, zápisový lístek, aj.). Naši školu průběžně navštěvovali zástupci středních škol a seznamovali žáky s možnostmi studia, s termíny dnů otevřených dveří, odpovídali na dotazy žáků. Na nástěnkách výchovného poradenství byly aktuálně vyvěšovány propagační materiály a další informace o středních školách a přijímacím řízení na SŠ. Výchovný poradce individuálně poskytoval konzultace žákům i rodičům o problematice volby střední školy.

Výsledky přijímacího řízení

Celkem ve školním roce 2017/2018 vychází 50 žáků (43 z 9. ročníku, 1 žák z 8. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku a 5 žáků z 5. ročníku).

koncový ročník	počet přijatých žáků
9. ročník	43
8. ročník	1
7. ročník	1
5. ročník	5

Všichni žáci využili možnosti podat v 1. kole dvě přihlášky, po nepřijetí v 1. kole 4 žáci využili odvolání, která byla kladně vyřízena.

zaměření cílových škol	počet přijatých žáků
soukromé školy	13
maturitní obory (vč. gymnázií)	33
obory s výučním listem	10
čtyřletá gymnázia	8
osmiletá gymnázia	5
sportovní gymnázium	1
šestiletá gymnázia	1
umělecké školy	4

Z 9. ročníku bylo 13 žáků přijato na soukromé školy z toho 5 žáků na Vítkovickou střední průmyslovou školu, 33 žáků přijato na maturitní obory, 10 žáků přijato na obory s výučním listem, 8 žáků na čtyřletá gymnázia, 1 žák na šestileté gymnázium, 5 žáků na osmiletá gymnázia, 4 žákyně byly přijata na uměleckou školu.

Zájem žáků byl letos především o studium oboru mechanik opravář, seřizovač a o informačně technologické a elektrotechnické obory, 1 žákyně zvolila pedagogické lyceum, 2 žákyně obor grafický design, 2 žákyně obor multimediální tvorba.

Realizované školní a třídní projekty

V rámci plnění ŠVP a začlenění průřezových témat do výuky se žáci během školního roku zapojují do celoškolských a třídních projektů a projektů v rámci jednotlivých předmětů.

Celoškolské projekty

Žáci celé školy se zapojili do česko – slovenského projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ - Tajuplný svět knižních příběhů. Cílem projektu je podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek a zároveň umožnit dětem seznámit se a navázat kontakty s žáky z partnerské školy. Žáci z 2. - 9. tříd vyráběli, malovali záložky do knihy a vyměnili si je s žáky s partnerskou školou ze Slovenska - Katolícká spojená škola sv. Vincenta de Paul v Levici.

Další celoškolské projekty: Čtení pomáhá – celorepublikový charitativní projekt, Den evropských jazyků, Den Země, Dopravní den, Projekt „EDISON“, Sportovec školy

Třídní a předmětové projekty

Zdravé zuby, Velikonoční zvyky, Březen – měsíc knihy, Mikulášské dopoledne, Vánoční dopoledne, Den zdraví, Den matek, Světový den vody, Hledej pramen vody, Fyzika lidského těla, Prima pokusy, Lidé lidem - sociální služby, „Příběhy bezpráví“, „Pasování na čtenáře“, „Čtení pod stromem“, Běh olympijského dne, Sportovní den, „První pomoc pro život“, „Čas proměn“, „Odpadáček“, „Tonda obal“, „Hasík“, Festival „Jeden svět“, Ostravská DNA, návštěva divadelních představení v Divadle loutek, výuka na dopravním hřišti, beseda v Informačně - poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě, besedy s Městskou policií a PČR, besedy RENARKON, botanické vycházky v okolí školy apod.

Zapojení žáků do soutěží a olympiád

V průběhu školního roku se zájemci z řad žáků I i II. stupně zapojují do vědomostních soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech (M, Čj, F, Ch, D, Z, Př) a reprezentují školu ve výtvarných, sportovních a dalších soutěžích. V rámci olympiád žáci nejprve řeší úkoly školního kola a úspěšní řešitelé postupují do kola okresního a krajského. I v letošním školním roce byli naši žáci velmi úspěšní. V rámci okresních, krajských a celorepublikových kol, kde museli prokázat hluboké znalosti, se umístili na předních místech v těchto soutěžích:

Pythagoriáda

Okresní kolo - M. Bardaševský – 2.místo, T. Bimka - úspěšní řešitelé

„Hledej pramen vody“

Městské kolo – třída IV.B – 1.místo v teoretické části soutěže

Bobřík informatiky

Celostátní kolo – celkem 39 úspěšných řešitelů

„Nebud' LAMA“ – ekologická soutěž

Městské kolo – 1.místo - videoklip – D. Buršík, S. Siegelstein, M. Kašpárek, Š. Sedlák, J. Lysák,

Povídková soutěž k 100. založení ČSR

Celostátní kolo – A. Vrublová

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

Regionální kolo – T. Špačková

Bludiště – televizní soutěž

„Co víš o československých legiích?“

Celostátní kolo – J. Tichánek

„Lidice 21“

Celostátní kolo – M. Sýkorová, A.Vrublová, T. Špačková

„TGM“

Celostátní kolo – N. Tesarčíková, A. Vrublová

Dopravní soutěž „Mladý cyklista“

Okresní kolo – B. Vašíčková, K. Ondičová, R. Stacha, S. Šustr - 6. místo

„Do školy na kole“

Okresní kolo – D. Slíva, J. Kovaččík – 2.místo

Sportovní soutěže

Aerobic maraton – městské kolo – A Trnavská - 1.místo

Florbal dívky – městské kolo – 5.místo

Halové atletické přebory – obvodní kolo - družstvo 9.tříd – 3.místo

Za úspěchy ve vědomostních a sportovních soutěžích a olympiádách a výborný prospěch po celou dobu studia na ZŠ bylo 4 žákyním 9.ročníku uděleno Magistrátem Statutárního města Ostravy ocenění „Žákovská osobnost“.

Exkurzní činnost

V rámci různorodé exkurzní činnosti si žáci doplňují a rozvíjejí získané znalosti z jednotlivých vyučovacích předmětů a vytvářejí si obraz o světě i v jiné rovině než jen teoreticky ze školní lavice. Tato činnost je pro žáky velkým přínosem. V tomto školním roce žáci navštívili:

Svět techniky DOV, „ Živá knihovna povolání“, Knihovna Hrabová, Hasičská zbrojnice Hrabová, OZO Ostrava, Planetárium J. Palisy, Halda Ema, Běský les, ZOO Ostrava, Ostravská radnice, Česká televize Ostrava, Horská služba, Vítkovická střední průmyslová škola, Den otevřených dveří VŠB - TU Ostrava – Zlepší si techniku, „Chemie na hradě“, zámek Hradec nad Moravicí, Praděd, Vlastivědné muzeum Jeseník, jeskyně Na Pomezí, Pustevny – Radhošť, kaple svatého Cyrila a Metoděje, Rožnov pod Radhoštěm – exkurze svíčkárna Unipar, Jurkovičova rozhledna, Bílá - Masarykova chata, pramen Smradlavá, Halda Ema, Lysá hora, Javorník, ZOO Olomouc, Krakov, Osvětim, Olešná, Brno, Ostravice a další.

Školní družina

Ve školní družině se žáky pracovalo pět vychovatelek. Všechna oddělení byla věkově smíšená. Tři oddělení byla situována v družinových třídách, dvě oddělení (starší žáci) ve školních třídách. Vlastní činnost vycházela ze ŠVP školní družiny, dle něhož byl v přípravném týdnu vypracován Celoroční plán zájmového vzdělávání ve školní družině. Plán byl rozdělen podle měsíců na několik námětů, které si průběžně každá vychovatelka rozpracovávala na konkrétní týdenní činnosti dle potřeb a zájmu svého oddělení. Mimo tyto činnosti jsme ještě zorganizovaly celodružinové akce pro všechna oddělení. V jednotlivých odděleních upřednostňujeme skupinové činnosti žáků, žáci mají možnost si vybrat z nabízených aktivit to, o co mají zájem, po domluvě (je-li to organizačně možné) se mohou zapojit i do činnosti jiného oddělení. Za příznivého počasí žáci sportovali na školním hřišti, chodili na vycházky do blízkého okolí. V opačném případě sportovali v tělocvičně, soutěžili a hráli kolektivní hry v oddělení.

Realizované projekty, akce a soutěže:

- Vlaštokiáda
- Po stopách strašidel (s přespáním v družině)
- Mikulášský večer (s přespáním v družině)
- Výstavka k 60. výročí školy
- Čarodějnický týden
- výstava „Co mizí a co zůstává“ v Domě umění
- Velikonoční jarmark
- Den Země
- Malování na plotě
- Z pohádky do pohádky
- Opékání špekáčků v parku Hrabovjanka

Součástí výchovně vzdělávací práce školní družiny je i vedení zájmových útvarů. V letošním školním roce jich bylo otevřeno šest – florbal I. a II., míčové hry, muzikoterapie, Šikulové, Veselá vařečka.

Vychovatelky spolupracují se zákonnými zástupci, vyučujícími, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a školním psychologem. Spolupráce je na dobré úrovni. Zákonní zástupci se převážně zajímají o činnost družiny, podporují naše aktivity, s nadšením se zúčastnili Vlaštokiády a Velikonočního jarmarku a výstavky k 60. výročí školy. Činnost školní družiny prezentujeme výstavkami v galerii školy, chodbě školní družiny, příspěvky do Hrabovských listů.

Další činnosti školy

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik 2. a 3.ročníků probíhal na plaveckém bazénu při SOU technické ve Frýdku – Místku. Zúčastnilo se ho celkem 64 žáků, z toho 34 žáků z 2.ročníku a 30 žáků 3.ročníku.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil v termínu 26.2. do 2.3.2018 na Horní Bečvě – Hotel Evraz. Pětidenní lyžařský výcvikový kurz v lyžařském areálu Sachova studánka absolvovalo celkem 30 žáků sedmých a devátých tříd.

Ozdravný pobyt

I.turnus – **3.4. - 16.4.2018** – 55 žáků a 7 pedagogických pracovníků – zúčastnili se žáci VI.A, VI.B

Místo pobytu: Suchá Rudná – Hotel Paramon

II.turnus – **3.4. - 16.4.2018** – 30 žáků a 5 pedagogických pracovníků - zúčastnili se žáci VIII.A, VIII.B

Místo pobytu: Horní Bečva - Hotel Evraz

Finanční prostředky k zajištění 14 – ti denního ozdravného pobytu pro žáky v celkové výši 510 000,- Kč jsme získali z rozpočtu statutárního města Ostravy z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, který spravuje odbor ochrany životního prostředí Magistrátu města Ostravy. Příspěvek na 1 žáka činil 6 000,- Kč. Z účelové dotace byly žákům hrazeny náklady na ubytování, stravování a pitný režim, doprava na místo organizovaného pobytu a zpět, pojištění související s organizovaným pobytem, program ozdravného charakteru. Zákonný zástupce žáka se finančně podílel částkou na doprovodný program (exkurze, environmentální program, přednášky apod).

Kromě vyučujících zajišťovali výchovnou činnost a funkci zdravotníka také studenti pedagogické fakulty Ostravské univerzity v rámci recipročních aktivit.

Pedagogové pro žáky připravili bohatý vzdělávací, turistický a sportovní program doplněný o různé aktivity ozdravného charakteru v místním prostředí. Dopoledne se žáci věnovali školní výuce, projektovému vyučování se zaměřením na matematiku, přírodopis, fyziku, zeměpis, český a anglický jazyk. V rámci těchto aktivit byly široce využívány mezipředmětové vztahy, žáci pracovali formou rozmanitých metod výuky, pracovali s iPady, doplňovali různé pracovní listy. Dopoledne bylo věnováno i na procházku do okolí s návštěvou a ochutnávkou mléčných výrobků z místní Ekofarmy „Farma U Stromovouse“. Odpoledne žáci soutěžili v terénních hrách (Hledání pokladu, Hřebenovka, Orientace v terénu s buzolou), věnovali se pobytu v přírodě, pracovali s lesním materiálem, naučili se základům uzlování, morseovky, proběhla beseda se Správou CHKO Jeseníky a CHKO Beskydy, pozorovali večerní oblohu (prezentace + pozorování noční oblohy dalekohledy s výkladem), hráli různé míčové a společenské hry. Během večerního programu si žáci vytvořili svůj autopořet, vytvořili různé výrobky, pracovali s různým materiálem, rozvíjeli si své technické dovednosti, soutěžili v turnaji v piškvorkách, ve stolním tenise, proběhla i zábavná soutěž mezi třídami, skupinami, diskotéka, táborák, stezka odvahy a mnoho dalších aktivit.

Pro žáky byly připraveny celodenní projektové dny (Fyzika lidského těla, Den Země). Žáci během nich plnili různé teoretické a praktické úkoly. Kromě výuky byly pro žáky připraveny i celodenní turistické výlety. Během těchto výletů žáci vystoupali na nejvyšší horu Jeseníku – Praděd, navštívili Karlovu Studánku, město Jeseník, vydali se na prohlídku expozic ve Vlastivědném muzeu Jesenicka, prohlédli si jeskyně Na Pomezí, Pustevny – Radhošť, kaple svatého Cyrila a Metoděje, Rožnov pod Radhoštěm – exkurze svíčkárna Unipar, Jurkovičova rozhledna, Bílá - Masarykova chata, pramen Smradlavá aj.

Ve druhé části OP na obou turnusech proběhl doprovodný program ozdravného charakteru se zaměřením na regeneraci respiračního ústrojí a posílení imunity, který zajišťovalo Středisko volného času Ostrava - Zábřeh. V průběhu 3 denního programu se žáci aktivně zapojovali do sportovních aktivit, her a soutěží zaměřených cíleně na rozvoj pohybových aktivit v přírodě, ale také aktivit na formování a upevňování vztahů v kolektivu.

Žáci pracovali na ozdravném pobytu v různých týmech, skupinách, poznávali sami sebe a své spolužáky při různých činnostech a aktivitách. Ozdravný pobyt se vydařil, splnil svůj smysl a účel, žáci si odvezli domů spoustu nových zážitků. Díky poskytnuté účelové dotaci byl umožněn žákům pobyt v prostředí nezatíženém smogovou situací, který určitě přispěje k utužení zdraví našich žáků, snížení nemocnosti, prohloubení vztahů v třídních kolektivech a rozvoje samostatnosti. Celý průběh pobytu byl kladně hodnocen nejen žáky, ale i zákonnými zástupci žáků.

Škola v přírodě

V letošním školním roce se školy v přírodě pro žáky I.stupně účastnila třída IV.B.

4.6. - 8.6.2018 – Hotel Samuel, Ostravice - 23 žáků a 2 pedagogičtí pracovníci

I v rámci školy v přírodě se kromě třídní učitelky na výchovné činnosti podílela i studentka pedagogické fakulty Ostravské univerzity v rámci reciproční aktivity.

Výuka probíhala netradiční formou projektového vyučování. Aktivity byly zejména zaměřeny na poznávání přírody v chráněné krajinné oblasti Beskyd, na pohybové činnosti v přírodě – hry, výlety, soutěže apod.

Výlet pro žáky za odměnu

V polovině června 2017 vyrazilo 43 vybraných žáků 1. – 9. ročníku na výlet za odměnu. Letos navštívili Hrad Sovinec. Vše se uskutečnilo pod záštitou žakovského parlamentu a za finanční podpory ÚMOB Ostrava - Hrabová.

Aktivity nad rámec učebního plánu

Žakovský parlament

Žakovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku scházel každých čtrnáct dní, případně se konaly i mimořádné schůzky. Jednání členů probíhala podle Jednacího řádu ŽP, který byl nově vytvořen a schválen v průběhu počátečních schůzek. Ve své činnosti navázal ŽP na úspěšné akce z minulého roku.

Akce pro třídy:

- Projektový den Halloween
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- Školní ples
- Valentýnská přání
- Den naruby – výuka dle jiných pravidel
- Sportovní den „Netradiční sportování“ pro I. stupeň

Další činnost:

- bodování tříd – žáci si bodovali upravenost tříd
- výlet za odměnu – Hrad Sovinec – vybraní žáci I. a II. stupně
- hodnocení výtvarné soutěže „Můj učitel, moje škola“
- přání ke Dni učitelů
- vysílání ve školním rozhlasu - vyhlašování sbírek, oznamování výsledků soutěží, rozhlasové relace ke Dni učitelů
- pomoc při školních akcích - 60. výročí školy, zápis do prvních tříd, sběr papíru aj.
- Park Hrabovjanka – pomocné práce při realizaci a úpravě

Charitativní akce

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili několika charitativních akcí. Na všech akcích se jako organizátoři podíleli žáci žakovského parlamentu.

- Sběrka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem – výtěžek z prodeje kávy, CD, náramků, přívěsků a magnetů je určen pro „děti ulice“ – podpora pracovní a terapeutické dílny

- Adopce pandy červené v ZOO Ostrava – vybrala se částka 12 124 Kč
- Český den proti rakovině – veřejné sbírka ve prospěch Ligy proti rakovině Praha, tentokrát s tematickým zaměřením – nádory tlustého střeva. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, podporu onkologické výchovy, výzkum a vybavení onkologických center. Naše škola obdržela 200 kytic. Všechny kytice byly prodány. Na konto sbírky byla odeslána částka 4181 Kč.

Školní časopis

I v tomto školním roce naše škola navázala na mnohaletou tradici vydávání školního časopisu vydáním dvou čísel školního časopisu Školní tornádo (první číslo vyšlo u příležitosti oslav 60. výročí založení školy)

Šéfredaktorky Mgr. Opletalová a Mgr. Stekerová úspěšně vedly tým redaktorů, žáků ze 4. až 9. ročníku. Pravidelně se scházeli, aby konzultovali články. Výsledkem byla dvě vydaná čísla časopisu. Žáci naší školy časopis se zájmem čtou, neboť autory příspěvků jsou jejich kamarádi a témata se týkají právě věcí jim blízkých. V časopise nechybí rozhovory, žáci přispívají také svými básničkami a povídkami.

Sběr druhotných surovin

Naši žáci se zapojili do sběru starého novinového papíru a PET víček. Kromě sběru do velkých kontejnerů, sbíráme noviny a letáky průběžně jako sběr „Papír za papír“. Škola obdrží podle nasbíraného množství odměnu ve formě výrobků z recyklovaného papíru. Již pátým rokem třídíme PET víčka pro Charitu sv. Alexandra, která zaměstnává handicapované lidi. Zapojili jsme se do sběru hliníkových plechovek a použitého oleje v rámci projektu „Odpadáček“.

Mimoškolní zájmová činnost

Žáci I. i II. stupně mají možnost se zapojit do činnosti zájmových kroužků, které škola nabízí:

- Výtvarný kroužek
- Mluvíme správně - logopedie
- Florbal
- Pohybové hry
- Sportovní příprava
- Volejbal
- Basketbal
- Míčové hry
- Šikulové
- Muzikoterapie
- Veselá vařečka
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Čtenářský klub
- Keramika
- Taneční kroužek

Činnost všech zájmových kroužků přispívá k vhodnému využití volného času dětí, k rozvoji jejich znalostí a dovedností v různých oborech. Žáci tyto kroužky navštěvují rády a aktivně se zapojují do jejich práce.

Školní jídelna

Školní jídelna jako školské zařízení zajišťuje stravování žáků v době jejich pobytu ve škole, stravování zaměstnanců školy a stravovací služby pro další osoby. Žákům ve školní družině podává nápoje v době odpoledního pobytu a zajišťuje tak pravidelný pitný režim. Vydává karty na mléčné výrobky Happysnack a zprostředkovává žákům 1. a 2. stupně „Ovoce a mléko do škol“.

Statistické údaje ŠJ ve školním roce 2017/2018:

Průměrný počet vydaných obědů měsíčně 4300

Průměrný počet stravovaných žáků 270

Průměrný počet stravovaných zaměstnanců 39

Průměrný počet stravovaných cizích strávníků 18

ŠJ se organizačně podílela na některých školních akcích jako např. „Hurá za strašidly“, „60.výročí školy“, kdy pro žáky a návštěvníky školy chystala občerstvení.

Kuchařky se zúčastnily kurzu výuky moderních technologií „Nové trendy v moderním vaření“.

Školská rada

Školská rada se sešla během školního roku na čtyřech schůzkách. Nejprve se na počátku školního roku 2017/2018 projednala schválení školního řádu, řádu školní jídelny, školní družiny a pravidel pro hodnocení žáků na školní rok 2017/2018. Byla schválena výroční zpráva školy pro školní rok 2016/2017. V listopadu proběhly volby zástupců pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků do nového složení školské rady na další volební období tří let. Z řad pedagogických pracovníků byli zvoleni Mgr. Martin Němec a Mgr. Lenka Kudlejová. Z řad zákonných zástupců žáků byli zvoleni Roman Šimůnek a Martin Krejčíček. Na druhé schůzce byl předsedou školské rady zvolen Mgr. Martin Němec a řešily se problémy mnohačetných tříd a parkování pro zaměstnance školy. Všechny jednání se také účastnil ředitel školy. Třetí lednové jednání vyhodnotilo dotazníkové šetření kolem výuky v početné třídě 7. ročníku. Vedení školy seznámilo školskou radu s probíhajícími projekty v rámci modernizace školy. Poslední červnová schůzka zhodnotila výsledky přijímajícího řízení na střední škole a zápis žáků do 1. tříd. Termín další schůzky byl stanoven na konec srpna před začátkem školního roku 2018/2019.

Internetové stránky školy

Na webových stránkách naší školy poskytujeme pravidelné informace ohledně chodu školy, informujeme o vzdělávacích aktivitách pro naše žáky v rámci vzdělávacího programu, informujeme žáky, jejich zákonné zástupce a veřejnost o činnosti školy, prezentujeme žákovské práce, zapojení do různých projektů, soutěží a aktivit, zveřejňujeme informace z projektů, školních akcí, exkurzí apod. Zároveň webové stránky poskytují informace o stravování ve školní jídelně a činnosti ŠD.

Hrabovské listy

Do Hrabovských listů jsou průběžně zasílány příspěvky ke zveřejnění. Prostřednictvím nich škola informuje širokou veřejnost o svých aktivitách, pořádaných akcích, výsledcích, které naši žáci dosahují v soutěžích a olympiádách apod.

F) Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování u žáků se ročně zaměřuje na aktivity v následujících oblastech:

- a) násilí a šikanování
- b) vandalismus a jiné formy násilného chování
- c) xenofobie, rasismus
- d) užívání návykových látek
- e) komerčního sexuálního zneužívání dětí

Další cíle:

- a) dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikových projevů chování
- b) systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- c) vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- d) podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- e) začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- f) zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- g) aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Akce pro žáky

1. Preventivní programy pro děti a mládež - RENARKON - BUĎ O. K. - tento program je hrazen z rozpočtu ÚMOB Ostrava - Hrabová

Program pro 4. ročník ZŠ - cyklus tří bloků na téma:

- a) zdravý životní styl
- b) komunikace, spolupráce v kolektivu
- c) přijetí skupinou, vzájemná tolerance

Program pro 6. ročník ZŠ - 3 besedy na téma:

- a) vztahy v kolektivu
- b) šikana
- c) zdravý životní styl

Program pro 7. ročník

- d) návykové látky
- e) netolismus

2. Besedy s Městskou policií:

1. ročník – Bezpečné odpoledne
2. ročník – Jezdíme rádi
3. ročník – Bezpečné chování ve městě
4. ročník - Základy kriminalistiky – Malý kriminalista
5. ročník – Život ve městě
6. ročník - Nebezpečná hra - šikana
7. ročník - Nedělej si problém
8. ročník - Právní povědomí
9. ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem

3. Další akce:

- Školení ČČK: „První pomoc pro život“ (9. roč)
- Beseda s právníkem: „Základy trestního a rodinného práva“, „Právní povědomí“ (9.roč)
- Beseda s exkurzí na téma Právní povědomí, šikana, kyberšikana – Obvodní oddělení Hrabůvka PČR - 6.A,B, 7. ročník, 8. B

- Beseda o alkoholu - Sananim (7. a 9. roč.)
- Preventivní program „Etický kompas – Pavučina“ témata pro 8. roč. „Kdo jsem“, „Alkohol a kouření“, „Jiná nemoc šikana“, témata pro 2. roč. „Budme kamarádi, Jak se chránit v nebezpečných situacích“

4. Dotazníková šetření:

Dotazníkové šetření rizikového chování pro žáky druhého stupně – na základě šetření budou v příštím školním roce realizovány vhodné programy a besedy pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky

Dotazníkové šetření sdružení metodiků prevence „Klima třídy“, „Šikana“

5. Zapojení školy do projektu „Nenech to být“

6. Interaktivní výukový program: „Drogy trochu jinak“ - www.nntb.cz - Jedná se o internetový a mobilní systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.

7. Zájmové útvary - kroužky

Žáci se ve svém volném čase mohou zapojit do některého ze zájmových útvarů, které jsou organizovány školou pod vedením učitelů a vychovatelů.

Akce pro rodiče

1. Informační – základní informace prostřednictvím žákovských knížek a elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři.

2. Internetové stránky školy

3. Třídní schůzky

- třídní učitelé informovali rodiče o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu.

- pomocí informačních letáků byli informováni rodiče žáků 6. ročníku o přímých a nepřímých znacích šikany, rodiče žáků 5. ročníku o závislosti na počítačích a počítačových hrách.

4. Jednorázové akce pořádané školou a ve spolupráci s ÚMOB Hrabová a v rámci kroužků.

Práce učitelů v rámci prevence

1. Všichni vyučující byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence. Do jednotlivých ročníků byly opět zabudována témata týkající se prevence rizikového chování žáků.

2. Prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě

Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě a srovnání s minulým školním rokem zařadili do každé třídnické hodiny (min. 10 x za rok) jedno z témat prevence rizikového chování: Šikana, vztahy v kolektivu, kyberšikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc.

3. Spolupráce se školním psychologem (sociometrie, individuální konzultace, práce se třídou).

4. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí. Účast na seminářích a pravidelných schůzkách s okresním metodikem prevence Mgr. Kateřinou Ciklovou.

5. Školní preventivní strategie školy na období 2014 - 2018, Minimální preventivní program na školní rok 2017/2018

Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2014 - 2018), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.

6. DVPP:

ŠMP se zúčastnil následujících seminářů: Prevence a řešení školního šikanování

Jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků

Ve školním roce 2017/2018 proběhlo v rámci sledování rizikových projevů chování 72 jednání se žáky, 5 jednání s rodiči a 6 krát byla svolána výchovná komise. Podklady k uvedeným jednáním jsou uloženy u ŠMP. Bylo projednáváno: agresivní a nevhodné chování žáků, náznaky šikany a kyberšikany, zveřejnění fotografií na sociálních sítích, vandalismus a krádeže, kouření elektronických cigaret v prostorách školy, alkohol v prostorách školy, incidenty ve školní družině, náznaky sebepoškozování, obtěžování žáčky neznámým mužem v okolí školy.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře	počet pedagogů
Vedení třídnické hodiny	27
Týmová spolupráce	27
Vedení obtížného rozhovoru	28
Globální vzdělávání	1
Seminář ČŠI Zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a matematiky	2
Konference Talentmanagement	2
Projekt OKAP	2
Krok za krokem první třídou	1
Od čísel k proměnným?	2
Cesta ke čtenářské gramotnosti	4
Začít spolu	1
Lyžování	1
Snowboard	1
Podíl Zoologických zahrad při envir.vzdělávání	1
Prevence a řešení školního šikanování	1
Specifické poruchy učení - projevy, opatření, potřeby	2
Příjímací řízení (zápisy) do škol v r. 2018	1
Právní poradna pro vedoucí pracovníky	2
Vývojové poruchy učení a chování	1
Matematická gramotnost	1
Aritmetika v Hejného metodě 3.-5.ročník	1
Aritmetika v Hejného metodě 1. – 3. ročník	1
Skupinové nácviky sociálních dovedností u žáků s poruchou autistického spektra pro I. a II.stupeň ZŠ	2
Burza nápadů učitelů matematiky	1
Jak se líhnou vajíčka aneb jarní inspirace	1
Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech	1
Práce s diferenciovanou třídou v matematice	1
Hry na školy v přírodě a pohybové akce	1
Metody čtenářské gramotnosti pro II.stupeň	1
Kurz Hejného metody v matematice I.st. ZŠ	3

Vzdělávání dalších pracovníků školy

Název semináře	počet pracovníků
Praktická výuka moderních receptur - zelenina	2
System sduzených nákupů	2
GDPR	2

H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola každoročně ve spolupráci se zřizovatelem organizuje celou řadu akcí, do nichž byla zapojena i veřejnost. Rodičovská veřejnost měla možnost se účastnit např. Oslav 60. výročí školy, velikonočního jarmarku, koncertů ZUŠ, školního plesu, Pasování na čtenáře a mnoha dalších akcí pořádaných školou a jejími zařízeními. Při organizaci soutěží a olympiád škola spolupracuje s ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času dětí a mládeže. Také v letošním školním roce proběhly akce pro předškoláky, schůzka rodičů budoucích prvňáčků a Klub Předškolák. Na škole probíhá zájmové vzdělávání, a to jak ve školní družině, tak formou zájmových kroužků. Nedílnou součástí je prezentace výsledků práce všech účastníků školního života na webových stránkách školy, školním časopise Tornádo a v Hrabovských listech.

Poskytování informací

Informace byly poskytovány v souladu se zákonem č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a ve znění pozdějších předpisů:

- celkový počet písemných žádostí o informace	12
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
- výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
- další informace, vztahující se k uplatnění zákona č.106/1999 Sb.	0
- vystavení stejnopisů vysvědčení	2

I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

1. Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků ve školním roce 2017/2018

- Škola byla zařazena ČŠI do vzorku škol k výběrovému ověřování výsledků vzdělávání žáků 9.ročníku základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti. Testování proběhlo v listopadu 2017 prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.
- V únoru 2018 proběhla na škole inspekční činnost, jejíž předmětem bylo získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků podle § 174 odst.2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., se zaměřením na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti v základní škole.
- V dubnu a květnu na škole proběhla inspekční činnost podle § 174 odst.2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v rámci realizace mezinárodních šetření PISA 2018 a Talis 2018. Předmětem šetření bylo získání informací o úrovni čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků a získání informací o procesu vzdělávání a činnosti škol z pohledu učitelů a ředitelů.

2. Inspekční činnost – prošetření stížnosti

- V září 2017 proběhlo inspekční prošetření stížnosti ve věci plnění povinnosti školy ve vztahu k evidenci úrazu žáka. Závěr: ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola kromě své základní činnosti provozovala doplňkovou činnost - stravování cizích strávníků ve školní jídelně a mimoškolní výchova a vzdělávání formou zájmové činnosti.

Hospodářský výsledek, náklady a výnosy

	náklady celkem	výnosy celkem	hospodářský výsledek
	23 632 645,75	23 757 142,05	124 496,30
v tom příspěvky a dotace na provoz		3 489 472,10	
poplatky rodičů za ŠD		70 920,00	

Vyhodnocení výnosů

		HČ	VHČ
	výnosy celkem	23 457 232,05	299 910,00
1.	přímé náklady na vzdělávání 33353	16 781 257,00	
2.	navýšení platu 33052+33073	441 216,00	
3.	doprava na plavání 33070	10 500,00	
4.	dotace MMO Ozdravný pobyt	930 000,00	
5.	dotace MMO 60. výročí školy	30 000,00	
6.	příspěvek na provoz	3 489 472,10	
7.	projekt OPVK Šablony	515 848,80	
8.	tržby za prodej služeb – stravování	1 185 517,95	245 821,00
9.	tržby za prodej služeb – zájmová činnost, ŠD	70 920,00	54 089,00
10.	ostatní výnosy (úroky,..)	2 500,20	

ad 6)

Příspěvek na provoz tvořily:

- příspěvek zřizovatele na provoz 3 327 000,- Kč
- finanční prostředky na úhradu kurzu plavání ve výši 68 900,- Kč
- prostředky ve výši 68 631,- Kč na úhradu platu vrátného v době výuky ZUŠ Dr. Leoše Janáčka
- navýšení rozpočtu organizace o úhrady žáků za poškozené učebnice 9 746,- Kč
- navýšení rozpočtu organizace o úhrady pojistné události 15 196,10 Kč

ad 3)

- ZŠ se získala dotaci MMO na projekt 60. výročí založení školy. Finanční dotace byla použita k zajištění propagace školy k danému výročí. Prostředky byly vyčerpány v plné výši 30 000,- Kč.
- ZŠ získala prostředky z účelové dotace SMO Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší Statutárního města Ostravy ve výši 930. 000,- Kč, ze které bylo čerpáno 840 000,- Kč, ne-dočerpaná částka byla vrácena zpět poskytovateli dotace

Vyhodnocení nákladů

Celkové náklady

	HČ	VHČ
náklady celkem	23 342 809,75	274 659,00
501 spotřeba materiálu	1 958 255,21	108 642,11
502 spotřeba energie	1 236 654,54	10 567,00
511 opravy a udržování	445 163,15	7 575,00
512 cestovné	47 544,00	
513 náklady na reprezentaci	6 471,00	
518 ostatní služby	2 009 923,41	3 312,69
521 mzdové náklady	12 708 031,00	118 684,00
524 zákonné sociální pojištění	4 184 699,00	24 442,00
525 jiné sociální pojištění	50 307,00	
527 zákonné sociální náklady	271 731,41	1 437,00
528 jiné sociální náklady	12 738,00	
549 ostatní náklady z činnosti	6 968,00	
551 odpisy dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	12 216,00	
558 dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek	392 108,03	
569 ostatní finanční náklady	15 177,00	

Státní rozpočet - mzdové náklady, zaměstnanci, ONIV

	skutečnost	závazný ukazatel
neinvestiční dotace celkem Kč	17 232 973,00	
mzdové náklady - platy	12 256 719,00	12 256 719,00
dohody o PP	65 000,00	65 000,00
zákonné sociální pojištění	4 167 284,00	
zákonné sociální odvody	246 448,00	
ONIV	431 886,00	
náhrada platů nemocenská	65 636,00	

Základní škola dodržela závazný limit počtu zaměstnanců i neinvestičních prostředků celkem, a vyčerpala jej v plné výši.

počet zaměstnanců celkem (přepočítaný)	39,77
učitelé	22,58
asistent pedagoga	1,00
speciální pedagog	0,15
vychovatelky ŠD	3,76
ostatní zaměstnanci	12,28

čerpání ONIV	431 886,00
učebnice a školní potřeby	156 743,00
učební pomůcky	192 644,00

cestovné	3 012,00
OOPP	278,00
preventivní prohlídky	5 400,00
DVPP	13 002,00
povinné pojištění Kooperativa	50 307,00
ostatní služby – doprava plavání	10 500,00

Čerpání příspěvku na provoz

2016

2017

potraviny	0,00	4 463,00
kancelářské potřeby a tiskopisy	32 708,83	35 664,00
knihy	2 435,00	5 617,00
tiskoviny	19 039,00	46 585,00
materiál pro výuku	28 399,00	12 823,00
čipové karty	4 904,00	0,00
materiál na údržbu	7 249,00	19 772,37
léky	4 182,00	3 574,00
čisticí a desinfekční prostředky	53 781,35	96 227,12
všeobecný materiál pro provoz organizace	37 195,26	68 332,95
náklady DDHM do 1 000 Kč v OE	37 937,60	38 649,64
náklady DDNM	0,00	4 636,00
učebnice a školní potřeby	0,00	33 402,00
učební pomůcky	0,00	3 085,00
501 Spotřeba materiálu	220 582,04	372 831,08
spotřeba elektrické energie	500 111,94	431 799,00
spotřeba vody	129 747,62	103 461,00
spotřeba tepla	566 388,41	654 640,54
spotřeba plynu	61 253,00	46 754,00
502 Spotřeba energie	1 257 500,97	1 236 654,54
opravy a údržba nemovitého majetku	254 965,00	328 568,86
opravy a údržba movitého majetku	140 084,36	116 594,47
511 Opravy a udržování	395 049,36	445 163,15
512 Cestovné	21 361,00	34 496,00
513 Náklady na reprezentaci	6 868,00	6 471,00
poštovní služby	5 851,00	6 697,00
služby telekomunikací - internet	357,00	1 100,00
služby telekomunikací - telefonní poplatky	30 385,61	33 100,89
služby školení a vzdělávání DVPP	1 500,00	5 330,00
služby školení a vzdělávání ostatní	9 099,00	2 000,00
Služby školení a vzdělávání BOZP a PO	2 510,00	0,00
služby zpracování dat mzdy	110 142,00	122 460,00
revize a odborné prohlídky	32 968,20	213 932,09
deratizace, desinsekce	4 478,00	1 239,00
služby spojené s odpadovým hospodářstvím	57 984,00	51 746,00
softwarové služby	27 749,45	166 836,73
rozbory odpadních vod	4 611,00	7 319,00
platby za ostatní služby	34 835,00	127 411,40
ostatní služby + LVK	339 098,31	50 300,00
plavecký výcvik	94 600,00	68 900,00
518 Ostatní služby	784 397,57	858 672,11

521 Mzdové náklady - dohoda o PČ vrátá pro LŠU, psycholog	105 672,00	101 216,00
524 Zákonné sociální pojištění	0,00	17 415,00
527 Zákonné sociální náklady - OOPP	0,00	19 605,41
528 Zákonné sociální náklady – náklady na stravné	7 953,00	12 738,00
549 Ostatní náklady z činnosti pojištění	2 974,00	6 968,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku - účelové výdaje	20 797,00	12 216,00
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	248 911,05	245 075,03
569 Ostatní finanční náklady – bankovní poplatky	0,00	15 177,00
celkem	3 072 065,99	3 384 698,50

V hospodářském roce 2017 docílila základní škola hospodářský výsledek + 124.496,3, Kč.

Kladný hospodářský výsledek převážně tvoří úspora nákladů v hlavní činnosti /tepelná energie, materiál/.

Závěr

hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení – VHČ	25.251,00
hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení - Hlavní činnost	99.245,30
celkem za organizaci	124.496,30

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů

1. Výzva č. 02_16_022 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Naše škola je úspěšným žadatelem o dotaci ve výši 859 748,00 Kč v rámci OP VVV

Název projektu: Šablony - ZŠ Paskovská 46, Ostrava – Hrabová

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003848

Projekt spolufinancovaný Evropskou unií je realizován v období 1.2.2017 – 31.1.2019.

Cílem projektu je:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků,
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím tandemové výuky,
- aktivity pro žáky ZŠ - Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

2. Ozdravný pobyt pro žáky

Účelová dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy v rámci podpory „Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší“ na pořádání ozdravného pobytu pro žáky ZŠ – dotace 510 000,- Kč. Ozdravný pobyt se uskutečnil v měsíci dubnu 2018 a zúčastnilo se ho celkem 85 žáků a 12 pedagogických pracovníků.

Škola podala žádost o dotaci na konání ozdravného pobytu pro žáky i pro školní rok 2018/2019.

3. Projekt „Rok 2017 - rok 60. výročí založení ZŠ Paskovská“

Účelová dotace z prostředků Statutárního města Ostravy ve výši 30 000,- Kč byla využita na prezentaci činnosti školy a úspěchů žáků v rámci "Slavnostního setkání absolventů a příznivců školy", které se uskutečnilo 15.12.2017. Financování nákladů na uspořádání společenského setkání současných žáků a zaměstnanců školy s bývalými zaměstnanci a absolventy, zástupci zřizovatele a hosty v prostorách ZŠ, realizace výstavy o historii a současnosti školy u příležitosti 60.výročí založení školy.

4. Výzva č.24 – Základní školy II – Integrované projekty ITI ostravské aglomerace

Předložen projektový záměr na realizaci projektu „Modernizace odborných učeben ZŠ Ostrava - Hrabová“. Předmětem projektového záměru je modernizace odborných učeben ICT, fyziky a chemie, přírodopisu, dílen jazykové učebny za účelem zvýšení kvality vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí práce s digitálními technologiemi a přírodních věd. Součástí projektového

záměru je také odstranění bariérovosti, které bude řešeno přístavbou výtahu se vstupem z úrovně ulice a výstupy ve všech patrech školní budovy. V současné době je projektový záměr ve fázi schvalovacího řízení.

5. Projekt "Čtení pro radost" a "Zájmové kroužky ve ŠD"

Účelová dotace z prostředků Statutárního města Ostravy ve výši 70 000,- Kč bude využita na realizaci projektu pro žáky I.stupně " Čtení pro radost ". Projekt je koncipován jako soubor aktivit se zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti. Aktivita: "Žákovská knihovna", "Pasování na čtenáře a písaře", "Rečnická soutěž", "Čtení pod stromem", "Čtení kamarádům v MŠ".

"Zájmové kroužky ve ŠD" - projekt je zaměřen na využití volného času žáků v odpoledních hodinách. V rámci činnosti ŠD bude žákům nabídnuta možnost navštěvovat zájmové kroužky s různorodým zaměřením – míčové hry, florbal, muzikoterapie, Veselá vařečka, Šikulové apod.. Finanční prostředky budou využity na nákup vybavení a pomůcek pro činnost zájmových kroužků a nákup odměn pro žáky, kteří se zúčastní soutěží zorganizovaných v rámci činnosti kroužků.

6. Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017/2018

Škola získala účelovou dotaci v hodnotě 23 800,- Kč v rámci rozvojového programu MŠMT Podpora výuky plavání v základních školách. Účelem dotace je podpořit výuku plavání žáků 1. stupně základních škol prostřednictvím dotace, která je určena na ostatní neinvestiční náklady, a to na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět.

7. Projekt „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji“ – podpořený finančními prostředky

z Operačního programu potravinové a materiální pomoci spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR.

Škola uzavřela smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem v rámci projektu, jehož cílem je potravinová pomoc ve formě poskytování stravy v zařízeních školního stravování pro děti ze sociálně slabých rodin v průběhu školního roku 2017/2018.

8. Projekt „Přírodní učebna a školní přírodovědný okruh“

Základní škola v rámci záměru vybudování venkovní učebny a přírodovědného okruhu v areálu školní zahrady, které budou sloužit k výuce přírodovědných předmětů, pro badatelskou výuku v přírodním prostředí i pro mimoškolní činnosti v rámci EVVO, podala žádost o podporu na realizaci části projektu.

Dotace, kterou škola obdržela z prostředků Státního fondu životního prostředí ČR v rámci Výzvy č.6/2017 Prioritní oblast 6. Environmentální prevence ve výši 499 954,- Kč bude využita na úpravu zahrady – zálivy s výsadbou rostlin a keřů (vřesoviště, bylinkový, trvalkový, skalničkový záhon apod.) a instalaci výukových interaktivních prvků s přírodovědným zaměřením (dendrofon, naučné tabule, tabulky poznání, hmatová stezka, krmítka, budky pro ptactvo, meteorologické prvky apod.). Realizace projektu proběhne v roce 2018 - 2019.

9. Ozdravný pobyt pro žáky 1. stupně

Zřizovatel základní školy Statutární město Ostrava – městský obvod Hrabová podal žádost o účelovou dotaci z prostředků dotačního programu Moravskoslezského kraje „Ozdravné pobyty pro žáky 1.stupně základních škol“. Získaná finanční částka 700 000,- Kč bude použita na zajištění 12 ti denního ozdravného pobytu žáků 2. – 5.ročníku realizovaného ve školním roce 2018/2019.

N) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce vedení školy a výboru odborové organizace je upravena kolektivní smlouvou. Do kolektivní smlouvy jsou zapracovány výsledky kolektivního vyjednávání v oblasti odměňování, tvorby a použití FKSP a bezpečnosti práce.

Spolupráce se zřizovatelem

ÚMOb Ostrava - Hrabová napomáhá naplňovat škole její stanovené cíle. Spolupráce v průběhu školního roku probíhala například v těchto oblastech: sestavování rozpočtu a čerpání prostředků, revitalizace budovy, vnitřní úpravy a úpravy okolí školy, zajištění provozu tělocvičen pro zájemce o pronájem a provoz multifunkčního hřiště, spoluorganizování sportovních soutěží pro veřejnost, zajištění příspěvku pro každého žáka 1. třídy, financování výletu pro žáky za odměnu apod.

Zřizovatel vystupuje jako partner školy a dává podněty pro materiálně technické zázemí. Umožňuje škole prezentaci a informování veřejnosti o úspěších v Hrabovských listech a je aktivní v činnosti Školské rady.

Díky podpoře Městského úřadu Ostrava - Hrabová, který chápe důležitost kvalitního moderního vzdělávání našich dětí, dochází k postupné modernizaci a dalšímu rozvoji školy.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola v rámci své školní i mimoškolní činnosti spolupracovala s celou řadou subjektů, např.:

SRPŠ, MŠ Klubičko v Ostravě - Hrabové – zápis do prvních tříd, Pedagogicko-psychologická poradna v Ostravě, Dětský domov v Ostravě - Hrabové, Knihovna v Ostravě - Hrabové a Hrabůvce, ZŠ a MŠ Alberta Kučery, ZŠ Gajdošova, ZŠ Mitušova, ZŠ Vratimov, SŠ elektrotechnická, Slezská univerzita v Opavě, Gymnázium Hladnov, Gymnázium Ostrava – Hrabůvka, Vítkovická střední průmyslová škola, Střední škola elektrotechnická Ostrava, Planetárium J.Palyzy, SVČ Ostrčilova, SVČ Gurt'jevova, ČAŠMP Prostějov - Drogy trochu jinak, Člověk v tísni - jeden svět, Faust (prevence 1. - 3. třídy), Renarkon (prevence 4. - 9. ročník), Resocia (preventivní programy), Vita, Rozchodník (ekologická výchova), OZO (ekologická výchova), Ostravské vodárny a kanalizace (ekologická výchova), Centrum pro rodinu a sociální péči, Policie ČR (prevence), Městská policie (prevence, každodenní zajištění bezpečnosti žáků před a po vyučování), Planeta Země, o.p.s. (zeměpisné lekce), Agentura pro regionální rozvoj a.s. (exkurze), KZOJ (exkurze), Vítkovice a.s. (exkurze), ZOO Ostrava, A.S.A. spol.s.r.o, VŠB, DOV – interaktivní výstavy a programy, Ostravské městské lesy a zeleň s. r. o., Kulturní zařízení: Divadlo loutek Ostrava, Dům kultury Města Ostravy, K - Trio, Kulturní středisko Vratimov, DK Akord, NDM Ostrava.

Součástí celoročního plánu školy je i spolupráce s místními sdruženími a organizacemi. Žáci a vyučující ZUŠ L. Janáčka spolu s rodiči a pod záštitou vedení školy již tradičně připravili zimní koncert.

Škola uzavřela smlouvu o spolupráci s Ostravskou univerzitou a usiluje o získání statutu fakultní školy.

Spolupráce se všemi výše jmenovanými subjekty je dlouhodobě funkční a přínosná.

V Ostravě dne 25.8.2017

Zpracoval: Mgr. Radek Pollo
ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu v předloženém znění dne: 31.8.2017

Zástupci zřizovatele:

Igor Trávníček

Mgr. Jan Šumbera

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Roman Šimůnek

Martin Krejčíček

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Lenka Kudlejová

Mgr. Martin Němec