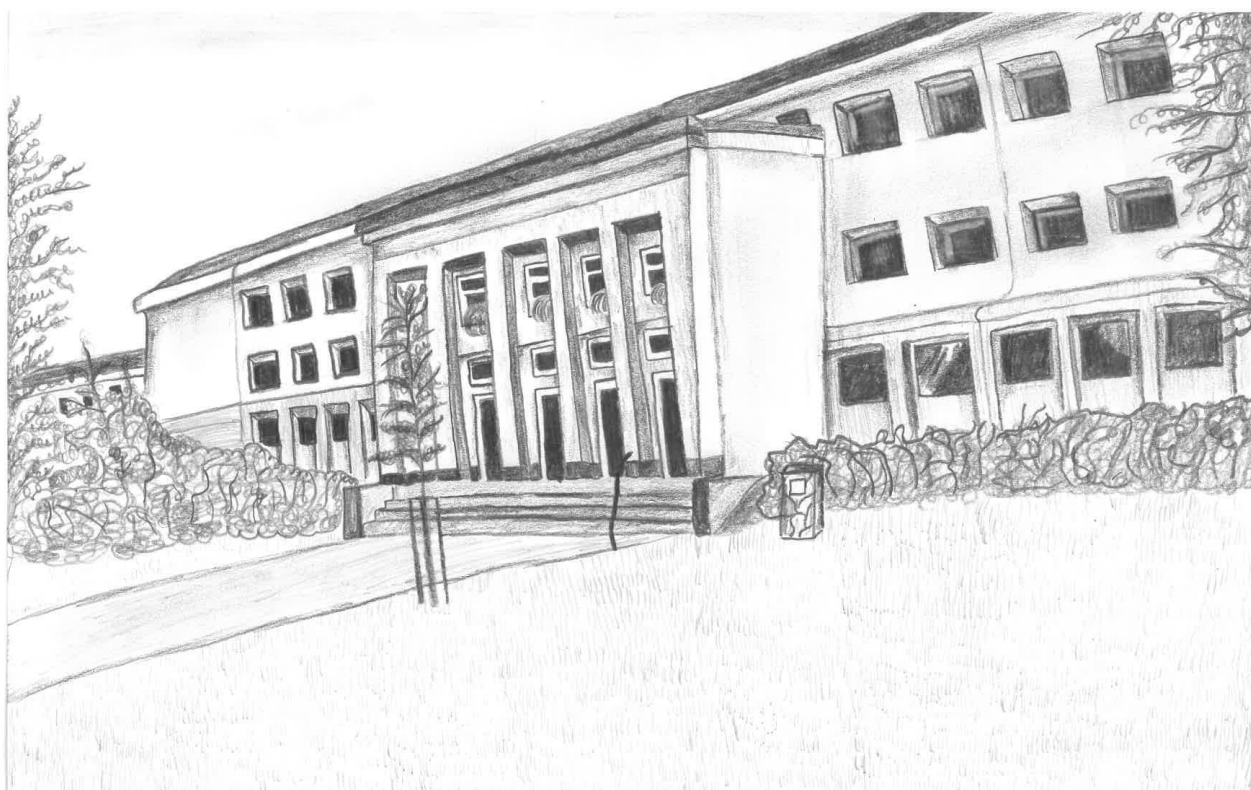




Základní škola Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2018 / 2019



OBSAH:

A) Základní údaje o škole	3
B) Přehled oborů vzdělávání.....	5
C) Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	8
E) Výsledky vzdělávání žáků	9
F) Prevence rizikového chování	21
G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	24
H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	25
I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI	25
J) Základní údaje o hospodaření školy	26
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	30
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů	30
N) Spolupráce s dalšími partnery	31

A) Základní údaje o škole

Název školy Základní škola, Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
se sídlem: Paskovská 46/110, 720 00 Ostrava-Hrabová
IČ: 70989061
Ředitel školy: Mgr. Radek Pollo

Zřizovatel Statutární město Ostrava - městský obvod Hrabová
se sídlem: Bažanova 4, 720 00 Ostrava - Hrabová

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: www.zshrabova.cz
E-mail: info@zshrabova.cz

Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

1. Základní škola: kapacita	700 žáků	stav k 30. 09. 2018	346 žáků
2. Školní družina: kapacita	110 žáků	stav k 30. 09. 2018	110 žáků
3. Školní klub: kapacita	30 žáků	stav k 30. 09. 2018	28 žáků
3. Školní jídelna: kapacita	400 jídel	průměrný počet jídel	270

Školská rada: založena 24. 01. 2006

zástupci zřizovatele:	Igor Trávníček Ing. Radomír Orkáč
zástupci zákonných zástupců žáků:	Roman Šimůnek Martin Krejčíček
zástupci pedagogických pracovníků:	Mgr. Martin Němec (předseda) Mgr. Lenka Kudlejová

Vybavení školy:

17 učeben - tříd

odborné učebny pro výuku předmětů:

- zeměpis
- společenskovední předměty
- přírodopis
- fyzika - chemie
- přírodověda
- praktické činnosti – dílna
- praktické činnosti - kuchyňka
- 2 počítačové učebny
- cizí jazyky

3 učebny školní družiny

2 tělocvičny

běžecový ovál a multifunkční hřiště

žakovská knihovna - informační centrum

Statistické údaje

Základní škola

Počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
16	16	335	343	20,94	21,44	15,23	15,59

Školní družina

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
4	5	110	130	27,5	26

Školní klub

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
1	0	28	0	28	0

a) údaj se vztahuje k 30. 9. 2018

b) údaj se vztahuje k 30. 9. 2017

B) Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):

„Škola - místo k životu“

Vzdělávací program je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s RVP ZV a ŠVP.

Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového vzdělávacího programu je účinná. Výuka je vedena v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

C) Personální zabezpečení činnosti školy

	a	b	Přepočtený úvazek	
			a	b
počet pedagogů	23	23	21,91	22,5
počet asistentů pedagoga	2	2	1,5	1,5
počet vychovatelek ŠD a ŠK	5	5	3,75	3,743

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2019

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2018

Pedagogičtí pracovníci školy mají předepsanou aprobační a pedagogickou způsobilost, podílejí se i na dalších činnostech školy (např. zájmová činnost, exkurzní činnost, soutěže). Řídící pracovníci vytvářejí motivující a zároveň profesionální klima, usilující o odborný a profesní růst pracovníků školy.

Ve škole působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Svými profesními dovednostmi působí směrem k žákům, jejich zákonným zástupcům, pracovníci dovedou diagnostikovat a motivovat žáky k dalším činnostem.

Velký důraz je kladen na průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti školských zákonů, školního vzdělávacího programu, didaktiky jednotlivých předmětů, pedagogiky a práce s výpočetní a komunikační technikou.

Na škole působí pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, profesionální orientaci sleduje výchovná poradkyně a pedagog zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a pedagog pro environmentální výchovu. Výukou prolínají prvky environmentální výchovy, dopravní výchovy, výchovy k volbě povolání, zdravého životního stylu a další.

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholog, speciální pedagog, ICT koordinátor. Na 1. stupni vyučuje 10 pedagogů, 2 asistenti pedagoga, na 2. stupni 12 pedagogů, 1 speciální pedagog, 5 vychovatelek školní družiny, celkem: 30 pedagogických pracovníků s většinou převahou žen a zkušených pedagogů.

Věková struktura pedagogického sboru:

21 - 30 let	3 pedagogové
31 – 40 let	7 pedagogů
41 – 50 let	4 pedagogů
nad 50 let	16 pedagogů

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Dohody o provedení práce	35
Dohody o pracovní činnosti	2
Pracovní smlouvy	10
Změny pracovních smluv	8
Ukončení pracovního poměru	6
Platové výměry	89

Pro zajištění činnosti školy byli přijati dva pedagogové (2x PP 1. st), pracovní poměr ukončil jeden pedagog (1x 1. st).

Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou k zajištění zástupu zaměstnanců za dlouhodobě nemocné.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro lyžařský výcvik, práce pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU OPVK), zájmovou činnost, dohled nad dětmi na ozdravném pobytu, krátkodobý úklid, psychologa. Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka) a pro pomocnou sílu ve školní jídelně.

V případě těchto smluv škola vždy dodržovala stanovený limit počtu zaměstnanců.

D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis

Termín: 2.4. - 3.4. 2019	
Dostavilo se:	49
- z Ostravy - Hrabové	26
- z Ostravy - Hrabůvky	3
- z Ostravy - Dubiny	3
- z Ostravy - Vítkovic	3
- z Ostravy - Zábřehu	6
- z Kunčic	2
- z Nové Bělé	1
- z Vratimova	2
- z Bělského lesa	1
- z Václavovic	1
- ze Starých Hamer	1
Z toho po odkladu:	10
- z Ostravy – Hrabové	5
- z Ostravy – Zábřehu	2
- z Ostravy – Dubiny	1
- z Ostravy - Hrabůvky	1
- z Kunčic	1
Žádost o odklad:	8
- z Ostravy - Hrabové	7
- z Nové Bělé	1

Shrnutí zápisu k 30. 6. 2019

V termínu zapsáno:	41
Nastoupí na jinou školu:	2
Z celkového počtu žádá o odklad PŠD:	8
Celkem by mělo nastoupit:	39

Správní řízení

Celkem vystaveno:

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	1
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s SPU	30
Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	0
Rozhodnutí o přerušení řízení o odkladu školní docházky	0
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	8
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	43
Rozhodnutí o přestupu do školy	14
Rozhodnutí o přijetí žáka k docházce do školní družiny	110

E) Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch:

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	43	41	43	36	0	4	0	1
2.	40	34	36	32	4	2	0	0
3.	35	30	30	25	5	5	0	0
4.	32	47	20	28	12	19	0	0
5.	46	32	26	20	20	11	0	0
1. st.	196	184	155	141	41	41	0	1
6.	28	55	12	26	16	29	0	0
7.	55	30	16	8	38	19	1	3
8.	26	31	4	7	22	23	0	1
9.	30	43	6	16	24	27	0	0
2. st.	139	159	38	57	96	98	1	4

a) školní rok 2018/2019

b) školní rok 2017/2018

Chování: školní rok 2018/2019

Pochvaly:

	počet	%
ředitele školy	21	6,3
třídního učitele	406	121,2

Důtky:

	počet	%
ředitele školy	75	22,4
třídního učitele	76	22,7

Snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet	%
2	8	2,4
3	1	0,3

Celkový počet neomluvených hodin: 10 2 žáci

Průměrný počet neomluvených hodin: 0,015

Průměrný počet omluvených hodin na žáka: 86,89

Ředitelství školy provedlo testování výsledků vzdělávání žáků na úrovni plnění výstupů ŠVP prostřednictvím portálu www.dagnostik.cz Společnosti pro kvalitu školy. Ověřování výsledků vzdělávání žáků proběhlo ve 3. a 5.ročníku na I.stupni (předměty: český jazyk, matematika, anglický jazyk a vzdělávací oblast Člověk a jeho svět) a v 7. a 9.ročníku II.stupně ZŠ (předměty: český jazyk, matematika, anglický jazyk a vzdělávací oblast Člověk a příroda – fyzika, přírodopis, zeměpis, chemie).

Výchovné poradenství

Nejdůležitější oblasti spolupráce:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem, asistenty pedagoga
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry
- spolupráce s OSPOD města Ostravy, kurátory, Policií ČR, soudy
- pohovory, kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace
- spolupráce s pediatry, odbornými lékaři, klinickými psychology, dětskými psychiatry

Sledovaná oblast:	počet žáků
nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	7
na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny	16
k základnímu vzdělávání přijato	40
rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	8
na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli	0
individuální vzdělávací plány	30
slovní hodnocení	0
posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	27
jednání se zákonnými zástupci problémových žáků	15
pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy	52
zprávy, hlášení OSPOD	16
hlášení Policii ČR	3
výchovné komise	4
případová konference, jednání s OSPOD	2

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrná opatření, předmět speciální pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka.

Dle nové vyhlášky jsou žákům doporučena podpůrná opatření I. – V. stupně a jsou vedeni jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Konstrukce stupňů podpůrných opatření vychází z očekávané míry a rozsahu podpory pro žáka, která se odvíjí vždy od jeho individuálních potřeb, v závislosti na povaze jeho speciálních vzdělávacích potřeb, na okolnostech souvisejících s jeho zdravotním stavem, nakolik se jeho specifické obtíže promítají do průběhu jeho vzdělávání. Vždy je zohledňována také možnost rodiny poskytovat žákovi podporu ve vzdělávání a zejména v přípravě na vzdělávání.

Ve škole je na konci školního roku 2018/2019 celkem 60 žáků s podpůrným opatřením I. – IV. stupně.

Žáci s podpůrnými opatřeními:

PO 1 : 11 žáků

PO 2 : 46 žáků

PO 3 : 2 žáci

PO 4 : 1 žák

První stupeň podpůrného opatření (PO 1) je zajišťován školou dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Zohledňují se různé možnosti zvolených metod výuky, doporučuje se pracovat s pestrout škálou organizačních forem výuky. Předpokládá se, že škola přistoupí při selhávání žáka nejprve k posílení přímé podpory pedagogem ve výuce, a pokud ta se ukáže jako neúčelná, přistoupí k vypracování plánu pedagogické podpory (PLPP). Cílem přitom je formulovat pozorované výukové obtíže a zaměřit pedagogovu pozornost na hledání možných intervencí v oblasti forem a metod výuky, organizace výuky, hodnocení a používaných pomůcek. Předpokládá se, že pedagog sleduje účinnost zvolených postupů a následně se rozhoduje o způsobu další práce s žákem. Vyhodnocuje, zda jsou poskytovaná podpůrná opatření dostatečně účinná, tedy zda pro práci s žákem jsou pedagogické postupy dostačující, nebo zda vnímá jako potřebnou spolupráci s poradenskými pracovníky, protože obtíže žáka nejsou zvládnutelné pouze s využitím běžných pedagogických postupů.

Plán pedagogické podpory (PLPP) je co 3 měsíce vyhodnocován a konzultován se zákonnými zástupci žáka. Poté může být doporučeno, aby navštívili školské poradenské zařízení.

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 21 žáků školy.

Individuální vzdělávací plán (IVP) je vždy doporučen ŠPZ, nastaven a dodržován ve výuce, po roce vyhodnocen, konzultován se zákonným zástupcem. IVP byl vypracován pro 30 žáků školy.

Pedagogická intervence (PI) byla prováděna učiteli u 10 žáků školy dle doporučení ŠPZ. Pedagogická intervence slouží zejména k podpoře vzdělávání žáka ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, případně ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku.

Předmět speciální pedagogické péče (PSPP) byl realizován u 31 žáků školy v odpoledních hodinách speciální pedagožkou.

Předmět speciálně pedagogické péče může zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. PSPP je v tomto školním roce poskytován speciálním pedagogem, který pracuje s žákem ve skupině nebo individuálně dle doporučení ŠPZ.

Logopedický kroužek

Logopedický kroužek probíhá na škole pod vedením školní logopedky. Školní logopedka provádí kontrolu výslovnosti dětí v prvních třídách, vybraní žáci s lehkou řečovou vadou pak dochází v dohodnutém čase na reedukaci výslovnosti, diagnostikované těžší řečové vady dětí školní logopedka směřuje ke klinickému logopedovi, dle potřeby provádí konzultace s rodiči.

Spolupráce se školním psychologem

Již šestým rokem na naší škole působí školní psycholog. Jeho náplň práce a možnosti kontaktu jsou zveřejněny na stránkách školy. Psycholog spolupracuje především s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy. Psycholog byl přítomen celkem 20 krát v průběhu školního roku, vždy pět vyučovacích hodin.

V tomto roce byla provedena sociometrie 5. třídy a následně psycholog se třídou na základě výsledků šetření nadále pracoval.

Během roku byla navázána přímá spolupráce se zákonnými zástupci 8 žáků školy. Komunikace probíhala formou osobních pohovorů, ale také emailovou komunikací.

Byly provedeny krátké intervenční pohovory s 22 dětmi školy. V těchto pohovorech děti s psychologem řešily jak své osobní potíže, rodinné záležitosti, tak situace ze školy (vztahy s žáky, absenci, chování, prospěch,...).

S dětmi, které vyžadují intenzivnější spolupráci, psycholog pracuje dlouhodobě a opakovaně. V těchto případech spolupracuje i s rodinou dětí, případně dalšími odborníky (OSPOD, psychiatr,...) Tento rok byla intenzivnější spolupráce navázána s 8 dětmi.

Také občas probíhají skupinová sezení s dětmi, které mají spolu opakované konflikty, či jiné potíže. Těchto skupinových sezení proběhlo tento rok celkem 5.

V podstatě všechny intervence jak individuální, tak skupinové jsou o přestávkách konzultovány s třídními učiteli, popřípadě dalšími pedagogy. Také je s pedagogy průběžně probírána atmosféra v jejich třídách a případná doporučení na další spolupráci. Kontaktů s učiteli bylo nespočet.

Na začátku každého pracovního dne je projednán s výchovným poradcem školy harmonogram provedených prací. Na závěr každého pracovního dne se školní psycholog sešel s ředitelem školy (nebo zástupkyní ředitele), výchovným poradcem a metodikem prevence, společně konzultovali veškeré případy v normách etického kodexu psychologa. Tato jednání byla velmi přínosná, jejich součástí jsou i dohody o práci s dětmi v čase, kdy psycholog není přítomen.

Rodiče, učitelé i děti si už plně zvykli na součinnost se školním psychologem – samostatně žádají o spolupráci při řešení nejrůznějších potíží. Rodiče využívají i možnost přímo kontaktovat školního psychologa přes e-mail. Při vzájemné spolupráci s pedagogickým sborem se podařilo pomoci mnoha dětem, u kterých se projevilo výrazné zlepšení jejich potíží. V několika případech se podařilo odstranit prvky drobné šikany (posměšky, urážky) i obecné neshody v kolektivu. V dlouhodobé spolupráci pak děti pracují na posunu v osobnostní rovině a s touto spoluprací se počítá i do dalšího období.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Vzájemná spolupráce školy, dětské psychiatrie, pediatrie a OSPOD 3.10.2019

Seminář se věnoval mezioborové spolupráci mezi školou, dětským psychiatrem, pediatrem a OSPOD. Semináře se zúčastnila VP a ŠMP.

- Práce s diferencovanou třídou ve výuce matematiky

Tento seminář byl určený pro učitele, kteří učí matematiku ve třídách, kde se společně vzdělávají žáci mimořádně nadaní a výborní, žáci průměrní i žáci s různými speciálními vzdělávacími potřebami.

- Kyberšikana a rizika elektronické komunikace

Semináře se zúčastnil ŠMP.

- Odborný seminář pro speciální pedagogy

Semináře se zúčastnila speciální pedagožka školy, která se zabývá prací s žáky se SVP a vyučuje předmět PSPP.

- Akutní rizikové situace a jak na ně v přímé praxi

Seminář psychologa SPC Ostrava

- Legislativa ve věcech rizikového chování a škola

Seminář se zúčastnili zástupce ředitele a výchovný poradce.

Kariérové poradenství, volba povolání

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce. Vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Okruhy k volbě povolání byly začleněny do povinných i povinně volitelných předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku byl povinný předmět Praktické činnosti věnován Praktickému světu práce (Psp), průběžně byl doplňován metodický a pracovní materiál k dané problematice, žáci 9. ročníku se zapojili do PC programu Test volby povolání, který škola pro žáky zajišťuje.

V říjnu 2019 byly vycházejícím žákům předány Atlasy školství s informacemi o středních školách v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji. Na listopadové třídní schůzce byli rodiče vycházejících žáků informováni výchovným poradcem o problematice volby povolání, žákům byla věnována maximální péče a pomoc při výběru budoucí profese, zvládnutí problematiky písemností (příhlášky, odvolání, přijímací řízení, zápisový lístek, aj.). Naši školu průběžně navštěvovali zástupci středních škol a seznamovali žáky s možnostmi studia, s termíny dnů otevřených dveří, odpovídali na dotazy žáků. Na nástěnkách výchovného poradenství byly aktuálně vyvěšovány propagační materiály a další informace o středních školách a přijímacím řízení na SŠ. Výchovný poradce individuálně poskytoval konzultace žákům i rodičům o problematice volby střední školy.

Realizované akce v rámci výuky volby povolání:

- Beseda v Informačně - poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě v rozsahu 4 hodin (8. ročník)
- Živá knihovna povolání – program Dolní oblasti Vítkovice pro 8.ročník
- besedy, prezentace středních škol (Gymnázium EDUCAnet, obchodní akademie, SŠ teleinformatiky, SPŠ strojní, stavební ad.)
- Den otevřených dveří – Vítkovická střední průmyslová škola – výběr žáků 9. ročníku
- Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK (projekt OKAP) – projekt má zajistit podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků v technických oborech, zejména strojírenských a elektrotechnických, a to u absolventů středních i základních škol. Naše škola spolupracuje se Střední školou elektrotechnickou v Ostravě, Na Jízdárně 30.

Účast v soutěžích:

- Soutěžní část akce Řemeslo má zlaté dno, která byla zaměřená na výběr profesí technického charakteru (účast 24 žáků 9. ročníku)

Výsledky přijímacího řízení

Celkem ve školním roce 2018/2019 vychází 40 žáků (30 z 9. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku, 1 žák ze 7. ročníku a 8 žáků z 5. ročníku).

koncový ročník	počet přijatých žáků
9. ročník	30
8. ročník	2
7. ročník	1
5. ročník	8

Všichni žáci využili možnosti podat v 1. kole dvě přihlášky, po nepřijetí v 1. kole 2 žáci využili odvolání, která byla kladně vyřízena.

zaměření cílových škol	počet přijatých žáků
soukromé školy	13
maturitní obory (vč. gymnázií)	23
obory s výučním listem	7
čtyřletá gymnázia	1
osmiletá gymnázia	8
sportovní gymnázium	0
šestiletá gymnázia	1
umělecké školy	1

Z 9. ročníku bylo 8 žáků přijato na soukromé školy z toho 1 žák na Vítkovickou střední průmyslovou školu, 23 žáků přijato na maturitní obory, 7 žáků přijato na obory s výučním listem, 1 žákyně na čtyřleté gymnázium, 1 žákyně na šestileté gymnázium, 8 žáků na osmiletá gymnázia, 1 žák byl přijat na uměleckou školu.

Zájem žáků byl letos především o studium elektrotechnických oborů, 2 žáci zvolili pedagogické lyceum, 4 žákyně obor aplikovaná chemie, 2 žákyně obor praktická sestra.

Realizované školní a třídní projekty

V rámci plnění ŠVP a začlenění průřezových témat do výuky se žáci během školního roku zapojují do celoškolských a třídních projektů a projektů v rámci jednotlivých předmětů.

Celoškolské projekty

100. let vzniku ČSR, Den otevřených dveří, Den evropských jazyků, Den Země, Projekt „EDISON“, Sportovec školy, Projekt „Předškoláci“, Dravci, „Čtení pomáhá“ – celorepublikový charitativní projekt, „Recyklohraní – sbírej mobily a jeď do ZOO“

Třídní a předmětové projekty

„Zdravá 5“, Lesní pedagogika, Voda, Kraje ČR, Chemie a životní prostředí, Fyzikální abeceda, Cestovní ruch, Geologická stavba ČR, Doprava v Hrabové, Zdravé zuby, Velikonoční zvyky, Březen – měsíc knihy, Mikulášské dopoledne, Vánoční dopoledne, Den zdraví, Den matek, Světový den vody, „Příběhy bezpráví“, „Pasování na čtenáře“, Běh olympijského dne, Sportovní den, „První pomoc pro život“, „Čas proměn“, „Odpadáček“, Festival „Jeden svět“, návštěva divadelních představení v Divadle loutek a DKMO, „Mladí laďí jazz“, výuka na dopravním hřišti, čtenářské dílny v knihovně Hrabová, beseda v Informačně - poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě, besedy s Městskou policií a PČR, besedy RENARKON, botanické vycházky v okolí školy apod.

Zapojení žáků do soutěží a olympiád

V průběhu školního roku se zájemci z řad žáků I i II. stupně zapojují do vědomostních soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech (M, Čj, F, Ch, D, Z, Př) a reprezentují školu ve výtvarných, sportovních a dalších soutěžích. V rámci olympiád žáci nejprve řeší úkoly školního kola a úspěšní řešitelé postupují do kola okresního a krajského. I v letošním školním roce byli naši žáci velmi úspěšní. V rámci okresních, krajských a celorepublikových kol, kde museli prokázat hluboké znalosti, se umístili na předních místech v těchto soutěžích:

Pythagoriáda

Okresní kolo - D.Balco, L.Holek, D.Šulek - úspěšní řešitelé

Astronomická olympiáda

Krajské kolo - Z.Sýkorová, N.Mihalová, Z.Vejmola, A.Kročková, A.Buršík

Archimediáda

Okresní kolo - Kročková A., Sýkorová Z., Mihalová N., Vejmola Z. – úspěšní řešitelé - 4. a 5.místo

Matematický klokan

Okresní kolo – S. Šustr – 7.místo ze 1 340 soutěžících

Bludiště – televizní soutěž

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo – V. Barilová, S. Šustr

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo – J. Lysák

Soutěž k Mezinárodnímu dni lidských práv

Okresní kolo – L. Kročková, S. Šustr

Soutěž „TGM“

Celostátní kolo – O. Kubaň, K. Pastorková

Dopravní soutěž „Mladý cyklista“

Obvodní kolo – 5. místo - I. kategorie- S. M. Hyníková, E. Sztanková, T. Kolek, J. Kremser (V.A),
7. místo - II. kategorie - A. Hrušková, L. Zdražilová, M. Buba, R. Mojžíš (VII.A)

„Do školy na kole“

Okresní kolo – T. Vejmolá, M. Janovský – 2.místo

Ocenění žáků a pedagogických pracovníků

Za reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a olympiádách a výborný prospěch po celou dobu studia na ZŠ bylo žákyni 9. ročníku Ludmile Kročkové uděleno Magistrátem Statutárního města Ostravy ocenění „Žákovská osobnost“.

Mgr. Karin Kaňovská byla nominována do ankety o nejoblíbenějšího učitele „Zlatý Ámos“ a získala titul Zlatý Ámos Moravskoslezského kraje.

Ocenění starosty Ostravy - Hrabové u příležitosti Dne učitelů za významnou a dlouhodobou pedagogickou činnost, kterou se podílejí na výchově a vzdělávání žáků naší školy a pokládají tak základ jejich dalšímu poznání, získaly Mgr. Karin Kaňovská, Mgr. Alexandra Opletalová, Ing. Romana Šebestová a Mgr. Božena Zezulková.

Exkurzní činnost

V rámci různorodé exkurzní činnosti si žáci doplňují a rozvíjejí získané znalosti z jednotlivých vyučovacích předmětů a vytvářejí si obraz o světě i v jiné rovině než jen teoreticky ze školní lavice. Tato činnost je pro žáky velkým přínosem. V tomto školním roce žáci navštívili:

Svět techniky DOV, Okresní soud Ostrava, Úřad práce v Ostravě, „ Živá knihovna povolání“, Knihovna Hrabová, Hasičská zbrojnice Hrabová, OZO Ostrava, Planetárium Ostrava, Halda Ema, Bělský les, ZOO Ostrava, Česká televize Ostrava, Střední škola elektrotechnická Ostrava, Vítkovická střední průmyslová škola, Den otevřených dveří VŠB - TU Ostrava – Zlepší si techniku, hrad Šternberk, hrad Sovinec, Ruční papírna Velké Losiny, Sklárna Karolinka, Filmový uzel Zlín, Praděd, Pustevny – Radhošť, Malenovice, Halda Ema, Lysá hora, Olomouc, Velička a Krakov, Praha a další.

Školní družina a Školní klub

Školní družina a Školní klub v průběhu školního roku 2018/2019 pracovaly podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a školního klubu, který je součástí Školního vzdělávacího programu. Rozvíjeli klíčové kompetence, průřezová témata, relaxační, rekreační a zájmové činnosti žáků. Vychovatelky plnily s žáky roční plán činnosti ŠD a ŠK platný pro školní rok 2018 - 2019 a podrobně zpracované týdenní i měsíční plány zájmového vzdělávání, do kterých byly zařazeny i příležitostné akce.

Zájmové vzdělávání je zajišťováno pěti kvalifikovanými pedagogickými pracovníky – vychovatelkami a toto vzdělání si nadále rozšiřují formou samostudia, seminářů.

Vychovatelka Tomíčková a Bc. Valderová se v I. pololetí účastnily seminářů z KVIC Ostrava (Zajímavé nápady ve výtvarné práci s dětmi a Batikovaný papír aneb jak vést děti k tvořivosti). Vychovatelka Mgr.Grygarová se v II. pololetí účastnila na ZŠ I. Sekaniny semináře Pohybové hry. A vychovatelka Bc.Valderová byla na celostátním setkání vychovatelů v Praze.

Pro svoji činnost využívala ŠD a ŠK také školní hřiště s herními prvky, tělocvičny, počítačovou učebnu, kuchyňku, solnou jeskyňku. V rámci prevence sociálně patologických jevů vychovatelky nabízely žákům široké možnosti využití jejich volného času v oblasti zájmové, vzdělávací, rekreační, sportovní i kulturní. Rozvíjely pohybové dovednosti, schopnosti žáků a přispívaly k radosti z pohybu. Snažily se vyhledávat a rozvíjet talent žáků, podporovaly komunikaci. Zařazovaly častý pobyt venku. Na společných akcích i ve svých odděleních si žáci vyzkoušeli zhotovování výrobků tradičními i netradičními technikami a materiály.

Vychovatelky nezapomínaly na sport, pohybové i společenské hry a zábavy. Vytvářely prostor pro odpočinek a relaxaci. V rámci přípravy na vyučování zařazovaly didaktické hry. Zájmové vzdělávání navazovalo na získané poznatky z vyučování. Vychovatelky nabízely žákům pravidelné, příležitostné i osvětové činnosti a spontánní aktivity. Při pobytu ve ŠD a ŠK i během všech akcí byli žáci průběžně seznamováni s pravidly BOZ a dodržováním hygienických zásad. Dbali jsme na dodržování pravidel silničního provozu, zejména pravidel pro chodce, respektovali i pokyny dané vychovatelkou k činnostem a aktivitám, které byly zaměřeny na ochranu svého zdraví i zdraví spolužáků. Ve ŠD a ŠK je dodržován pitný režim, kultura a etiketa při stolování.

V rámci školní družiny a školního klubu pracovalo 7 zájmových útvarů: Florbal 1, Florbal 2, Relax, Pohybové hrátky, Muzikoterapie, Šikulky 1, Šikulky 2.

Také jsme se zapojili do projektu Šablony II. Ve II. pololetí probíhalo tandemové vzdělávání ve školní družině a Čtenářský klub.

Příležitostné akce:

Za I. pololetí 2018/2019 proběhlo 40 příležitostných akcí. Lízátková sportovní olympiáda, Květinová olympiáda, Hrátky s přírodou, Výtvarná soutěž vzpomínky z prázdnin, Kdo si hraje, nezlobí, Beseda s panem Holbou a vodícím psem, Dýňové odpoledne, Exkurze do stanice přírodovědců, prodejní Vánoční výstava, Pískování., Vánoční dílničky pro rodiče a děti, Puzzliáda, Návštěvy knihovny, Zimní olympiáda, Mikulášské posezení s rodiči, Vyrábění vánočních svíců. Příležitostných akcí se zúčastnilo 1141 žáků a 121 rodinných příslušníků.

Za II. pololetí 2018/2019 proběhlo 40 příležitostných akcí. Besedy v knihovně, Zimní olympiáda, Zdravá výživa, Maškarní karneval, Den Země, Čarodějnická odpoledne, Stanice přírodovědců v Ostravě – Porubě, Pěvecká soutěž, Minigolf Ostrava, Vítání jara, Velikonoční tvoření, Duhový chodník, Výlet na Kozí farmu, Nocování ve školním klubu, Výroba kytic ke Dni matek, Závody na koloběžkách, Divadlo Ententyky. Příležitostných akcí se účastnilo 1065 žáků a 35 rodinných příslušníků.

Soutěže:

V měsíci dubnu proběhla ve školní družině a školním klubu soutěž rodičů a dětí o nejoriginálnější čarodějnici. Účastnilo se jí 45 žáků a 35 rodinných příslušníků. Také jsme reprezentovali školní družinu a školní klub ve výtvarné soutěži Mládí, kterou vyhlásila stanice přírodovědců v Ostravě – Porubě.

Projekty:

Dokrmování ptáků v zimě – projekt v měsících listopad až březen

Jak se budí semínko – projekt v měsících březen – květen

Celoroční projekt I. oddělení – Putujeme s medvídkem

V jednotlivých odděleních školní družiny a školním klubu nacházely děti po celý rok nejen odpočinek po vyučování, zázemí při odchodech či návratech ze zájmových kroužků, klid, pohodu, ale i nenásilné rozšiřování získaných vědomostí z vyučování. Učily se vzájemnému soužití v kolektivu svých vrstevníků, empatii i toleranci k odlišnostem.

Další činnosti školy

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik 2. a 3. ročníků probíhal na plaveckém bazénu při SOU technické ve Frýdku – Místku. Zúčastnilo se ho celkem 71 žáků, z toho 37 žáků z 2. ročníku a 34 žáků 3. ročníku.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7.ročníku se uskutečnil v termínu 4.3. - 8.3.2019 v rámci ozdravného pobytu v Novém Hrozenkově – Hotel Permoník. Žáci absolvovali 5-ti denní výcvikový kurz v lyžařském areálu Kohútka.

Ozdravný pobyt

I. Ozdravný pobyt pro žáky 1. stupně

Finanční prostředky k jeho zajištění jsme získali ve spolupráci se zřizovatelem Statutárním městem Ostrava – městským obvodem Hrabová z dotačního programu Moravskoslezského kraje „Ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně základních škol“.

Ozdravný pobyt se uskutečnil v termínu od 15.10. do 26.10.2018 v Karlově – hotel Moravice. Zúčastnilo se 8 tříd druhého až pátého ročníku. Ozdravného pobytu žáků školy se zúčastnilo celkem 132 žáků I. stupně a 15 pedagogických pracovníků – učitelů a studentů OU.

Pedagogové pro žáky připravili bohatý vzdělávací, turistický a sportovní program doplněný o různé aktivity ozdravného charakteru v místním prostředí.

Dopoledne se žáci věnovali školní výuce a projektovému vyučování. V rámci těchto aktivit byly široce využívány mezipředmětové vztahy, žáci pracovali formou rozmanitých metod výuky, doplňovali různé pracovní listy, pracovali s přírodním materiálem, nebo výuka prvouky probíhala přímo venku. Žáci určovali různé byliny, stromy či pracovali s kompasem.

Odpoledne žáci s vychovatelkami hráli míčové hry, proběhly sportovní aktivity, hry a soutěže zaměřené cíleně na rozvoj pohybových aktivit v přírodě, ale i aktivity na formování a upevňování vztahů v kolektivu. V rámci odpoledního programu se uskutečnil Orientační běh, Olympiáda, Hledání pokladu, diskotéka či Stezka odvahy.

Pro žáky byly připraveny dva výlety. První výlet do papíren ve Velkých Losinách, kde děti na vlastní oči viděly, jak se vyrábí ručně papír. Mohly si zakoupit i různé drobné upomínkové předměty. Druhý výlet byl na hrad Sovinec. Žáci společně s průvodcem prošli okruh hradem, získali spoustu nových informací, nakoupili si dárky od kováře. Žáci 4. a 5. třídy využili pěkného počasí a vydali se na Praděd. Beseda s lesníky z lesní správy Janovice proběhla přímo v lese. Žáci se dozvěděli spoustu nových poznatků o stromech, lesních zvířatech a ochraně přírody, které využijí v hodinách prvouky a přírodovědy. V závěru dopoledního programu děti sbíraly semena bukvic, které jsme lesníkům předali a přispěli tak k vypěstování nových stromků pro výsadbu.

II. Ozdravný pobyt pro žáky 2. stupně

Ozdravného pobytu žáků školy financovaný z příspěvku Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší z rozpočtu statutárního města Ostravy se zúčastnilo celkem 94 žáků II. stupně a 15 pedagogických pracovníků – učitelů, vychovatelů, instruktorů a studentů OU.

Ozdravný pobyt se konal v termínu od 2.3. do 15.3.2019 v Novém Hrozenkově – Hotel Permoník. Zúčastnily se 4 třídy - VI., VIII. a žáci 7. ročníku, kteří v rámci pobytu absolvovali 5-ti denní lyžařský výcvikový kurz v lyžařském areálu Kohútka.

Pedagogové pro žáky připravili bohatý vzdělávací, turistický a sportovní program doplněný o různé aktivity ozdravného charakteru.

Dopoledne se žáci věnovali školní výuce, projektovému vyučování se zaměřením na přírodu, ekologii apod. V rámci těchto aktivit byly široce využívány mezipředmětové vztahy, žáci pracovali formou rozmanitých metod výuky, vytvořili projekty na zadané téma, doplňovali a tvořili různé pracovní listy. Odpoledne byl pro žáky připraven velmi pestrý program. Velkou část programu jsme věnovali sportovním aktivitám a pobytu v přírodě, protože poloha hotelu a jeho okolí k tomu přímo vybízí. Využívali jsme také tělocvičnu, venkovní sportoviště a les k hrám a turistickým vycházkám. Proběhl také dvoudenní doprovodný program ozdravného charakteru se zaměřením na regeneraci respiračního ústrojí a posílení imunity, který zajišťovalo Středisko volného času Ostrava - Zábřeh. V průběhu programu se žáci aktivně zapojovali do sportovních aktivit, her a soutěží zaměřených cíleně na rozvoj pohybových aktivit v přírodě, ale také aktivit na formování a upevňování vztahů v kolektivu. Uspořádali jsme výlet do Zlína, kde žáci navštívili filmové ateliéry, absolvovali prohlídku Filmového uzlu a workshop zaměřený na animování filmu. Absolvovali také exkurzi do sklárny v Karolínce. Proběhla beseda se Správou CHKO Beskydy o velkých šelmách, beseda se členem Horské služby a projektový den Lesní pedagogika, kterou pro naše žáky připravili pracovníci Lesní správy Vsetín.

Žáci pracovali na ozdravných pobytech v různých týmech, skupinách, poznávali sami sebe a své spolužáky při různých činnostech a aktivitách. Ozdravné pobyty se vydařily a splnil svůj smysl a účel, žáci si odvezli domů spoustu nových zážitků. Díky poskytnutým účelovým dotacím byl umožněn žákům pobyt v prostředí nezatíženém smogovou situací, který určitě přispěje k utužení zdraví našich žáků, snížení nemocnosti, prohloubení vztahů v třídních kolektivech a rozvoje samostatnosti. Průběh pobytů byl kladně hodnocen nejen žáky, ale i zákonnými zástupci žáků.

Zahraníční pobyt žáků ve Velké Británii

Od 15. května do 20. května 2019 se uskutečnil poznávací pobyt pro žáky 6. až 9. ročníku ve Velké Británii, který byl zaměřen na poznání krás Anglie a zdokonalení konverzace v anglickém jazyce. Žáci za doprovodu dvou pedagogů byli ubytováni ve městě Brighton v anglických rodinách a během 5 ti pobytových dnů navštívili víkendovou rezidenci královny Alžběty, přesněji Windsor Castle, koleje Christ Church College, kde se natáčel slavný film Harry Potter, Town Hall, Stonehenge, nejslavnější megalitickou památku na světě a taky velkou chloubu Anglie, lázeňské město Bath. Prohlédli si Londýn a jeho nejznámější pamětihodnosti a zajímavá místa - Westminsterské opatství, Buckinghamský palác, Trafalgar square, BigBen apod.

Výlet pro žáky za odměnu

V polovině června 2019 vyrazilo 43 vybraných žáků 1. – 9. ročníku na výlet za odměnu. Letos navštívili Hrad Šternberk. Vše se uskutečnilo pod záštitou žakovského parlamentu a za finanční podpory ÚMOB Ostrava - Hrabová.

Aktivity nad rámec učebního plánu

Žakovský parlament

Žakovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku scházel každých čtrnáct dní, případně se konaly i mimořádné schůzky. Jednání členů probíhala podle Jednacího řádu ŽP, který byl nově vytvořen a schválen v průběhu počátečních schůzek. Ve své činnosti navázal ŽP na úspěšné akce z minulého roku.

Akce pro třídy:

- Projektový den 100 let vzniku Českého státu
- Mikulášská nadílka pro 1. Stupeň
- Školní ples
- Den učitelů

- Sportovní den „Netradiční sportování“ pro I. stupeň
- Uklidíme Česko

Další činnost:

- bodování tříd – žáci si bodovali upravenost tříd
- výlet za odměnu
- hodnocení výtvarné soutěže „100 let vzniku Českého státu“
- přání ke Dni učitelů
- vysílání ve školním rozhlase - vyhlašování sbírek, oznamování výsledků soutěží, rozhlasové relace ke Dni učitelů
- pomoc při školních činnostech - např. zápis do prvních tříd, sběr papíru, Den otevřených dveří
- účast na ekologických projektech Recyklohraní – sběr nefunkčních mobilů
- program Odpadáček - sběr plastových víček, sběr použitých olejů

Charitativní akce

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili několika charitativních akcí. Na všech akcích se jako organizátoři podíleli žáci žákovského parlamentu.

- Sbirka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem – výtěžek z prodeje kávy, CD, náramků, přívěsků a magnetů je určen pro „děti ulice“ – podpora pracovní a terapeutické dílny
- Adopce pandy červené v ZOO Ostrava – vybrala se částka 7 434 Kč
- „Český den proti rakovině“ – veřejné sbírka ve prospěch Ligy proti rakovině Praha, tentokrát s tematickým zaměřením – nádory plic. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, podporu onkologické výchovy, výzkum a vybavení onkologických center. Naše škola obdržela 200 kytíček. Všechny kytičky byly prodány. Na konto sbírky byla odeslána částka 4 334 Kč.

Sběr druhotných surovin

Naši žáci se zapojili do sběru starého novinového papíru a PET víček. Kromě sběru do velkých kontejnerů, sbíráme noviny a letáky průběžně jako sběr „Papír za papír“. Škola obdrží podle nasbíraného množství odměnu ve formě výrobků z recyklovaného papíru. Třídíme PET víčka pro Charitu sv. Alexandra, která zaměstnává handicapované lidi. Zapojili jsme se do sběru hliníkových plechovek a použitého oleje v rámci projektu „Odpadáček“.

Školní časopis

I v tomto školním roce naše škola navázala na mnohaletou tradici vydávání školního časopisu „Školní tornádo“.

Pod vedením Mgr. Opletalové a Mgr. Němce se tým redaktorů, žáků ze 4. až 9. ročníku, pravidelně scházel, aby konzultovali články. Výsledkem byla dvě vydaná čísla časopisu. Žáci naší školy časopis se zájmem čtou, neboť autory příspěvků jsou jejich kamarádi a témata se týkají právě věcí jim blízkých. V časopise nechybí rozhovory, žáci přispívají také svými básničkami a povídkami.

Mimoškolní zájmová činnost

Žáci I. i II. stupně měli možnost se zapojit do činnosti zájmových kroužků, které škola nabízí:

- Mluvíme správně - logopedie
- Základy španělštiny
- Matematická dobrodružství

- Florbal
- Pohybové hry
- Všeobecná sportovní příprava
- Volejbal
- Basketbal
- Házená
- Míčové hry
- Relax
- Šikulové
- Muzikoterapie
- Arteterapie
- Veselá vařečka
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Čtenářský klub
- Keramika
- Taneční kroužek

Činnost všech zájmových kroužků přispívá k vhodnému využití volného času dětí, k rozvoji jejich znalostí a dovedností v různých oborech. Žáci tyto kroužky navštěvují rády a aktivně se zapojují do jejich práce.

Školní jídelna

Školní jídelna jako školské zařízení zajišťuje stravování žáků v době jejich pobytu ve škole, stravování zaměstnanců školy a stravovací služby pro další osoby. Žákům ve školní družině podává nápoje v době odpoledního pobytu a zajišťuje tak pravidelný pitný režim. Zprostředkovává žákům 1. a 2. stupně „Ovoce a mléko do škol“.

Statistické údaje ŠJ ve školním roce 2018/2019:

Průměrný počet vydaných obědů měsíčně	5346
Průměrný počet stravovaných žáků	270
Průměrný počet stravovaných zaměstnanců	38
Průměrný počet stravovaných cizích strávníků	15

Od září 2018 zařadila ŠJ v případě sladkého obědu oběd č.2. Většinou se jednalo o luštěniny, zeleninový oběd nebo ryby. V říjnu 2018 se organizačně podílela na akci ÚMOB Hrabová „Beseda se seniory“. Od 18.2.2019 do 22.2.2019 probíhal projekt „Edison“ stáže zahraničních studentů, což znamenalo přizpůsobit jídelníček stravovacím zvyklostem zahraničních studentů. V únoru 2019 jsme pozvali kuchaře firmy ARDO p. Jiřího Horáka, aby připravil obědové menu ve spolupráci s našimi kuchařkami, polévka dýňový krém, vepřová kotleta na bylinkách, zelenina Romanesco a brambory šťouchané. ŠJ se organizačně podílela na některých školních akcích, například v březnu 2019 na Den otevřených dveří jsme připravili malé pohoštění pro návštěvníky mrkvovník, makovník a pomazánku falešný humr. Kuchařky se zúčastnily kurzu výuky moderních technologií.

Školská rada

Školská rada se sešla během školního roku na dvou schůzkách. Nejprve se na počátku školního roku 2018/2019 projednala schválení školního řádu, řádu školní jídelny, školní družiny a pravidel pro hodnocení žáků na školní rok 2018/2019. Byla schválena výroční zpráva školy pro školní rok 2017/2018. Všechny jednání se také účastnil ředitel školy. Druhá dubnová schůzka schválila změnu v zastoupení zřizovatele, kdy Mgr. Jana Šumberu nahradil Ing. Radomír Orkáč. Vedení školy seznámilo školskou radu s probíhajícími projekty v rámci modernizace školy. Byly zprostředkovány

informace o zápisu do 1. tříd pro školní rok 2019/2020, informace o přijímacím řízení na střední školy a víceleté gymnázia, informace ředitele školy o možném novém financování škol pro školní rok 2019/2020. Byla prezentována žádost ředitele školy zřizovateli o renovaci počítačové učebny II a projednány další podněty pro následující školní rok. Termín další schůzky byl stanoven na konec srpna před začátkem školního roku 2019/2020.

Internetové stránky školy

Na webových stránkách naší školy poskytujeme pravidelné informace ohledně chodu školy, informujeme o vzdělávacích aktivitách pro naše žáky v rámci vzdělávacího programu, informujeme žáky, jejich zákonné zástupce a veřejnost o činnosti školy, prezentujeme žákovské práce, zapojení do různých projektů, soutěží a aktivit, zveřejňujeme informace z projektů, školních akcí, exkurzí apod. Zároveň webové stránky poskytují informace o stravování ve školní jídelně, činnosti ŠD a ŠK, Školní rady, SRPŠ apod..

F) Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování u žáků se roce zaměřuje na aktivity v následujících oblastech:

- a) násilí a šikanování
- b) vandalismus a jiné formy násilného chování
- c) xenofobie, rasismus
- d) užívání návykových látek
- e) komerčního sexuálního zneužívání dětí

Další cíle:

- a) dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikových projevů chování
- b) systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- c) vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- d) podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- e) začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- f) zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- g) aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Akce pro žáky

1. Preventivní programy pro děti a mládež - RENARKON - BUĎ O. K. - tento program je hrazen z rozpočtu ÚMOB Ostrava - Hrabová

Program pro 4. ročník ZŠ - cyklus tří bloků na téma:

- a) zdravý životní styl
- b) komunikace, spolupráce v kolektivu
- c) přijetí skupinou, vzájemná tolerance

Program pro 6. ročník ZŠ - 3 besedy na téma:

- a) vztahy v kolektivu
- b) šikana
- c) zdravý životní styl

Program pro 7. ročník

- d) návykové látky
- e) netolismus

2. Besedy s Městskou policií:

1. ročník – Bezpečné odpoledne
2. ročník – Jezdíme rádi
3. ročník – Bezpečné chování ve městě
4. ročník - Základy kriminalistiky – Malý kriminalista
5. ročník – Život ve městě
6. ročník - Nebezpečná hra - šikana
7. ročník - Nedělej si problém
8. ročník - Právní povědomí
9. ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem

3. Další akce:

- Školení ČČK: „První pomoc pro život“ (9. roč)
- Beseda s právníkem: „Základy trestního a rodinného práva“, „Právní povědomí“ (9.roč.)
- Beseda s exkurzí na téma Právní povědomí, šikana, kyberšikana – Obvodní oddělení Hrabůvka PČR - 7. ročník
- Preventivní program „Etický kompas – Pavučina“ témata pro 8. roč.: „Kdo jsem“, „Alkohol a kouření“, „Jiná nemoc šikana“

4. Dotazníková šetření:

Dotazníkové šetření rizikového chování pro žáky 5. – 9. ročníku - www.proskoly.cz

Dotazníkové šetření rizikového chování pro žáky II.stupně a vyučující – na základě šetření budou v příštím školním roce realizovány vhodné programy a besedy pro žáky, rodiče i pedagogické pracovníky

5. Zapojení školy do projektu „Nenech to být“ – prevence šikany

6. Interaktivní výukový program: „Drogy trochu jinak“ - www.nntb.cz - Jedná se o internetový a mobilní systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.

7. Zájmové útvary - kroužky

Žáci se ve svém volném čase mohou zapojit do některého ze zájmových útvarů, které jsou organizovány školou pod vedením učitelů a vychovatelů.

Akce pro rodiče

1. Informační – základní informace prostřednictvím žákovských knížek a elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři.

2. Internetové stránky školy

3. Třídní schůzky

- třídní učitelé informovali rodiče o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu.

4. Jednorázové akce pořádané školou a ve spolupráci s ÚMOB Hrabová a v rámci kroužků.

Práce učitelů v rámci prevence

1. Všichni vyučující byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence. Do jednotlivých ročníků byly opět zabudována témata týkající se prevence rizikového chování žáků.

2. Prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě

Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě a srovnání s minulým školním rokem zařadili do každé třídnické hodiny (min. 10 x za rok) jedno z témat prevence rizikového chování: Šikana, vztahy v kolektivu,

kyberšikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc.

3. Spolupráce se školním psychologem (sociometrie, individuální konzultace, práce se třídou). V průběhu 1. i 2. pololetí byly organizovány pravidelné schůzky s vedením školy, školní psychologem, VP a ŠMP (v intervalu 14 dní).
4. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí.
5. Školní preventivní strategie školy na období 2019 - 2024, Minimální preventivní program na školní rok 2017/2018
Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2019 - 2024), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.
6. DVPP:
ŠMP se zúčastnil následujících seminářů: Vzájemná spolupráce školy, dětské psychiatrie, pediatrie a OSPOD (seminář KVIC) a Kyberšikana a rizika elektronické komunikace
7. ŠMP zahájil v tomto školním roce specializační studium pro ŠMP.

Jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků

Ve školním roce 2018/2019 proběhlo v rámci sledování rizikových projevů chování 51 jednání se žáky, 13 jednání s rodiči a 5 krát byla svolána výchovná komise. Podklady k uvedeným jednáním jsou uloženy u ŠMP. Bylo projednáváno: agresivní a nevhodné chování žáků, vztahy ve třídě, incidenty ve školní družině, náznaky kyberšikany, zveřejnění fotografií na sociálních sítích, nahrávání prostřednictvím mobilního telefonu, podezření na skryté záškoláctví, vandalismus a krádeže, kouření v prostorách školy.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře	počet pedagogů
Vzájemná spolupráce školy, dětské psychiatrie, pediatrie a OSPOD	2
Výrobky z přírodních materiálů	1
Batikovaný papír aneb jak vést děti k tvořivosti	1
Jak rozvíjet gramotnost ve výuce	2
Kyberšikana a rizika elektronické komunikace	1
Nakoukněme na využití ICT ve výuce matematiky	1
Práce s diferenciovanou třídou v matematice	1
Podíl ZOO při envirom.vzdělávání, výchově a osvětě	1
Odborný seminář pro speciální pedagogy	1
Pohybové hry pro děti	1
Seminář „STAGES – NOVÁ METODA VZDĚLÁVÁNÍ“	1
Akutní rizikové situace a jak na ně v přímé praxi	2
Metodický kurz pro učitele 1.st ZŠ - LETNÍ ŠKOLA	2
Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů ŠD a ŠK	1
Stages - základní kurz pro rozvoj talentu, tvořivosti a inovace pro žáky ZŠ	1
EPSON - nové technologie ve vzdělávání	1
Profesní a osobnostní rozvoj vedoucího pracovníka	1
Efektivní komunikace pro vedoucí pracovníky	1
Manažerské řízení	1
Vedení hodnotících a motivačních pohovorů	1
Přijímací řízení (zápisy) do škol v r. 2019	1
Facilitace jako specifický způsob komunikace	1
Specializační studium pro školní koordinátory EVVO	1
Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů	1

Vzdělávání dalších pracovníků školy

Název semináře	počet pracovníků
Workshop k závěrečným pracím v Nákupním portále	2
Workshop - Systém sdružených nákupů	1
Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, jejich tvorba a použití	1

H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola každoročně organizuje celou řadu akcí, do nichž je zapojena i veřejnost. Také v letošním školním roce proběhly akce pro předškoláky, schůzka rodičů budoucích prvňáčků a Klub Předškolák. Na škole probíhá zájmové vzdělávání, a to jak ve školní družině, tak formou zájmových kroužků. Rodičovská veřejnost měla možnost se účastnit např. Pasování na čtenáře, besídek pro maminky, školního plesu, akcí ŠD a ŠK pro zákonné zástupce a žáky a mnoha dalších akcí. Při organizaci soutěží a olympiád škola spolupracuje s ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času dětí a mládeže a žáci svými výsledky prezentují nejen školu ale i obec. Nedílnou součástí je prezentace výsledků práce všech účastníků školního života na webových stránkách školy, časopise „Školní tornádo“ a v Hrabovských listech.

Poskytování informací

Informace byly poskytovány v souladu se zákonem č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a ve znění pozdějších předpisů:

- celkový počet písemných žádostí o informace	0
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
- výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
- další informace, vztahující se k uplatnění zákona č.106/1999 Sb.	0
- vystavení stejnopisů vysvědčení	2

I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na škole inspekční činnost. Škola se zúčastnila pouze dotazníkových šetření.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola kromě své základní činnosti provozovala doplňkovou činnost - stravování cizích strávníků ve školní jídelně a mimoškolní výchova a vzdělávání formou zájmové činnosti.

Hospodářský výsledek, náklady a výnosy k 31.12. 2018

	náklady celkem	výnosy celkem	hospodářský výsledek
	25 007 636,81	25 249 437,77	241 800,96
v tom příspěvky a dotace na provoz		3 686 253,00	
poplatky rodičů za ŠD		124 124,00	

Vyhodnocení výnosů

		HČ	VHČ
	výnosy celkem	24 902 485,77	299 910,00
1.	přímé náklady na vzdělávání 33353	19 068 999,00	
2.	Dotace Obědy do škol	12 933,90	
3.	doprava na plavání 33070	25 840,00	
4.	dotace MMO Ozdravný pobyt	372 000,00	
5.	dotace MMO Čteme pro radost	70 000,00	
6.	příspěvek na provoz	3 686 253,00	
7.	projekt OPVK Šablony	329 184,60	
8.	tržby za prodej služeb – stravování	1 179 973,95	239 709,00
9.	tržby za prodej služeb – zájmová činnost, ŠD	95 548,00	107 243,00
10.	ostatní výnosy (úroky,..)	52 473,32	
11.	čerpání fondů	9 280,00	

ad 6)

Příspěvek na provoz tvořily:

- finanční prostředky na úhradu kurzu plavání ve výši 78 000,- Kč
- prostředky ve výši 76 116,- Kč na úhradu platu vrátného v době výuky ZUŠ Dr. Leoše Janáčka

ad 4 a 7)

- ZŠ se získala dotaci OPVK na projekt Šablony. Jeho realizace byla zahájena 1. 2. 2017 a bude ukončena 30. 6. 2019. Prostředky v roce 2018 byly čerpány ve výši - 329 184,60 Kč.
- ZŠ získala prostředky z účelové dotace SMO Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší Statutárního města Ostravy ve výši 894 060,- Kč, ze které bylo čerpáno 372 000,- Kč, nedočerpaná částka bude užita na ozdravný pobyt v roce 2019.

Vyhodnocení nákladů

Celkové náklady

	HČ	VHČ
náklady celkem	24 666 319,47	341 317,34
501 spotřeba materiálů	1 809 515,98	104 021,00
502 spotřeba energie	1 276 976,06	5 647,47
511 opravy a udržování	411 344,78	4 987,87

512	cestovné	42 448,00	
513	náklady na reprezentaci	9 619,00	
518	ostatní služby	1 313 229,75	1 476,00
521	mzdové náklady	14 315 192,00	190 156,00
524	zákonné sociální pojištění	4 744 463,00	32 852,00
525	jiné sociální pojištění	58 309,00	442,00
527	zákonné sociální náklady	304 506,00	1 735,00
528	jiné sociální náklady	10 725,00	
549	ostatní náklady z činnosti	6 493,00	
551	odpisy dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	9 152,00	
558	dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek	324 719,90	
549	ostatní náklady z činnosti	20 158,00	
569	ostatní finanční náklady	15 177,00	

Státní rozpočet - mzdové náklady, zaměstnanci, ONIV

	skutečnost	závazný ukazatel
neinvestiční dotace celkem Kč	19 069 999,00	
mzdové náklady - platy	13 651 615,00	13 651 615,00
dohody o PP	90 000,00	90 000,00
zákonné sociální pojištění	4 641 563,00	
zákonné sociální odvody	273 032,00	
ONIV	385 037,00	
náhrada platů nemocenská	28 752,00	

Základní škola dodržela závazný limit počtu zaměstnanců i neinvestičních prostředků celkem, a vyčerpala jej v plné výši.

počet zaměstnanců celkem (přepočítaný)	39,25
učitelé	21,91
asistent pedagoga	1,47
speciální pedagog	0,50
vychovatelky ŠD	3,75
ostatní zaměstnanci	11,62

čerpání ONIV	385 037,00
učebnice a školní potřeby	133 915,00
učební pomůcky	155 290,00
cestovné	3 240,00
OOPP	14 952,00
preventivní prohlídky	3 550,00
DVPP	12 522,00
povinné pojištění Kooperativa	57 035,00
UP integrování	4 533,00

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili 25 školení DVPP (27 pedagogů/ 121 získaných osvědčení). Částka 12 522,- Kč byla hrazena z ONIV ze státního rozpočtu, zbývající část byla financována z projektu OPVK Šablony.

Čerpání příspěvku na provoz

2017

2018

potraviny	4 463,00	0,00
kancelářské potřeby a tiskopisy	35 664,00	21 292,24
knihy	5 617,00	3 965,00
tiskoviny	46 585,00	17 522,50
materiál pro výuku	12 823,00	14 893,00
čipové karty	0,00	2 057,00
materiál na údržbu	19 772,37	15 860,00
léky	3 574,00	4 825,69
čisticí a desinfekční prostředky	96 227,12	80 143,10
všeobecný materiál pro provoz organizace	68 332,95	52 342,82
náklady DDHM do 1 000 Kč v OE	38 649,64	25 916,59
náklady DDNM	4 636,00	0,00
učebnice a školní potřeby	33 402,00	40 460,00
učební pomůcky	3 085,00	0,00
501 Spotřeba materiálu	372 831,08	279 277,94
spotřeba elektrické energie	431 799,00	516 407,41
spotřeba vody	103 461,00	110 617,00
spotřeba tepla	654 640,54	611 913,91
spotřeba plynu	46 754,00	38 037,74
502 Spotřeba energie	1 236 654,544	1 276 976,064
opravy a údržba nemovitého majetku	328 568,86	276 846,70
opravy a údržba movitého majetku	116 594,47	134 498,08
511 Opravy a udržování	445 163,15	411 344,78
512 Cestovné	34 496,00	37 443,00
513 Náklady na reprezentaci	6 471,00	9 619,00
poštovní služby	6 697,00	4 285,00
služby telekomunikací - internet	1 100,00	3 509,80
služby telekomunikací - telefonní poplatky	33 100,89	36 325,41
služby školení a vzdělávání DVPP	5 330,00	3 390,00
služby školení a vzdělávání ostatní	2 000,00	5 690,00
Služby školení a vzdělávání BOZP a PO	0,00	12 156,30
služby zpracování dat mzdy	122 460,00	127 280,00
revize a odborné prohlídky	213 932,09	70 624,12
deratizace, desinsekce	1 239,00	1 239,00
služby spojené s odpadovým hospodářstvím	51 746,00	84 085,75
softwarové služby	166 836,73	191 311,37
rozbory odpadních vod	7 319,00	4 689,00
Platby za ostatní služby – bankovní poplatky	0	8 897,00
platby za ostatní služby	127 411,40	146 475,00
ostatní služby + LVK	50 300,00	50 410,00
plavecký výcvik	68 900,00	78 000,00
518 Ostatní služby	858 672,11	828 367,75
dohoda o PČ vrátná LŠÚ	61 216,00	56 804,00
dohoda o PP školní psycholog	50 000,00	60 000,00

platy zaměstnanců školy	0,00	234 635,00
521 Mzdové náklady - dohoda o PČ vrátá pro LŠU, psycholog	101 216,00	351 439,00
524 Zákonné sociální pojištění	17 415,00	99 092,00
525 Jiné sociální náklady	0,00	1 227,00
527 Zákonné sociální náklady - OOPP	19 605,41	12408,00
528 Zákonné sociální náklady – náklady na stravné	12 738,00	10 725,00
549 Ostatní náklady z činnosti pojištění	6 968,00	9 468,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku - účelové výdaje	12 216,00	9 125,00
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	245 075,03	143 206,90
569 Ostatní finanční náklady – bankovní poplatky	15 177,00	20 158,00
celkem	3 384 698,50	3 499 894,430

V hospodářském roce 2018 docílila základní škola hospodářský výsledek + 241.800,30 Kč.

Kladný hospodářský výsledek převážně tvoří úspora nákladů v hlavní činnosti /tepelná energie, materiál/.

Závěr

hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení – VHČ	5 634,66
hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení - Hlavní činnost	236 166,30
celkem za organizaci	241 800,96

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Specializační studium pro školní koordinátory EVVO

Studium k výkonu specializovaných činností - prevence sociálně patologických jevů

M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů

1. Výzva č. 02_18_063 - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Naše škola je úspěšným žadatelem o dotaci ve výši 1 584 131,00 Kč v rámci OP VVV

Název projektu: ŠABLONY II. ZŠ_ŠD_ŠK_HRABOVÁ_2019

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012069

Projekt spolufinancovaný Evropskou unií je realizován v období 1.2.2019 – 31.1.2021

Cílem projektu je:

- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti inkluze, čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků,
- osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím tandemové výuky v ZŠ a ŠD,
- aktivity pro žáky ZŠ - Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem,
- projektové dny ve škole i mimo školu,
- personální podpora – školní asistent ve ŠD a ŠK
- odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

2. Ozdravný pobyt pro žáky

Účelová dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy v rámci podpory „Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší“ na pořádání ozdravného pobytu pro žáky ZŠ ve výši 522 060,- Kč. Ozdravný pobyt se uskutečnil v měsíci březnu 2019 a zúčastnilo celkem 94 žáků II. stupně a 15 pedagogických pracovníků – učitelů, vychovatelů, instruktorů a studentů OU. Součástí pobytu byl i lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7.ročníku.

3. Ozdravný pobyt pro žáky 1. stupně

Zřizovatel základní školy Statutární město Ostrava – městský obvod Hrabová podal žádost o účelovou dotaci z prostředků dotačního programu Moravskoslezského kraje „Ozdravné pobyty pro žáky 1.stupně základních škol“. Získaná finanční částka 700 000,- Kč byla použita na zajištění 12 ti denního ozdravného pobytu žáků 2. – 5.ročníku realizovaného v říjnu 2018.

4. Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018/2019

Škola získala účelovou dotaci v celkové hodnotě 26 600,- Kč v rámci rozvojového programu MŠMT Podpora výuky plavání v základních školách. Dotace byla využita na financování části nákladů na dopravu žáků 2. a 3.ročníku do místa výuky plavání a zpět.

5. Projekt „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji“ – podpořený finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR.

Škola uzavřela smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem v rámci projektu, jehož cílem je potravinová pomoc ve formě poskytování stravy v zařízeních školního stravování pro děti ze sociálně slabých rodin v průběhu školního roku 2018/2019.

6. Projekt „Přírodní učebna a školní přírodovědný okruh“

Základní škola v rámci záměru vybudování venkovní učebny a přírodovědného okruhu v areálu školní zahrady, které budou sloužit k výuce přírodovědných předmětů, pro badatelskou výuku v přírodním prostředí i pro mimoškolní činnosti v rámci EVVO, podala žádost o podporu na realizaci části projektu.

Dotace, kterou škola obdržela z prostředků Státního fondu životního prostředí ČR v rámci Výzvy č.6/2017 Prioritní oblast 6. Environmentální prevence ve výši 472 896,- Kč bude využita na úpravu zahrady – zálivy s výsadbou rostlin a keřů (vřesoviště, bylinkový, trvalkový, skalničkový záhon apod.) a instalaci výukových interaktivních prvků s přírodovědným zaměřením (dendrofon, naučné tabule, tabulky poznání, hmatová stezka, krmítka, budky pro ptactvo, meteorologické prvky apod.). Realizace části projektu – „přírodovědný okruh“ v současné době probíhá. Výstavba přírodní učebny, na kterou škola získala finanční prostředky ve výši 250 000,- Kč od společnosti BREMBO, je v přípravné fázi.

N) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odborovou organizací je na dobré úrovni a je podpořena společným cílem a to docílit kvalitního vzdělávání žáků a příznivých pracovních podmínek pro všechny zaměstnance.

Spolupráce vedení školy a výboru odborové organizace je upravena kolektivní smlouvou. Do kolektivní smlouvy jsou zapracovány výsledky kolektivního vyjednávání v oblasti odměňování, tvorby a použití FKSP a bezpečnosti práce. Odborová organizace se podílí na aktivitách školy v souladu s kolektivní smlouvou a svými pravomocemi.

Spolupráce se zřizovatelem

ÚMOb Ostrava - Hrabová napomáhá naplňovat škole její stanovené cíle. Spolupráce v průběhu školního roku probíhala například v těchto oblastech: sestavování rozpočtu a čerpání prostředků, úpravy okolí školy, zajištění provozu tělocvičen pro zájemce o pronájem a provoz multifunkčního hřiště, zajištění příspěvku pro každého žáka 1. třídy, financování výletu pro žáky za odměnu apod.

Zřizovatel vystupuje jako partner školy, zajišťuje materiálně technické zázemí. Umožňuje škole prezentaci a informování veřejnosti o úspěších v Hrabovských listech a je aktivní v činnosti Školské rady. Díky podpoře Městského úřadu Ostrava - Hrabová, který chápe důležitost kvalitního moderního vzdělávání žáků, dochází k postupné modernizaci a dalšímu rozvoji školy.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola v rámci své školní i mimoškolní činnosti spolupracovala s celou řadou subjektů, např.:

SRPŠ, MŠ Klubičko v Ostravě - Hrabové – zápis do prvních tříd, Pedagogicko-psychologická poradna a SPC v Ostravě, Dětský domov v Ostravě - Hrabové, Knihovna v Ostravě - Hrabové, ZŠ a MŠ Alberta Kučery, ZUŠ L. Janáčka, ZŠ Vratimov, ZŠ logopedická, Ostravská univerzita, Slezská univerzita v Opavě, Gymnázium Hladnov, Gymnázium Ostrava – Hrabůvka, Vítkovická střední průmyslová škola, Střední škola elektrotechnická Ostrava, Planetárium Ostrava, SVČ Ostrčilova, SVČ Gurtějova, ČAŠMP Prostějov - Drogy trochu jinak, Člověk v tísni - jeden svět, Faust (prevence 1. - 3. třídy), Renarkon (prevence 4. - 9. ročník), Resocia (preventivní programy), Rozchodník (ekologická výchova), OZO (ekologická výchova), Ostravské vodárny a kanalizace (ekologická výchova), Stanice přírodovědců Ostrava - Poruba, Centrum pro rodinu a sociální péči, Policie ČR (prevence), Městská policie (prevence, každodenní zajištění bezpečnosti žáků před a po vyučování), Planeta Země, o.p.s. (zeměpisné lekce), Agentura pro regionální rozvoj a.s. (exkurze), KZOJ (exkurze), Vítkovice a.s. (exkurze), ZOO Ostrava, A.S.A. spol.s.r.o, VŠB, DOV – interaktivní výstavy a programy, Ostravské městské lesy a zeleň s. r. o., Kulturní zařízení: Divadlo loutek, Dům kultury Města Ostravy, K - Trio, Kulturní středisko Vratimov, DK Akord, NDM Ostrava.

Škola uzavřela smlouvu o spolupráci s Ostravskou univerzitou a usiluje o získání statutu fakultní školy. Jsme zapojeni do projektu Pregraduální vzdělávání v učitelských oborech na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity, v rámci kterého studenti + supervizor v období školního roku absolvují průběžnou praxi na 1. stupni. Studenti jsou zapojeni do spolupráce s naší školou i v rámci závěrečných praxí a recipročních aktivit.

Součástí celoročního plánu školy je i spolupráce s místními sdruženími a organizacemi. Spolupráce se všemi výše jmenovanými subjekty je dlouhodobě funkční a přínosná.

V Ostravě dne 22.8.2019

Zpracoval: Mgr. Radek Pollo
ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu v předloženém znění dne: 29.8.2019

Zástupci zřizovatele:

Igor Trávníček

Ing. Radomír Orkáč

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Roman Šimůnek

Martin Krejčíček

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Lenka Kudlejová

Mgr. Martin Němec