

Základní škola, Ostrava-Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace

Sídlo: Paskovská 46, Ostrava-Hrabová, PSČ 720 00

Výroční zpráva

školní rok 2013/2014



V Ostravě dne 10. 10. 2014

Mgr. Helena Nováková
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne 4. 11. 2014

A) Základní údaje o škole	4
Statistické údaje.....	5
B) Přehled oborů vzdělávání	6
Učební plány.....	6
Volitelné předměty	8
C) Personální zabezpečení činnosti školy	9
D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	10
E) Výsledky vzdělávání žáků.....	12
Hodnocení metodických sdružení a předmětových komisí.....	13
Školní vzdělávací program, projekty.....	23
Ochrana člověka za mimořádných situací (OČMS).....	24
Výchovné poradenství	25
Školní družina.....	28
Další činnosti školy	29
Plavání.....	29
Lyžařský výcvik.....	29
Aktivity nad rámec učebního plánu.....	29
Žakovský parlament.....	29
Školní časopis	30
Sběr	30
Školní výlety	30
Výlet za odměnu	31
Škola v přírodě.....	32
Žakovská knihovna – informační centrum	32
Sportovní činnost školy.....	32
Třídní schůzky a konzultace	32
Školská rada.....	33
Školní jídelna	34
Internetové stránky školy a Hrabovské listy.....	34
F) Prevence rizikového chování.....	35
G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	37
H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	38
I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI.....	38
M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů	39
O) Další údaje.....	41
Příloha č. 1 Kulturní akce pro žáky	42
Příloha č. 2 Zájmové vzdělávání	43

ÚVODNÍ SLOVO

Vážení rodiče, členové školské rady, kolegové, žáci a další čtenáři naší výroční zprávy, školní rok 2013/2014 navázal na některé tradice, účast v soutěžích a olympiádách, školní a třídní projekty a jiné. Ve výchovně-vzdělávacím procesu jsme se zapojili do několika grantů, projektů městských i celorepublikových. Mezi specifika naší školy určitě patří zvýšená péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podporovaná úzkou spoluprací školy s rodiči těchto žáků a se školskými poradenskými zařízeními. Projekty Ovoce do škol, Aktivní škola, Rodiče vítáni patří mezi naše značky. Naši žáci mohou získat certifikát dle úrovně znalostí cizího jazyka, který zajišťuje společnost Hello. Žáci byli také úspěšní v celé řadě olympiád a soutěží. Na základě centrálních změn v RVP došlo k zakomponování těchto změn do ŠVP Škola - místo k životu, jehož účinnost nabyla dnem 1. 9. 2013. Projekt Jak se učit probíhal v programu Nautilus v 6. ročníku v rámci předmětu rozvoj gramotnosti. Testování TIMSS, ke kterému jsme byli vybráni ČŠI, proběhlo v oblastech matematiky a přírodovědy, a to ve čtvrtém ročníku. Úspěšnost v tomto testování bude škole sdělena koncem kalendářního roku. Spolupracovali jsme s různými partnery a subjekty. Prvním rokem jsme spustili projekt Hledej poklad v solné jeskyni, jehož cílem je posílit imunitu našich žáků. Dalším projektem byl Ozdravný pobyt pro devadesát žáků z prvního stupně a v neposlední řadě projekt Nano učebny. Jedná se o nano technologické nátěry stropu tříd – čištění vzduchu od alergenů. Zapojili jsme se do mezinárodní výzkumné studie o zdraví a životním stylu dětí a školáků. Proběhla velká očista fasády budovy, oprava šaten v prostorách tělocvičny a nátěr atiky. Zřizovatel podporoval většinu aktivit, a to jak vyučovacího, tak mimoškolního procesu. Za jeho podpory jsme získali iPady pro žáky prvního stupně - projekt JOBS II zahájí interaktivní výuku ve školním roce 2014/2015.

Čím se tento školní rok zapsal do historie školy se dozvíte v následujícím textu.

Základní škola má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů se zveřejněním jmen a fotografií mimo jiné ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2013/2014.

A) Základní údaje o škole

Název školy Základní škola, Ostrava-Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
se sídlem: Paskovská 46/110, 720 00 Ostrava-Hrabová
IČ: 70989061
Ředitel školy: Mgr. Helena Nováková

Zřizovatel Statutární město Ostrava-městský obvod Hrabová
se sídlem: Bažanova 4, 720 00 Ostrava-Hrabová

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: www.zshrabova.cz
E-mail: info@zshrabova.cz

Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

- | | | | |
|-----------------------------|-----------|-------------------|---------------------------|
| 1. Základní škola: kapacita | 700 žáků | současný stav | 389 žáků (k 30. 09. 2013) |
| 2. Školní družina: kapacita | 130 žáků | současný stav | 130 žáků (k 30. 09. 2013) |
| 3. Školní jídelna: kapacita | 400 jídel | prům. počet jídel | 360 |

Školská rada: založena 24. 01. 2006

předsedkyně:	Mgr. Lenka Kudlejová
zástupci zřizovatele:	Mgr. Rostislav Nad' Ing. Bohumil Rundt
zástupci nezletilých žáků:	Ing. Petra Adámková Mgr. Jarmila Vojkůvková
zástupci ped. pracovníků:	Mgr. Lenka Kudlejová Mgr. Martin Němec

Vybavení školy:

18 učeben - tříd

odborné učebny pro výuku předmětů:

- zeměpis
- společenskovědní předměty
- přírodopis
- fyzika - chemie
- přírodověda
- praktické činnosti - dílna
- 2 počítačové učebny
- cizí jazyky

3 učebny školní družiny

2 tělocvičny

běžecký ovál a multifunkční hřiště

žakovská knihovna - informační centrum

Statistické údaje

Základní škola

Počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
18	18	407	392	22,6	21,8	16,3	16,14

Školní družina

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení		počet žáků na vychovatelku	
a	b	a	b	a	b	a	b
5	5	123	130	24,6	26	33,1	34,7

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2013

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2014

Školní jídelna

Průměrný počet obědů měsíčně	6505
Počet stravovaných žáků	320
Počet stravovaných zaměstnanců	39
Počet stravovaných cizích strážníků	35
Celkem	394

B) Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):

„Škola - místo k životu“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Škola - místo k životu“ - individuální vzdělávací plán

Učební plány

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol. Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s učebním dokumentem a týdenní dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů je dodržena. Kontrolovaná povinná dokumentace ZŠ je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového vzdělávacího programu je účinná.

Učební plány I. stupně

předmět/ročník	ŠVP				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+2	8+1	6+1	5+2
Anglický jazyk	0	0	3	3+1	3
Prvouka	2	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Přírodověda	0	0	0	1+1	1+1
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	0	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
celkem	20	21	25	26	26

Učební plán II. stupně

Předmět/ročník	ŠVP			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4+1	4+1	3+2
Anglický jazyk	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	0	2	3	0
Matematika	4	4	4	3+2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	1+1
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	2	1+1	2	2
Přírodopis	2	1+1	1+1	1
Zeměpis	2	1+1	1+1	1
Dějepis	2	2	2	1+1
Informační a komunikační technologie	1	0	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	0+1
Volitelné předměty	0+1	0	0	0+4
celkem	29	30	31	32

Volitelné předměty

Volitelné předměty - nabídka školy

Německý jazyk
Rozvoj gramotnosti
Konverzace v anglickém jazyce
Dopravní výchova
Základy administrativy
Základy ekonomiky a účetnictví
Cvičení z matematiky
Cvičení z českého jazyka
Matematicko-fyzikální praktikum
Informatika
Ekologické praktikum
Přírodovědné praktikum
Etická výchova
Seminář z dějepisu
Praktikum z přírodovědných předmětů
Sportovní výchova
Finanční matematika
Chemicko-přírodovědné praktikum

Volitelné předměty zvolené pro školní rok 2013/2014

6. ročník	
Rozvoj gramotnosti	Rg
7. a 8. ročník	Dotace na druhý cizí jazyk
9. ročník	žák si volí: 4 předměty
Základy administrativy	Za
Informatika	In
Cvičení z matematiky	Cm
Dopravní výchova	Dv
Sportovní výchova	Sv
Cvičení z českého jazyka	Cčj
Finanční matematika	Fm
Německý jazyk	Nj
Chemicko-přírodovědné praktikum	Chpp

C) Personální zabezpečení činnosti školy

	a	b	a	b
počet pedagogů	25	25	24,30	24,28
počet vychovatelek ŠD	5	5	3,72	3,72

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2013

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2014

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Dohody o provedení práce	40
Dohody o pracovní činnosti	2
Pracovní smlouvy	14
Změny pracovních smluv	7
Ukončení pracovního poměru	4
Platové výměry	57

Pro zajištění činnosti školy byly přijaty čtyři učitelky a vedoucí kuchařka za odešlé zaměstnance.

Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou pro potřeby zástupu nemocných zaměstnanců a zaměstnanců na mateřské dovolené.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro lyžařský výcvik, práce pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU OPVK), zájmovou činnost, dohled nad dětmi na ozdravném pobytu, krátkodobý úklid, psychologa. Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka).

V případě těchto smluv škola vždy dodržovala stanovený limit počtu zaměstnanců.

D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis

Termín: 15. 1. - 16. 1. 2014	
Dostavilo se:	54 dětí
- z Hrabové	46
- z Hrabůvky	5
- z Vítkovic	1
- z Paskova	1
- z Kunčic	1
Z toho po odkladu:	11 dětí
- z Hrabové	10
- z Hrabůvky	1
Žádost o odklad:	10 dětí
- z Hrabové	9
- z Hrabůvky	1
- nedoporučeno	2

Dodatečný zápis

Termín: 29. 1. 2014	
Zapsáno:	3 děti
- z Hrabové (30. 1. 2014)	1
- z Hrabůvky	2

Shrnutí zápisu k 27. 6. 2014

V termínu zapsáno:	57 dětí
Nastoupí na jinou školu:	5 dětí
Z celkového počtu odklad školní docházky:	8 dětí
Celkem by mělo nastoupit:	44 dětí

Správní řízení

Celkem vystaveno:

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	6
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se SVPU	8
Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	3
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	8
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	48
Rozhodnutí o přestupu do školy	26

E) Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch:

ročník	počet žáků		prospělo s vyzn.		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	57	33	56	30	1	3	0	0
2.	37	57	36	54	1	3	0	0
3.	42	35	32	29	10	6	0	0
4.	50	40	31	24	19	16	0	0
5.	45	54	27	35	18	17	0	2
1. st.	231	219	182	172	49	45	0	2
6.	39	40	18	16	21	24	0	0
7.	51	38	21	12	29	26	1	0
8.	45	53	12	19	33	33	0	1
9.	41	42	15	8	26	34	0	0
2. st.	176	173	66	55	109	117	1	1

a) školní rok 2012/2013

b) školní rok 2013/2014

Chování

Pochvaly:

	počet	%
ředitele školy	2	0,3
třídního učitele	647	41,25

Důtky:

	počet	%
ředitele školy	8	1,1
třídního učitele	51	3,25

Snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet	%
2	1	0,3
3	0	0

Celkový počet neomluvených hodin: 15

Průměrný počet omluvených hodin na žáka: 37,80

Hodnocení metodických sdružení a předmětových komisí

Metodické sdružení 1. - 5. ročník

Do tematických plánů byly začleněny okruhy Ochrany člověka za mimořádných událostí (dále jen „OČMS“) a témata související s preventivním programem školy. Ve třetích až pátých ročnících byly v pololetí a na konci školního roku napsány shodné písemné práce z Čj, M a Aj. Ty byly jednotně vyhodnoceny. Dále byly napsány ředitelské písemné práce ve čtvrtých a pátých ročnících z Čj a M. Žáci čtvrtých ročníků byli také testováni srovnávacími testy TIMSS v oblasti matematiky a přírodovědy. Rozvoj všech klíčových kompetencí byl zajišťován využíváním interaktivních metod a forem práce - samostatné práce, párového vyučování, skupinové práce, didaktických her, soutěží, metod kritického myšlení, výtvarné tvorby, dramatizace. Ve výuce byly využity digitální učební materiály vytvářené v rámci projektu EU Peníze školám a výukové programy v PC učebně. Vyžadovali jsme aktivní spoluúčast žáků při plnění vzdělávacích a výchovných cílů. Práce s nadanými žáky byla realizována především v rámci soutěží. K aktivizaci žáků přispěla i pestrá škála aktivit, exkurzí, projektů a zájmové činnosti.

V prvních ročnících jsme započali s výukou matematiky dle profesora Hejného, na kterou budeme navazovat i v dalším školním roce.

I letos jsme se snažili rozvíjet informační, čtenářskou a finanční gramotnost žáků. Okruhy finanční gramotnosti byly v letošním školním roce jednoznačně stanoveny úpravami v RVP. V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti proběhla Noc s Andersenem či Den s knihou, Pasování na čtenáře a třídní projekty zaměřené na spisovatele dětských knih. Ve vyučování byly využívány k četbě nově zakoupené knihy z žákovské knihovny, dále jsme pokračovali v práci s časopisy Junior a Časostroj a s přílohou Junior deník. Pro žáky čtvrtých a pátých ročníků byl připraven první blok odpoledního čtení z anglicky psaných knih s názvem Reader's club, ve kterém žáci pracovali s knihou o Londýně. Tato akce a také již zmiňovaná Noc s Andersenem byly spolufinancovány z grantu MMO pro financování celoročních a dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky ostravských škol, díky němuž jsme mohli zakoupit nové publikace pro žáky.

Navštívili jsme také již tradičně divadelní představení v Divadle loutek a v Divadle Jiřího Myrona.

Pro vzbuzení zájmu žáků o přírodovědné předměty jsme využili možnost exkurzí do Dolní oblasti Vítkovic, praktických ukázek fyzikálních a chemických pokusů pro děti Prima pokusy a také jsme se zapojili do projektu Poznej tajemství vědy, který zaštiťuje naše partnerská ZŠ-MŠ a Gymnázium Hello Ostrava. V rámci projektu jsou pro žáky připraveny zajímavé workshopy a exkurze. Žáci třetích až pátých tříd se zúčastnili prvního ročníku badatelské soutěže, kde v rámci školního kola sestavovali model města, ve finálovém kole soutěžili s dalšími žáky ostravských škol v dovednostních a vědomostních soutěžích. Také jsme se zapojili do soutěže Hello games, kde žáci 2.-5. ročníků soutěžili v různých disciplínách a mezi ostravskými školami jsme obsadili druhé místo.

Prevence a zdravý životní styl byla zahrnuta do Dne zdraví, kde jsme využili programu Zdravé pětiky Nadačního fondu Albert a žáci se seznámili se zásadami zdravého životního stylu a první pomoci. Dopravní výchova probíhala nejen na dopravním hřišti při ZŠ A. Kučery, ale také v rámci celoškolského dopravního dne. Dále jsme také pokračovali v práci na budování pozitivních vztahů v žákovském kolektivu a upevňování vztahů mezi žáky prostřednictvím skupinových aktivit, exkurzí, projektů, diskuzí se žáky, aktivní účasti na preventivním programu školy a spoluprací se školní metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a školním psychologem.

Pro budoucí žáky prvních ročníků byl opět otevřen „Klub školáček,“ kde se děti i jejich rodiče mohli seznámit s průběhem školní práce a prostředím školy. V prvních třídách se také uskutečnil den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků.

Žáci druhých a třetích ročníků se v dubnu zúčastnili čtrnáctidenního ozdravného pobytu na Horní Bečvě.

Kromě třídních školních výletů se letos nejlepší žáci třetích až pátých ročníků zúčastnili výletu za odměnu do Brna.

Realizované školní a třídní projekty a mimovýuková činnost:

Školní projekty:

- Vánoční tvůrčí dílny (výroba velikonočních dekorací dětí s rodiči, význam pospolitosti a osobního kontaktu v běžných denních situacích)
- Den evropských jazyků
- Den zdraví (program Zdravá pětka)
- Den Země (zaměřeno na společenstvo lesa)
- Školní akademie (vyhodnocení celoročních úspěchů, vystoupení jednotlivců a skupin, vyhodnocení sběrové aktivity)

Třídní projekty:

- In the House
- Christmas
- Staročeské Vánoce
- Živočichové žijící na území ČR
- Doba Karla IV.
- Cestovní kancelář
- Ze života zvířat
- Podnebné pásy
- Na poště
- Ostrava
- Moje báseň
- Podzim
- Halloween
- Lidské tělo
- Ilustrátor, spisovatel
- Mikulášské dopoledne
- Aprílová škola
- Souhvězdí
- Děti dětem
- Den učitelů- učíme se navzájem

Soutěže:

- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž
- Matematický cvrček, Klokánek, Pythagoriáda
- Výtvarné a sportovní soutěže
- Hello Games
- Badatelská soutěž
- Dopravní soutěž
- Pohár vědy KVARK
- Anglický slavík – pěvecká soutěž

DVPP:

Členky MS se v rámci DVPP zúčastnily kurzu zásad první pomoci, dále školení k výuce matematiky dle prof. Hejného, školení v Dolní oblasti Vítkovic: Kvalita ovzduší v Moravskoslezském kraji, Přírodopis v praxi, Matematika, v rámci projektu poznej tajemství vědy: úvodní workshop, Badatelsky orientovaná výuka, Moderní škola a jazykového vzdělávání v partnerské jazykové škole Hello Ostrava.

Předmětová komise Člověk a společnost

Předmětem zájmu byly předměty dějepis, výchova k občanství a volitelný předmět dopravní výchova. Školní rok 2013/2014 ověřil úpravy v posunech učiva v předmětu dějepis pro 7. - 9. ročník. Došlo k využití výukových programů a mediálních zdrojů informací, k použití DVD, VHS, internetu, PC prezentací vytvořených jak vyučujícími, tak žáky, včetně historických pramenů.

V rámci výuky výchovy k občanství 6. ročníku se uskutečnil třídní projekt Ostrava – Hrabová, v 7. ročníku proběhly projekty na téma globalizace a náboženství. V hodinách dějepisu byli žáci vedeni k individuálním výstupům vlastní prezentace pochopení probraného učiva. Ke zpestření přispěl také odborný časopis Časostroj.

Práce s nadanými žáky byla realizována v rámci soutěží, olympiád, různých besed a přednášek. Devátý ročník byl v rámci projektu Jeden svět na školách zapojen do série dokumentárních filmů a autentické besedy s dcerami politických vězňů 50. let. Náplní dějin 20. století byla také soutěž TGM a projekty Pamětník – z místa, kde žijeme, Památník Lidice, Příběhy 20. století – Post Bellum mapující život obětí z rodin politických vězňů. Úspěchem byla opět účast na celorepublikovém finále soutěže Komenský a my nebo ocenění týmů v soutěži Větec demokracie. Kromě soutěže Větec demokracie se výuka dějepisu v rámci soutěží propojila se soutěží Jom-ha-šoa.

Ve školním rozhlase byla realizována hlášení k významným státním svátkům.

Za samotnou zmínku stojí akce mimo výuku. V rámci projektových dnů to byla dějepisná exkurze do bývalého koncentračního tábora Osvětim. Dopravní výchova se opět stala důležitou součástí výuky. V 7. - 9. ročníku to byl dopravní kroužek, v 9. ročníku volitelný předmět. Nově se v rámci Dne dětí poprvé uskutečnil dopravní den. Členové komise také během školního roku vedli diskusi o kritériích hodnocení daných předmětů v jednotlivých ročnících.

Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávání v 6. - 9. ročníku probíhalo podle učebních osnov ŠVP a stanovených výstupů; tematické plány byly vypracovány v souladu s učebními osnovami vzdělávacího programu ŠVP. Časové rozčlenění bylo dodrženo, tematické celky a výstupy byly splněny ve všech ročnících. Dovednosti a znalosti byly v obou pololetích prověřeny písemnými pracemi.

Sekce Český jazyk a literatura

Předmětová komise připravila pro žáky 2. stupně literárně-výtvarnou soutěž s názvem Záložky do knih, ve které žáci malovali záložky na základě obsahu přečtené knihy.

Žáci 9. tříd byli v průběhu celého roku připravováni k přijímacím zkouškám na střední školy v rámci hodin JČ, ale i ve volitelném předmětu cvičení z českého jazyka.

Ve výuce byly kromě tradičních postupů využívány interaktivní tabule, prezentace, metody skupinové práce, žáci pracovali s výukovými programy na PC. V hodinách literární výchovy byly využívány CD a DVD nahrávky. Pozornost byla zaměřena také na nadané žáky, kteří byli aktivně zapojováni do výuky a zúčastňovali se soutěží. Doplněním výuky byly návštěvy divadelních představení, pokračovala spolupráce s knihovnou v Hrabové.

Realizované projekty:

- Záložky do knih – školní literárně-výtvarná soutěž
- Čtení pomáhá – celorepublikový charitativní projekt (6. a 9. ročník)

Účast na soutěžích a olympiádách:

- Olympiáda v českém jazyce
- Recitační soutěž
- Komenský a my (literárně-historická soutěž), celostátní kolo - T. Divišová (IX. B)
- Mezigenerační dialog – literární soutěž
- Stáří očima ostravských dětí – literární soutěž
- Mladý Démosthenes – řečnická soutěž

Sekce Cizí jazyky

Anglický jazyk se na 1. stupni v 3. a 4. ročníku vyučuje z učebnic Chit Chat 1 a Chit Chat 2, od 5. do 9. ročníku navazuje na řadu učebnic Project 1 – 5, třetí edice. K daným učebnicím používají žáci také pracovní sešity.

Od letošního školního roku se žáci od 7. a 8. třídy začali vedle německého jazyka učit jazyku ruskému, a to z učebnic Raduga 1, ke kterým používají také pracovní sešity a na něž v dalším školním roce naváží učebnicemi a pracovními sešity Raduga 2.

Němčinu se žáci učili z učebnic Deutsch mit Max 1 v 7., 8. ročníku a Deutsch mit Max 2 v 9. ročníku v rámci povinně volitelného předmětu.

Během školního roku se žáci s vyučujícími zapojili tradičně do projektů Evropský den jazyků a Den zdraví.

Ve výuce cizího jazyka byla rozvíjena čtenářská a informační gramotnost, a to na 1. a 2. stupni. Konkrétně na 1. stupni v rámci Reader's club to bylo mimo jiné odpolední čtení na téma Londýn.

V rámci soutěží byly na 1. stupni zorganizovány a úspěšně proběhly soutěže Desetiboj pro 3. ročníky a Anglický slavík pro 3 - 5. ročníky.

Na 2. stupni proběhlo tradičně školní kolo konverzační soutěže ve dvou kategoriích pro 6. až 9. třídy, vítězové jednotlivých kategorií pak úspěšně reprezentovali školu v okresním kole.

V rámci soutěží mezi školami na 1. stupni proběhla ve spolupráci s jazykovou agenturou Hello v rámci „Hello Games“ soutěž ve spelování, kde jsme získali 2. místo.

Na 2. stupni žáci úspěšně obstáli v soutěži Globetrotter na gymnáziu Wichterleho a dále v okresní soutěži výtvarného ztvárnění anglického textu.

Ve spolupráci s jazykovou agenturou Hello probíhalo nejen další vzdělávání pedagogických pracovníků pro přípravu k získání certifikátů PET (Preliminary English Test) nebo FCE (First Certificate in English), ale i žákům 8. a 9. tříd bylo umožněno zkusit si otestovat nanečisto jazykovou úroveň A2 v rámci Key English Test for school (KET).

Předmětová komise Ikt

Výuka Ikt v 5. a 6. ročníku se soustředila na základní pojmový aparát z oblasti výpočetní techniky, na základy práce s počítačem, na vyhledávání, využívání a zpracování informací pomocí internetu a na práci s grafickými editory.

Výuka volitelného předmětu Informatika pro 8. a 9. ročník byla zaměřena na rozšířené znalosti práce s počítačem, na zpracování a využívání informací a na vyhledávání informací a komunikaci přes internet. Žáci se učili vytvářet výukové prezentace v programu SMART Notebook, určeném pro výuku na interaktivních tabulích SMART Board. S nástupem digitální komunikace a počítačové grafiky se výuka také zaměřila na základní pojmy počítačové grafiky, práci s fotografiemi a obrázky, na tvorbu koláží a vektorovou grafiku.

Soutěže ve výuce:

Bobřík Informatiky 2013 (celostátní kolo 47 žáků)

Bobřík informatiky je informatická soutěž pro žáky základních a středních škol, která je registrována Ministerstvem školství. V kategorii Benjamín soutěžilo 30 žáků 6. ročníku a v kategorii Kadet soutěžilo 17 žáků z 9. ročníku. Každý soutěžící vyplňoval test na počítači zaměřený na digitální gramotnost, algoritmizaci a programování, na logiku, matematické základy informatiky a na porozumění informacím.

Úspěšnými řešiteli národního kola se stalo 11 žáků, kteří získali v soutěžním testu více než 150 bodů a získali Bobříka informatiky.

Výuka volitelného předmětu Základy administrativy pro 9. ročník se soustředila na osvojení práce s počítačem ve funkci psacího stroje. Žáci nacvičovali psaní desetiprstovou hmatovou metodou za pomoci počítačového programu. Žáci byli seznámeni se základními druhy tiskopisů a s pojmy v oblasti administrativy. Naučili se používat a vyplňovat jednoduché formuláře, sestavili firemní dopisy a seznámili se s běžnými právními dokumenty (např. plná moc, potvrzenka, čestné prohlášení, reklamace či životopis).

Předmětová komise Umění a kultura

Vzdělávání probíhalo v jednotlivých ročnících dle učebních osnov ŠVP a stanovených výstupů. Tematické plány byly vypracovány v souladu s učebními osnovami vzdělávacího programu ŠVP. Časové rozčlenění bylo dodrženo, tematické celky a výstupy byly ve všech ročnících splněny. Výuka byla zaměřena na rozvoj výtvarných a hudebních dovedností. V hodinách hudební výchovy jsme rozvíjeli improvizaci a hudbu na hudební nástroje. Pro obohacení výuky výtvarné výchovy jsme využívali nabídek zajímavých výtvarných soutěží pro žáky II. stupně. Výtvarné práce žáků byly průběžně vystavovány v galerii školy.

Účast na soutěžích:

- Děti, pozor červená – Co vidí semafor
- Noc kostelů.
- Požární ochrana očima dětí
- Barevný podzim
- Víš, co jíš?

Předmětová komise Člověk a zdraví

Cílem tělesné výchovy bylo zapojit co nejvíce žáků do sportovních aktivit. Zúčastnili jsme se celé řady školních i mimoškolních soutěží. Lyžařský kurz se letos konal na Pustevnách a byl určen především pro žáky sedmých tříd.

V rámci předmětu výchova ke zdraví proběhly přednášky Renarkonu na téma šikana, vztahy ve třídě, vliv technologie na život žáků. Městská policie pro žáky 9. tříd zorganizovala celodenní přednášku o 1. pomoci s praktickým nácvikem.

Realizované projekty a mimo výuková činnost:

- Běh rodičů s dětmi
- Atletické odpoledne pro nižší stupeň
- Gymnastické odpoledne
- Běh olympijského dne

Účast na soutěžích:

- Zdatný páťák
- Turnaje ve florbale, volejbale, gymnastice a vybíjené
- Atletické soutěže
- Košíková
- Kateřinský běh

- Běh dětí s rodinnými příslušníky
- Vybíjená 5. tříd

Úspěchy v soutěžích:

- 1.místo v obvodním kole žákyň a žáků 6. - 9. tříd gymnastické soutěže městského obvodu-Jih, účast v krajském kole
- 1. místo v obvodním kole gymnastické soutěže v kat. jednotlivců žáků (Jan Jalůvka, VII. B)
- 1.,2. a 3. místo v obvodním kole gymnastické soutěže v kat. jednotlivců žákyň (Magdaléna Sýkorová V.B, Lucie Šmídová VII.B, Lyčková Gabriela VII.B.)
- 1. místo v kategorii starších žákyň v soutěži ve florbale v obvodním kole a 2. místo městském kole
- Postup do finále v Ostravských školních hrách

Předmětová komise Matematika a její aplikace

Žáci 9. ročníku byli v průběhu školního roku v rámci předmětu matematika a ve volitelném předmětu cvičení z matematiky připravováni k přijímacím zkouškám na střední školy.

Dalším volitelným předmětem se stala finanční matematika. Výuka tohoto volitelného předmětu probíhala v 9. ročníku a byla zaměřena na prohloubení a rozšiřování učiva z matematiky, financí a základů ekonomiky. Tento předmět dává možnosti pro tvořivou, samostatnou nebo naopak skupinovou práci žáků a rozvíjí tak žákovy schopnosti a dovednosti. Žáci pracovali s výukovým programem praktická ekonomika.

Práce s nadanými žáky byla realizována nejen ve vlastních vyučovacích hodinách, ale také v rámci soutěží a olympiád. Žáci pod vedením učitelů dosáhli výrazných úspěchů. Úspěchy byly prezentovány v Hrabovských listech a na webových stránkách školy.

Projekt: Matematika jak ji neznáte

Cílem projektu bylo představit matematiku z jiné stránky. Pomocí her, vlastní aktivity a šikovnosti žáci změnil pohled na matematiku a čísla. Tříhodinový výukový blok využívající nejmodernější prostředky výuky (tablety, animace, simulace) v inspirujícím školícím centru učebny U6 v Dolní oblasti Vítkovic určený žákům 2. stupně ZŠ našim žákům otevřel i jiné vnímání matematiky než jen pomocí učebnic a cvičení.

Výuka byla zaměřena na představení zajímavých věcí z matematiky, které nejsou obvyklým obsahem školní výuky, ale právě na nich si žáci mohou rozvíjet matematické myšlení.

Žáci druhého stupně ZŠ si vyzkoušeli řešit fraktály, zahráli si matematickou hru, kde se potkali se středovou souměrností a poslední hodina byla věnována Pascalově trojúhelníku a dělitelnosti.

Účast na soutěžích a olympiádách:

- Klokán 2014
- Pythagoriáda
- Matematická olympiáda
- Finanční gramotnost (celostátní soutěž)
- Mezinárodní seminář Taktik

Úspěchy v soutěžích:

- 3. místo v okresním kole 11. ročníku Moravskoslezského matematického šampionátu Tereza Divišová (IX.B) z 250 řešitelů
- 2. – 3.místo Tereza Divišová (IX.B), 8. místo Adam Paskovský (IX.A) v okresním kole matematické soutěže KLOKAN 2014 z 964 řešitelů
- Úspěšný řešitel v okresním kole Pythagoriády: Z.Gregorová, A.Kubala (VI.A)
- Školního kola matematické olympiády (MO) kategorie Z6 - Z9 se ve školním roce 2013/2014 zúčastnilo celkem 20 žáků 6. - 9. ročníku. Úspěšnými řešiteli okresního kola

matematické olympiády ve svých kategoriích se staly:

Tereza Divišová (IX.B) – úspěšná řešitelka také krajského kola MO

Gabriela Lyčková (VII.B)

- 9. místo v okresním kole soutěže Finanční gramotnost - tříčlenné družstvo ve složení Quang Tue Tran (VIII.A), Dominika Daničová (VIII.A) a Jaromír Hoffmann (VIII.A)
- 1. místo z 548 družstev v mezinárodním semináři TAKTIK - dvojice Tereza Divišová (IX.B) a Martina Kocourková (IX.B), 85. místo z 548 družstev v mezinárodním semináři TAKTIK - trojice Jiří Juříčka (IX.B), Libor Ohaňka (IX.B) a Petr Pokluda (IX.B), 144. místo z 348 družstev v mezinárodním semináři TAKTIK - dvojice Gabriela Lyčková (VII.B) a Karolína Šmelková (VII.B)

Předmětová komise Člověk a příroda

V rámci jednotlivých předmětů této vzdělávací oblasti byli žáci zapojováni do soutěží

a olympiád. V letošním školním roce byla větší účast žáků ve školním kole zeměpisné olympiády, astronomické olympiády a přírodovědného klokanu. V maximální míře byly využívány odborné učebny. Byl realizován volitelný předmět chemicko-přírodovědné praktikum žáků 9. ročníku.

Realizované projekty a mimoškolní aktivity:

- Vzdělávací programy NatTech v návaznosti na výuku fyziky v Dolní oblasti Vítkovice U6
- Zapojení tří školních družstev (6. – 8. ročník) do celostátní soutěže Pohár vědy Kvark 2014
- Den Země ve spolupráci s občanským sdružením Rozhodník
- Poznej tajemství vědy – Přírodní vědy workshopu a nové technologie v životním prostředí (účast 30 žáků 8. ročníku)
- Projektový den – Výstup na haldu Emu, exkurze do Dolní oblast Vítkovice

Úspěchy v soutěžích:

- Divišová Tereza IX.B – nejúspěšnější řešitel v soutěži přírodovědný Klokan z ostravských škol
- 8. místo v okresním kole fyzikální olympiády - D. Daničová VIII. A a B. Třískalová VIII. B
- 3. místo v okresním kole MF Náboj pro čtyřčlenné družstvo - T. Divišová, D. Seman, J. Juříčka, P. Pokluda - IX. B a celkové 11. místo v celé ČR
- Úspěšní řešitelé krajského kola astronomické olympiády - 11. místo A. Gajcová VI. A, 14. místo D. Venus VI. B, 19. místo A. Matejízková VI. A, 46. místo Z. Gregorová VI. A, 49. místo G. Lyčková VII. B ze 159 řešitelů kategorie G-H
- Úspěšní řešitelé krajského kola astronomické olympiády – 52. místo D. Vojtovič VIII. B, 58. místo R. Walczyk IX. B. ze 149 řešitelů kategorie E-F
- Celostátní soutěž Pohár vědy Kvark 2014 - 9. místo družstvo Noname VI. A, 11. místo družstvo Hrabovští bobři VII. A, 11. místo, družstvo Ti lepší VIII. B ze 75 přihlášených družstev v ČR
- 17. a 26. místo v okresním kole zeměpisné olympiády (O. Dlouhý VII.A a J. Juříčka IX.B)
- 11., 18. a 25. místo v okresním kole biologické olympiády (K. Šupčíková VIII.B, M. Kocourková a R. Walczyk IX.B)

Účast na soutěžích a olympiádách:

- Chemická olympiáda (školní kolo: 11 žáků, okresní kolo: 3 žáci)
- Hledáme mladého chemika ČR (školní kolo: 36 žáků, okresní kolo: 3 žáci, regionální kolo: 1 žák)
- Fyzikální olympiáda (školní kolo: 13 žáků, okresní kolo: 9 žáků)
- Astronomická olympiáda (školní kolo: 105 žáků, krajské kolo: 23 žáků)

- MF náboj junior (městske kolo: 8 žáků)
- Pohár vědy Kvark 2014 (celostátní kolo: 23 žáků)
- Přírodovědný Klokan (školní kolo: 86 žáků)
- Zeměpisná olympiáda (školní kolo: 47 žáků, okresní kolo: 2 žáci)
- Biologická olympiáda (školní kolo: 13 žáků)
- Soutěž Mladých zoologů 2013/2014 v ZOO Ostrava, téma: Létající savci, Obratlovci polárních oblastí

Předmětová komise Člověk a svět práce

Výuka byla v jednotlivých ročnících dělena dle vypracovaného ŠVP do různých tematických bloků. V letošním školním roce byly realizovány tyto tematické bloky: pěstivelské práce a chovatelství, využití digitálních technologií, provoz a údržba domácnosti, svět práce (volba povolání). Nově jsme zařadili do výuky učební bloky práce s laboratorní technikou, kde se žáci seznámili mimo jiné s nejběžnějšími laboratorními postupy, a blok design a konstruování.

Realizované projekty v rámci výuky volby povolání:

- Beseda v Informačně-poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě v rozsahu 4 hodin (8. ročník)
- Projekt Učíme se od nejlepších společností Vítkovice, a.s.:
 - exkurze do provozu společnosti Vítkovice, a.s.
 - prezentace společnosti Vítkovice – HAMMERING a soukromé Vítkovické SŠ
- Projekt Technika nás baví Agentury pro regionální rozvoj:
 - exkurze do areálu Vítkovické soukromé průmyslové školy (vybraní žáci 9. ročníku)
 - exkurze do České televize Ostrava (vybraní žáci 7. a 8. ročníku)
 - beseda RB auto (vybraní žáci 9. ročníku)
 - Volba budoucího povolání – Jeseníky – 3 denní workshop (výběr 50 žáků 7. a 8. ročníku)
- Elektrodny ve škole – 2 denní seminář (12 žáků 6. a 7. ročníku)
- Kvízy měsíce – Mosty, Automobily, Po stopách techniky v MS kraji, Technické památky
- Projekt Technické vzdělávání – Brána k úspěchu při HK Moravskoslezského kraje: workshop Kybernetika (žáci 6. ročníku)
-

Účast na soutěžích a olympiádách:

- Soutěž Vytvoř model řemeslníka v jeho pracovním prostředí – Paskovský horník (vybraní žáci VI. A, VII.A, VII.B, VIII.A a VIII.B)
- Soutěžní část akce Řemeslo má zlaté dno, která byla zaměřená na výběr profesí technického charakteru (24 žáků 9. ročníku)
- Soutěž Technická dovednost žáků (3 žáci VIII.B)

Úspěchy v soutěžích:

- 1. místo v soutěži Řemeslo má zlaté dno (šestičlenné družstvo IX.B)

Další oblasti vzdělávání

Environmentální výchova

1. stupeň

Žáci všech tříd se účastnili sběru papíru a víček. Důraz byl kladen na třídění odpadu v jednotlivých třídách, čistotu tříd a šetření energií.

Dne 16. 4. 2014 se konal na prvním stupni Den Země. Žáci pracovali na téma Les ve škole. Byly využity metodické materiály sdružení Tereza. Projektový den si třídní učitelé vedli sami na dané téma, výsledky práce dětí byly vystaveny.

Žáci přírodovědně vlastivědného kroužku se pod názvem Přívlastíci zúčastnili mezinárodní soutěže Pohár vědy KVARC 2014. Po dobu 4 měsíců plnili úkoly a řešení odesílali pomocí internetu.

Realizované projekty a mimovýukové činnosti:

- Sběr papíru a víček
- Den Země – projektový den
- Exkurze do areálu Dolní oblasti Vítkovic U6
- Přírodovědné vycházky
- Vánoční tvůrčí dílny s rodiči a dětmi
- Exkurze jednotlivých tříd v rámci školních výletů
- Stavíme město – projekt
- Třídní projekty (Ze života zvířat, Podnebné pásy, Sluníčkový den, Máme rádi zvířátka, Živočiškové žijící na území ČR, Souhvězdí, Putování přírod aj.)
- Prima pokusy – názorná výuka o fyzikálních jevech
- Přírodovědně-vlastivědný kroužek (exkurze, poznávání okolí školy i Ostravy)
- Mezinárodní soutěž Pohár vědy KVARC 2014
- Účast ve výtvarné soutěži Máme rádi přírodu
- Badatelský svět – hydrometeorologie v Bělském lese

2. stupeň

Cílem environmentální výchovy na naší škole je vychovat v dětech správné přístupy a reakce, které povedou k ochraně životního prostředí. Důraz byl kladen na třídění odpadu v jednotlivých třídách, čistotu tříd a šetření energií. Žáci měli v 9. ročníku chemicko-přírodovědné praktikum.

Realizované projekty a mimo výukové programy:

- Sběr papíru a víček
- Den Země
- Přírodovědné exkurze v rámci vzdělávací oblasti Člověk a příroda
- Vánoční tvůrčí dílny
- Účast jednotlivých tříd ve výtvarných soutěžích na ekologická témata
- Zapojení školy do projektu „Poznej tajemství vědy“
- Exkurze do přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně

Dopravní výchova

Dopravní výchova na 1. stupni je zaměřena na získání a osvojení si základních pravidel chování silničního provozu. Děti se seznamují se správnou výbavou kola, dopravním značením, křižovatkami a dalšími dopravními situacemi, které je provází v jejich životě. Dopravní výchova byla začleněna do všech ročníků prvního stupně. Ve třetím, čtvrtém a pátém ročníku je realizována dopravní výuka

dvakrát ročně na dopravním hřišti na ZŠ Alberta Kučery, kde žáci získávají teoretické a praktické znalosti i dovednosti. Žáci se také účastnili výtvarné soutěže s dopravní tematikou – Co vidí semafor.

Na 2. stupni je nejdůležitějším cílem dopravní výchovy osvojení si dopravních pravidel a značek, včetně jejich správné situační interpretace z pohledu chodců. V základech jsou trénovány dovednosti reagování a rozeznávání nebezpečných situací. Žáci se seznámili se zásadami první pomoci při dopravní nehodě i se správným chováním v dopravních prostředcích. Získali základy pro získání řidičského průkazu na řízení motocyklu. Dopravní výchova byla vyučována v povinně-volitelném předmětu v 9. ročníku. V rámci výuky bylo využíváno dopravní hřiště v Ostravě-Hrabové.

Soutěže:

- DSMC: obvodní kolo:
 1. kategorie 2. místo - K. Beyerová,, J. Hořínek, M. Prokopovská (V.A), L. Doležálek (IV.B);
 2. kategorie 4. místo - T. Divišová (IX.B), T.Šustr, V. Sporyszová, M. Řeha (VIII.B)

okresní kolo:

1. kategorie 3. místo - K. Beyerová,, J. Hořínek, M. Prokopovská (V.A), L. Doležálek (IV.B);

Dopravní den

Pro děti na prvním stupni byl připraven program, kde si děti prakticky i teoreticky vyzkoušely své dovednosti a znalosti z dopravní výchovy. Za pomoci Městské policie Ostrava se zúčastnily jízdy zručnosti, teoretická výuka byla zakončena testem. Také si vyzkoušely střelbu laserovou pistolí na terč. Bohužel nepřálo počasí, takže některé třídy nemohly absolvovat jízdu zručnosti a malování na chodníku. Akce se však povedla.

V letošním školním roce byl na naší škole poprvé uskutečněn dopravní den i na 2. stupni. Třídy se řídily harmonogramem, který zahrnoval následující činnosti: jízda zručnosti, jízda na dopravním hřišti podle pravidel silničního provozu, testy, laser, dopravní výchova v PC, pracovní listy, filmy a první pomoc.

Cílem dopravní výchovy na naší škole je vychovat v dětech správné přístupy a reakce, které povedou ke snížení nehodovosti a k bezpečnému a ohleduplnému chování v silničním provozu.

Rozvoj gramotnosti

Čtenářská gramotnost

Na 1. stupni byla zařazována témata čtenářské gramotnosti do výstupů všech předmětů. Vyučující využívali různých materiálů, zdrojů, encyklopedií, diktafonů, slovníků a také časopisu Junior, který nadále škola odebírá pro své žáky. V jednotlivých hodinách vyučující využívají různé metody čtení. V tomto školním roce se podařilo nakoupit knihy do školní knihovny z projektu – Čteme rádi, které byly využity na dnu s Andersenem, ale následně také v průběhu školního roku žáky 1. stupně. Učitelé i žáci spolupracovali s nakladatelstvím Albatros a využívali nabídek Klubu mladého čtenáře. Během školního roku se uskutečnily tyto akce: odpolední čtení, pasování na čtenáře, nejkrásnější pohádky, divadelní představení, návštěva knihovny, recitační soutěž. Ve čtvrtém a pátém ročníku si vyučující pro své žáky připravili: „Noc s Andersenem“, která proběhla již druhým rokem a těší se velkému úspěchu. Vyučující se snaží žákům neustále poukazovat na důležitost knihy a čtení, proto se i nadále budou snažit v těchto akcích, aktivitách a nabídkách pokračovat.

I na 2. stupni je čtenářské gramotnosti věnována pozornost nejen v hodinách českého jazyka a literatury, ale i v naukových a výchovných předmětech. V hodinách literatury i slohu je kladen důraz na práci s textem z různých slohových oblastí, jeho porozumění a reprodukci. Jednotliví učitelé si do svých předmětů vytvářeli pracovní listy zaměřené na práci s textem v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti.

Letos měli žáci 2. stupně možnost zúčastnit se školní literárně-výtvarné soutěže pod názvem Záložky do knih, ve které malovali záložky na základě obsahu přečtených knih.

Šesté, osmé a deváté ročníky se zapojily do celorepublikového charitativního projektu Čtení pomáhá. K rozvoji čtenářské gramotnosti přispěla také účast žáků v několika literárních soutěžích (Mezigenerační dialog, Stáří očima ostravských dětí), v recitační soutěži a v řečnické soutěži Mladý Démosthenes. Významná je rovněž spolupráce se školním časopisem a s knihovnou v Ostravě-Hrabové.

Informační gramotnost

Rozvoj informační gramotnosti žáků zasahuje do výuky všech vyučovacích předmětů na základní škole. Jedná se o rozvoj dovednosti a schopnosti, jak pracovat s informacemi v různých oblastech, napomáhá k rozvoji dovednosti při vyhledávání, hodnocení, zpracování informací, při orientaci a posuzování zadaných úkolů apod.

Během celého roku jednotliví učitelé od 4. do 9. ročníku sestavovali pracovní listy s typovými úlohami, které byly zaměřené na vyhledávání informací na internetu, doplňovací úlohy, přiřazování různých pojmů do textu, výběrové úlohy, poslechové úlohy dle hudebních nahrávek, videa, úkoly vytvořené ve formuláři – testy, aj.

Pracovní listy byly vytvořené v rámci jednotlivých vzdělávacích předmětů dle daných ročníků. Každý učitel si zpracoval vyplněné pracovní listy, prodiskutoval hodnocení pracovních listů se žáky, upozornil žáky na správné odpovědi, popř. probral otázky, které činily žákům při vyhledávání největší problémy. Zpracováním pracovních listů jsme tak získali další informace a podněty pro rozvoj žáků v oblasti informační gramotnosti a ve všech vzdělávacích předmětech naší školy.

Součástí informační gramotnosti učitelů a žáků je zapojení do různých vzdělávacích portálů, modulů, projektů pro zavádění moderních metod prostřednictvím digitálního vzdělávacího obsahu. Jedná se o vzdělávací portál eKabinet.cz, Proškoly.cz, atd.

Finanční gramotnost

Na 1. stupni byla témata finanční gramotnosti pevně ukotvena v ŠVP dle úprav, které proběhly v RVP k termínu 1.9.2013. Jednalo se o výstupy z oblastí praktického života (odhad ceny nákupů, vrácení peněz, příjmy a výdaje domácnosti, peníze, banky, úspory, půjčky, aj.). Vyučující využívali materiály z portálu www.financniagramotnostdoskol.cz a ze Spořínkovy učebnice autorky Kláry Smolíkové. Do učitelské knihovny byly také zakoupeny učebnice a pracovní sešity Finanční gramotnost pro 1. stupeň, se kterými pracovali vyučující v hodinách matematiky a vlastivědy. Témata finanční gramotnosti byla zařazována také do třídních projektů (Cestovní kancelář, Restaurace, Na poště- propočty výdajů, porovnávání cen aj.). V rámci DVPP se koordinátorka finanční gramotnosti zúčastnila školení Rozumíme penězům, které bylo zaměřeno na problematiku výuky finanční gramotnosti na 1. stupni základní školy.

Finanční gramotnost na 2. stupni byla rozvíjena v hodinách matematiky a v předmětu finanční gramotnost v 9. ročníku. Zapojili jsme se do celostátní soutěže Finanční gramotnost. Školního kola se zúčastnilo celkem 126 žáků 6. - 9. ročníku. V okresním kole se tříčlenné družstvo ve složení Quang Tue Tran (VIII.A), Dominika Daničová (VIII.A) a Jaromír Hoffmann (VIII.A) umístilo na 9. místě. Při výuce jsme využívali materiály z portálu www.financniagramotnostdoskol.cz.

Školní vzdělávací program, projekty

ŠVP „Škola - místo k životu“, zavedený od školního roku 2008/2009, byl v tomto školním roce realizován ve všech ročnících. ŠVP je zpracován dle RVP pro základní vzdělávání a respektuje požadavky školského zákona

K úpravám ve ŠVP došlo opět po zhodnocení dosavadních znalostí, schopností a dovedností žáků v oblastech finanční, čtenářské a informační gramotnosti, dále po celostátních úpravách v RVP se

zařazením oblastí jako je dopravní výchova, informační, čtenářská gramotnost a další. Nově byl do ŠVP zařazen další cizí jazyk, a to do 7. a 8. ročníků, v našem případě jsme žákům nabídli k výběru ruský a německý jazyk. Úpravy byly provedeny v oblasti rozvoje finanční gramotnosti, výchovy ke zdraví, výchovy k občanství, environmentální výchově a v dopravní výchově. Dále byl upraven oddíl Školní řád v souladu s úpravami Občanského zákoníku od 1. 1. 2014.

Zaměřili jsme se také na kontrolu plnění klíčových kompetencí, očekávaných výstupů jednotlivých předmětů, plnění průřezových témat a zvýšení znalostí ve finanční, informační a čtenářské gramotnosti. K tomuto úkolu jsme využili nabídky zapojení školy do projektu „Využití ICT ve výuce průřezových témat na ZŠ“. Pedagogové mohou využívat materiály či testové otázky na www.ppurezovatemata.cz. Vše je podchyceno v povinné dokumentaci školy.

Celoškolní projekty:

- *Evropský den jazyků* (žáci 3. - 9.ročníku)
 - 3. ročník využil DUMů k rozvoji slovní zásoby a čtenářské gramotnosti
 - 4. ročník se věnoval rozvíjení čtenářské gramotnosti formou četby a poslechu pohádky
 - 5. ročník rozvíjel slovní zásobu pomocí „puzzle activities“
 - 6. ročník zpracovával povídku - E. A. Poe
 - 7. a 8. ročník se v RJ seznamoval s azbukou – výroba kartiček pro nácvik písmen, v NJ tvořili prezentace a plakáty o německy mluvících zemích
 - 9. ročník sledoval a zpracovával film v anglickém jazyce – pracovní list a v NJ tvořili prezentace a plakáty o německy mluvících zemích
- *Vánoční tvůrčí dílny* - na 1. i na 2. stupni - tvoření vánočních dekorací
Vánoční tvůrčí dílny byly rodičovskou veřejností i samotnými žáky hodnoceny velmi kladně. Vyučující připravili celou řadu dekorací, které si rodiče spolu se svými dětmi vytvořili. Dílny provázely i doprovodné akce: „Vánoční jarmark“ ve školní družině a prodej cukroví ve školní jídelně.
- *Den Země* – Na prvním stupni se žáci zaměřili na ekosystém lesa. Využívali při tom pracovních listů a metodiky sdružení Tereza: Les ve škole. Druhý stupeň při organizaci projektu spolupracoval s občanským sdružením „Rozchodník“, které nám velice pomohlo a spolupráce s ním byla výborná.

V rámci projektového dne byli žáci rozděleni do skupin, ve kterých plnili úkoly do pracovního listu na 14 jednotlivých stanovištích. Nejvíce žáky zaujalo stanoviště sopka, atmosféra, mlýny a cepování, papírování a badatelská činnost.

- *Školní akademie*
Projekt se opět uskutečnil v posledním týdnu školního roku v tělocvičně školy. Žáci 1. a 2. stupně připravili pro své spolužáky a učitele řadu vystoupení, v nichž ukázali své schopnosti a dovednosti nabyté během školního roku, projevíli svou aktivitu a také zájem o mimoškolní činnosti. Žáci 9. tříd se zároveň rozloučili se svou školou.

Ochrana člověka za mimořádných situací (OČMS)

V tomto školním roce byly dodrženy výstupy OČMS ve všech ročnících.

Cvičný poplach proběhl 30. září 2013 v budově školy. V jednotlivých ročnících proběhla cvičení, která měla přiblížit žákům závažnost různých havárií. V projektových dnech, které se týkaly výživy, zásady první pomoci nebo ošetření zraněného, si žáci vyzkoušeli různé situace pod profesionálním dohledem lékařů nebo zdravotníků. Žákům byla promítnuta i různá videa nebo situace ze stránek Záchraný kruh, se kterými vyučující stále pracují a jsou doporučovány dětem pro jejich jednoduchost a přehlednost jednotlivých situací.

Výchovné poradenství

Nejdůležitější oblasti:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry
- spolupráce s OSPOD města Ostravy, Policií ČR, soudy, Magistrátem města Ostravy
- kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace
- spolupráce s pediatry, odbornými lékaři, klinickými psychology a dětskými psychiatry

sledovaná oblast	počet žáků
nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	17
na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny	28
k základnímu vzdělání přijato	44
rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	9
na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli	2
individuální vzdělávací plány	26
slovní hodnocení	3
posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	15
jednání se zákonnými zástupci problémových žáků	11
pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy	9
výchovné komise	9

Byly sledovány jednotlivé případy z nepodnětného sociálního prostředí. Na dobré úrovni fungovala spolupráce s dětskými lékaři, zvláště při řešení absence žáků, při vyšetření na PPP nebo na profesní volby, s odbory sociálně-právní ochrany dětí i s PPP a SPC. Byla uskutečněna jednání se zákonnými zástupci problémových žáků a pohovory s žáky s nevhodným chováním i osobními či školními problémy. Pokračovala spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, a to formou besed pro vybrané ročníky.

Klady:

- velmi dobrá spolupráce s pedagogickými pracovníky školy, zvláště ŠMP
- každoroční proškolení učitelů v problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- škola poskytuje nápravu poruch učení pro integrované žáky (25)
- pedagogové mají absolvováno speciální vzdělávání (5)

Zápory:

- narůstající problematické chování žáků
- obtížnější spolupráce se zákonnými zástupci

Reedukační péče

Do reedukační péče na škole bylo zařazeno 25 žáků z 2. - 9. ročníků. Jednalo se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami učení, kteří prošli vyšetřením na PPP a byli zařazeni mezi žáky se zdravotním postižením do režimu speciálního vzdělávání. Letos opět pokračovala náprava specifických poruch učení. Tato péče byla pojata jako společný program školy, žáka a zákonných zástupců. Žákům byly zajištěny kompenzační pomůcky, speciální potřeby a speciální publikace, počítačové programy. Žákům se věnovali 4 proškolení pedagogové. Obsah jednotlivých nápravných hodin se řídil tematickými plány dle individuálních plánů žáků.

Reedukační péče byla realizována ve dvouhodinových blocích jednou za 14 dnů v odpoledních hodinách v měsících říjen až duben. Žáci pracovali ve skupinách s přiděleným pedagogem. První část byla vždy zaměřena na frontální činnosti (sluchovou paměť, fonematické vnímání, analýzu, syntézu, představivost, grafomotoriku, zrakovou percepci, koncentraci pozornosti, postřehování, nácvik čtení, reprodukci čteného, zpětnou vazbu, matematické představy, motoriku mluvidel, artikulaci, jazykový cit, slovní zásobu, prostorovou orientaci, uvolňovací cviky a jiné), ve druhé části pracovali pedagogové s žáky individuálně dle potřeby nápravy dané poruchy.

Ve škole je dále 5 žáků se zdravotním znevýhodněním a 1 žák se sociálním znevýhodněním.

Byly dodržovány postupy a doporučení v posudcích a zprávách PPP a IVP.

Vyučující, kteří s dětmi pracovali, si tuto formu reedukační péče osvojili, zejména pro její rozložení 1x za 14 dnů a delší časový prostor a pro možnost střídání činností s odpočinkovými aktivitami. Hodnotili tuto novou formu jako zdařilou a pro děti přínosnou, ale pro úpravu a nápravu problémů je nutná i práce zákonných zástupců s dětmi doma. Žáci se snažili aktivně zapojovat do průběhu nápravy, plnili školní i domácí přípravu, absence bývala omluvena. Z metod, které žákům prospěly, se nejvíce uplatnilo čtení v duetu, stínové čtení, postřehování, křížovky, doplňovačky, rozvoj slovní zásoby, hádanky a cvičení k pochopení daného textu. V mluvnické části se nejvíce zaměřili na správné využití mluvnických pravidel k praktickému použití.

Jako velmi vhodné, zvláště z hlediska lepší organizaci práce, bylo hodnoceno vytvoření skupiny žáků věkově blízkých.

Zákonní zástupci byli o činnosti reedukační péče pravidelně informováni v rámci třídních schůzek či konzultací.

Spolupráce se školním psychologem

Nástup školního psychologa byl od září 2013, proběhlo seznámení s pedagogickým sborem, domluvena spolupráce s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a vedením školy, zajištěn kontakt a popis služeb na internetových stránkách školy. Psycholog byl přítomen celkem 20x.

Depistáže byly provedeny ve třídách s nestabilním kolektivem – 3.A, 4.A – následně byl zpracován postup s třídními učiteli.

Sociometrie byly provedeny ve třídách 4.A, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 5.A, 5.B.

Dále proběhly skupinové práce se třídami 4.A, 6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 5.A, 5.B – převážně na základě sociometrií, následně také probráno s třídními učiteli tříd.

Během roku byla navázána přímá spolupráce se zákonnými zástupci 6 dětí školy. Se všemi bylo hovořeno při osobním pohovoru a dále spolupracujeme skrze třídní učitele a emailovou korespondenci. Byly provedeny krátké intervenční pohovory s 11 dětmi školy. Dlouhodobá intenzivní spolupráce terapeuticko-intervenčního charakteru pak navázána s 5 dalšími dětmi (a jejich zákonnými zástupci). V podstatě všechny intervence jak individuální, tak skupinové jsou o přestávkách konzultovány s třídními učiteli, popřípadě dalšími pedagogy, kontaktů s učiteli bylo nespočet (odhadem okolo 40). Na začátku každého pracovního dne je projednán s výchovným poradcem školy harmonogram provedených prací. Na závěr každého pracovního dne se školní psycholog sešel s ředitelkou, výchovným poradcem a metodikem prevence, společně konzultovali veškeré případy a plány do budoucna. Tato jednání byla velmi přínosná. Několikrát byla navštívena zástupkyně ředitelky na krátkou konzultaci.

Rodiče, učitelé i děti si zvykli na součinnost se školním psychologem – samostatně žádají o spolupráci při řešení nejrůznějších potíží.

Při vzájemné spolupráci s pedagogickým sborem se podařilo stabilizovat hned několik tříd, které měli komplikované vzájemné vztahy. Byly zmírněny projevy drobné šikany (posměšky, urážky, pošťuchování) minimálně u dvou případů. Byla nastavena pravidelná spolupráce s několika dětmi za účelem zlepšení jejich pocitů ze školního prostředí a zlepšení chování.

Profesní podpora

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce a vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Žáci se v činnostech aktivního charakteru učili nalézat, poznávat, využívat a hodnotit aspekty týkající se jejich dalšího profesního růstu. Učili se poznávat a realisticky hodnotit své přednosti, možnosti a omezení ve vztahu k vybraným povoláním, osvojovali si strategie vedoucí k osobnostnímu a profesnímu růstu. Učili se orientovat v různých informačních zdrojích, samostatně vyhledávat a vyhodnocovat profesní informace a služby, efektivně využívat informace důležité pro rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření. V rámci vlastních projektů na téma „Moje vlastní firma“ pronikali do tajů zaměstnanosti a podnikání. Tato podpora byla realizována zejména z důvodu, aby měli vycházející žáci dostatek informací při výběru svého budoucího povolání a měli usnadněn přehled o systému středního školství a trhu práce.

Obsahové okruhy dané problematiky byly začleněny do povinných i povinně volitelných předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku byl povinný předmět Praktické činnosti věnován Světu práce, průběžně byl doplňován metodický a pracovní materiál k dané problematice, žáci 7. - 9. ročníku se zapojili do PC programu Test volby povolání, který škola pro žáky zajišťuje (letos jsme opět získali certifikát „Aktivní škola“ pro období 9/2014-7/2015).

V říjnu 2013 byly vycházejícím žákům předány Atlasy školství s informacemi o druzích středních škol v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji, na listopadové třídní schůzce byli rodiče vycházejících žáků informováni výchovným poradcem o problematice volby povolání, žákům byla věnována maximální péče a pomoc při výběru budoucí profese, zvládnutí problematiky písemností (příhlášky, odvolání, životopis, přijímací řízení, zápisový lístek, aj.). Naši školu průběžně navštěvovali zástupci středních škol a seznamovali žáky s možnostmi studia, s termíny dnů otevřených dveří, odpovídali na dotazy žáků. Na nástěnkách výchovného poradenství byly aktuálně vyvěšovány propagační materiály a další informace o středních školách a přijímacím řízení na SŠ. Výchovný poradce individuálně poskytoval konzultace žákům i rodičům o problematice volby střední školy.

Vycházejícím žákům byla věnována zvýšená péče v přípravě na přijímací řízení - přijímací zkoušky, žáci si zkoušeli dílčí testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Pro 28 žáků 8. ročníku bylo zajištěno testování firmou SCIO – MODUL A, ve kterém si ověřili své dosavadní znalosti a dovednosti v jazyku českém, matematice a obecných studijních předpokladech.

Realizované projekty v rámci výuky volby povolání:

- beseda v Informačně-poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě v rozsahu 4 hodin (8. ročník)
- projekt Učíme se od nejlepších - Vítkovice, a.s.:
exkurze do provozu společnosti Vítkovice, a.s.
prezentace společnosti Vítkovice – HAMMERING a soukromé Vítkovické SŠ
- projekt Technika nás baví Agentury pro regionální rozvoj:
exkurze do areálu Vítkovické soukromé průmyslové školy (vybraní žáci 9. ročníku)
exkurze do České televize Ostrava (vybraní žáci 7. a 8. ročníku)
beseda RB auto (vybraní žáci 9. ročníku)
Elektrodny ve škole - 2 denní seminář (12 žáků 6. a 7. ročníku)
Kvízy měsíce – Mosty, Automobily, Po stopách techniky v MS kraji, Technické památky
- projekt Technické vzdělávání - Brána k úspěchu při HK Moravskoslezského kraje:
workshop KYBERNETIKA (žáci 6. ročníku)

Účast v soutěžích a olympiádách:

- soutěž Vytvoř model řemeslníka v jeho pracovním prostředí- Paskovský horník (vybraní žáci VI.A, VII.A, VII.B, VIII.A a VIII.B)

- soutěžní část akce Řemeslo má zlaté dno, zaměřená na výběr profesí technického charakteru (24 žáků 9. ročníku)

Úspěchy v soutěžích:

- 1. místo v Řemeslo má zlaté dno (šestičlenné družstvo IX.B)

Výsledky přijímacího řízení

koncový ročník	počet přijatých žáků
9. ročník	41
8. ročník	4
5. ročník	8
7. ročník	1

Téměř všichni žáci využili možnosti podat v 1. kole 2 přihlášky, po nepřijetí v 1. kole někteří žáci využili odvolání, která byla kladně vyřízena. Do 2. kola postoupil pouze 1 žák.

zaměření cílových škol	počet přijatých žáků
soukromé školy	10
maturitní obory (vč. gymnázií)	41
obory s výučním listem	12
čtyřletá gymnázia	10
osmiletá gymnázia	8
Sportovní gymnázium	1
šestiletá gymnázia	2

Zájem byl letos o gymnázia, informační techniku, elektrotechnické obory, zdravotní asistentství, ekonomiku a podnikání, hotelnictví, dále o obory gastro, instalatér, automechanik a kadeřník.

Školní družina

Ve školní družině se žáky pracovalo pět vychovatelek. Tři oddělení (žáci 1. a 2. ročníků) byla situována v družinových třídách, dvě oddělení (žáci 3., 4. a 5. ročníků) ve školních třídách. Vlastní činnost vycházela ze ŠVP školní družiny, dle něhož byl v přípravném týdnu vypracován Celoroční plán zájmového vzdělávání ve školní družině. Osvědčilo se rozčlenění plánu do tří bloků s několika náměty, které si průběžně každá vychovatelka rozpracovávala na konkrétní činnosti dle potřeb pro své oddělení. Mimo tyto činnosti jsme ještě zorganizovaly celodružinové akce pro všechna oddělení. V tomto školním roce jsme od října do května pravidelně využívali (každé oddělení 1 hodinu týdně) solnou jeskyni, jež byla vybudována v suterénu školy.

Realizované projekty, akce a soutěže:

- Taneční maraton
- Malování na plotě
- Drakiáda
- Mámo, táto, pojďme cvičit jógu
- Vánoční jarmark
- Školní liga házené
- Arnoštovo dobrodružství a Pirátský poklad (v rámci školy v přírodě)
- Karneval (v rámci školy v přírodě)
- Den Země
- Taneční soutěž

- Pexesiáda a Puzzliáda
- Florbalové turnaje se ŠD Volgogradská
- DRU-PA-BU
- Veselé odpoledne

Součástí výchovně vzdělávací práce školní družiny je i vedení zájmových útvarů. V letošním roce jich bylo otevřeno osm.

Vychovatelky spolupracují se zákonnými zástupci, vyučujícími, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a školním psychologem. Spolupráce je na dobré úrovni. Zákonní zástupci se převážně zajímají o činnost družiny, podporují naše aktivity, s nadšením se zúčastnili Drakiády, Cvičení jógy s dětmi, Vánočního jarmarku a vystoupení DRU-PA-BU v Divadle loutek. Činnost školní družiny prezentujeme výstavkami v galerii školy, příspěvky do Hrabovských listů a na www stránkách školy.

Další činnosti školy

Plavání

Na konci prvního pololetí byl ukončen plavecký výcvik 3. tříd. Zúčastnilo se ho 34 žáků z obou ročníků v jednom termínu. Osvobozen byl 1 žák. Plavecký výcvik 2. ročníků pro školní rok 2013/2014 probíhal ve 2. pololetí školního roku na plaveckém bazénu při ZŠ A. Kučery v Ostravě – Dubině. Tohoto se zúčastnilo 56 žáků druhých tříd, nikdo nebyl uvolněn ze zdravotních či jiných důvodů. Všichni žáci se zúčastnili plaveckých závodů, první tři chlapci a první tři dívky obdrželi medaile a na závěr plaveckého výcviku dostali všichni žáci Mokrú vysvědčení.

Lyžařský výcvik

Lyžařský výcvik se konal v termínu 2. – 7. 2. 2014 na Pustevnách. Celkem se zúčastnilo 24 žáků sedmých tříd a 6 žáků tříd osmých. Žáci byli rozděleni do 3 skupin. Tentokrát byly všechny tři lyžařské. Lyžařský výcvik proběhl bez úrazu.

Aktivity nad rámec učebního plánu

Žákovský parlament

Žákovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku scházel každých čtrnáct dní, případně se konaly i mimořádné schůzky. Jednání členů probíhala podle Jednacího řádu ŽP, který byl nově vytvořen a schválen v průběhu počátečních schůzek. Ve své činnosti navázal ŽP na úspěšné akce z minulého roku.

Akce pro třídy:

- Slib - dne 17. 10. 2013 proběhlo ve sborovně naší školy setkání budoucích členů žákovského parlamentu s vedením školy. Členové ŽP složili slib a uzavřeli s vedením školy smlouvu o spolupráci. Paní ředitelka popřála všem členům úspěchy v činnosti. Na závěr si všichni připili dětským šampaňským.
- Naše posvícení - 16. října 2013 se konal Světový den výživy. Zapojili jsme se ve spolupráci se školní jídelnou. V rámci projektu byl oběd ve školní jídelně zhotoven z lokálních potravin.
- Halloweenská party (průvod karnevalových masek, halloweenské soutěže s občerstvením)
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- Talent třídy

Další činnost:

- bodování tříd v rámci soutěže o Top třídu v čistotě a upravenosti tříd
- výlet za odměnu – vyhodnocení bodů z portfolií
- hodnocení prezentací Talent roku

- přání a občerstvení ke Dni učitelů
- vysílání ve školním rozhlasu - vyhlašování sbírek, oznamování výsledků soutěží, rozhlasové relace ke Dni učitelů
- pomoc při školních činnostech - např. zápis do prvních tříd, sběr papíru
- kupony Tesco – soutěž o 100 000 Kč
- turnaj – stolní tenis

Charitativní akce

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili několika charitativních akcí. Na všech akcích se jako organizátoři podíleli žáci žákovského parlamentu.

- Sběrka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem

Celkem se na naši škole vybrala částka 1330 Kč. Bude určena na pomoc handicapovaným dětem, a to především na úhradu invalid. vozíčků, rehabilitačních pomůcek – chodítek, polohovacích zařízení.

- Projekt Šance – prodej pravítek a motanic je určen pro „děti ulice“ – podpora pracovní a terapeutické dílny
- Český den proti rakovině – 18. ročník veřejné sbírky ve prospěch Ligy proti rakovině Praha, tentokrát s tematickým zaměřením – nádory plic. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, podporu onkologické výchovy, výzkum a vybavení onkologických center. Naše škola obdržela 200 kytic. Všechny kyticky byly prodány. Na konto sbírky byla odeslána částka 4010 Kč.

Školní časopis

I v tomto školním roce naše škola navázala na mnohaletou tradici vydávání školního časopisu GREAT Paskovák.

Šéfredaktorky Mgr. Mikesková a Mgr. Kolková úspěšně vedly tým redaktorů žáků z 5. až 9. ročníku. Pravidelně se scházeli, aby konzultovali články. Výsledkem byla dvě vydaná čísla časopisu. Žáci naší školy si časopis se zájmem kupují i čtou, neboť autory příspěvků jsou jejich kamarádi a témata se týkají právě věcí jim blízkých. V rámci časopisu se žáci seznamují i s pamětihodnostmi a historií Hrabové, což považujeme za velmi přínosné.

V časopise nechybí PC novinky, rozhovory, žáci přispívají také se svými básničkami a povídkou. Žáci se mohou pochlubit svými úspěchy ve škole i při její reprezentaci v pravidelných rubrikách „Úspěchy našich žáků“. V posledním čísle vyšel i soutěžní test. Každé číslo je zakončeno oblíbeným fotorománem, který již tradičně fotí a vymýšlejí žáci nejvyšších ročníků.

V letošním roce jsme se zúčastnili soutěže školních časopisů Ostrava, kde jsme získali 3. místo a podařilo se nám získat grant MMO pro financování celoročních a dlouhodobých volnočasových aktivit pro žáky ostravských škol.

Sběr

Naši žáci se zapojili do sběru starého novinového papíru a PET víček. Ve sběru papíru se celková hmotnost vyšplhala asi na 2500 kg. Kromě sběru do velkých kontejnerů, který proběhl třikrát, sbíráme noviny a letáky průběžně jako sběr „Papír za papír“. Až tento sběr bude ukončen, dostane škola podle nasbíraného množství kilogramů odměnu ve formě výrobků z recyklovaného papíru. Již čtvrtým rokem třídíme PET víčka pro Charitu sv. Alexandra, která zaměstnává handicapované lidi.

Školní výlety

V průběhu měsíce června proběhly na naší škole výlety jednotlivých ročníků. Děti navštívily různá místa a obohatily si své poznatky a zkušenosti.

První ročníky podnikly turistický výlet vlakem do Beskyd na Ostravici a vyšly si na Sepetnou.

Druhé a třetí ročníky se výletu nezúčastnily, jelikož navštívily v rámci Školy v přírodě Technické muzeum Tatra v Kopřivnici a Valašské muzeum v přírodě.

Třída IV.A podnikla výlet na Pustevny do lanového centra.

Třída IV.B absolvovala výlet do Brna, kde se zúčastnila výstavy „Naše cesta“. Smyslem výstavy bylo seznámit děti se světem handicapovaných spoluobčanů různého druhu a stupně postižení a jejich způsobem překonávání těchto obtíží a zapojení do běžného života.

Žáci V. A navštívili zámek Hradec nad Moravicí a památník v Hrabyni. Rozšířili si tak své vědomosti z oblasti historie našeho regionu a své dřívější znalosti si tak ještě upevnili.

Žáci V. B třídy navštívily krásné Těšínské Beskydy. Cestu vlakem uběhla docela rychle. Výšlap na Studeničné byl přiměřeně náročný.

Nováčci druhého stupně VI. A a VI. B vyrazili do Zbrašovských aragonitových jeskyní v Teplicích nad Bečvou a na hrad Helfštýn. Během prohlídky jeskyně se žáci seznámili s unikátní výzdobou, kterou tvoří minerál aragonit, gejzírové stalagmity a kulovité sintrové povlaky připomínající koblihy. Poté se seznámili s historií hradu Helfštýn nad údolím Moravské brány, prošli přes čtyři nádvoří hradu, přes pětici bran a prohlédli si vnitřní a vnější opevnění hradu. Pod hradem si žáci vyzkoušeli aktivity v outdoorovém centru Helfštýn. Někteří žáci prošli vysoké lanové bludiště nebo nízký lanový park a vyzkoušeli si střelbu z luku na terč.

VII.B třída a vybraní žáci ze VII.A třídy vyrazili za čerstvým vzduchem do Beskyd na Solárku, cestou zpět děti sešly do Čeladné, odkud se vlakem vrátily do Ostravy.

Osmé ročníky (a vybraní žáci ze sedmých tříd) se v rámci školního výletu zapojili do projektu „Technika nás baví“ Agentury pro regionální rozvoj Ostrava, se kterou spolupracuje naše škola již třetím rokem. Cílem workshopu byla příprava na budoucí profesi s technickým zaměřením. Třídenní pobyt se uskutečnil v červnu v Karlově pod Pradědem v Jeseníkách, kde žáci pracovali pod vedením odborných lektorů. A jaký byl program? V rámci Stavebního programu se žáci seznámili se známými mosty a jejich konstrukcemi, naučili se navrhovat mostní konstrukce ze špejlí, navrhovali a stavěli stavby z lepenky a extrudovaného polystyrenu. V Elektroprogramu si každý žák za pomoci pájecí stanice, desky plošných spojů a dalších elektronických součástek vyrobil blikáč. Ve Venkovním programu žáci závodili s RC modely aut, seznámili se s přístroji, měřením v terénu, hledáním souřadnic a plněním úkolů na trase v lese. To vše při práci s GPS navigacemi. Večerní program zahrnoval řadu her, kvízů a soutěží, které rozvíjely týmovou spolupráci žáků. A pokud zbyla ještě volná chvílka, byla trávena na trampolínách, houpačkách, hřišti, v bazénu či na pokojích hotelu Kamzík. Cíl workshopu – zvýšit zájem žáků 2. stupně ZŠ Moravskoslezského kraje o studium elektrotechnických a stavebních oborů na středních školách, byl stoprocentně naplněn.

Třídy 9. ročníku navštívily společně hanácké město Olomouc. Hlavním cílem výletu bylo seznámení žáků s významnými památkami historického centra Olomouce. Během prohlídkové trasy navštívili Horní i Dolní náměstí, prohlédli si budovu radnice s orlojem, radniční věž a sloup Nejsvětější Trojice. Po prohlídce centra navštívili poutní místo na Svatém kopečku a ZOO Olomouc.

Výlet za odměnu

Ve dnech 17. - 18. 6. 2014 proběhl za finančního přispění ÚMOB Hrabová poznávací výlet s názvem „Výlet za odměnu“. Letošního výletu se zúčastnilo 25 žáků z II. stupně a 20 žáků z I. stupně, kteří ve svých portfoliích nasbírali nejvíce bodů v různých vědomostních a sportovních soutěžích, získali body v třídní a žákovské samosprávě a měli bezproblémové chování během celého školního roku.

Výlet pro žáky II. stupně se uskutečnil v hlavním městě naší republiky, v Praze. Navštívili jsme Tróju se zoologickou zahradou, během večerní procházky městem jsme prošli Pražský hrad, Malou Stranu, Kampu a Karlův most. Velmi zajímavá byla prohlídka historické budovy Národního divadla, kde jsme si prošli divadlo od podzemí až na střechnu, seznámili jsme se s historií budovy, s vý-

zdobou divadelních chodeb, balkonů a slavné opony. Na Staroměstské náměstí jsme si prohlédli Staroměstskou radnici s orlojem, seznámili jsme se s chodem pražského orloje, s ciferníky pro měření času. Prohlédli jsme si historické sály radnice, kapli s 12 apoštoly, historické podzemí radnice. Nenechali jsme si ujít ani výstup na věž Staroměstské radnice, ze které byl pěkný výhled na celé náměstí i na celé město. Poslední zastávkou v Praze bylo Václavské náměstí.

Mladší žáci I. stupně si užili svoji odměnu v Brně, a to v zábavném centru Bongo.

Škola v přírodě

Ozdravného pobytu se účastnily 2. a 3. ročníky- celkem 86 dětí, v termínu 30. 3. – 12. 4. 2014. Žáci byli ubytováni v hotelu Kahan, Horní Bečva. Během tohoto pobytu využívali bazén, tělocvičnu, sportovní hřiště, solnou jeskyni. Žáci byli na dvou výletech – ve skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm a v Technickém muzeu v Kopřivnici. Učitelé i vychovatelé se snažili být se žáky co nejvíce na čerstvém vzduchu a věnovat nejvíce času vycházkám, sportovním aktivitám venku a pobytu v lese.

Žákovská knihovna – informační centrum

Do žákovské knihovny bylo zakoupeno 93 knih. Většina z nich byla využita ihned ke společnému čtení ve třídách 1. stupně. Velká část se uplatnila v projektu Noc s Andersenem a v anglickém jazyce. Tyto hojně využívali učitelé 1. stupně. V letošním roce bylo zapůjčeno 238 publikací.

Sportovní činnost školy

Po celý školní rok probíhaly sportovní kroužky určené žákům nižšího i vyššího stupně. Kroužek gymnastiky navštěvovali žáci 1. i 2. stupně. Nezapomnělo se ani na míčové hry- volejbal, florbal.

Dne 2. června proběhl 4. ročník atletického závodu Hrabovská tretra, kterého se zúčastnilo kolem 70 žáků z 1. stupně. Tradičně výrazných úspěchů jsme dosáhli v gymnastice. Naši žáci se umístili na 1. místě v družstvech a na stupních vítězů stáli naši žáci i v soutěži jednotlivců (1., 2. a 3. místo). Tento rok jsme se zúčastnili i krajského kola v Krnově. Žáci 5. ročníků se zúčastnili turnaje ve vybíjené Preventan Cup. Účastnili jsme i soutěží ve florbale (dívky vyhrály 1. místo v obvodním kole a 2. místo v městském, chlapci získali 2. místo v obvodním kole), běžeckých soutěží jako byla například Hornická desítka, Kateřinský běh či půlmaratón. Letos jsme školu reprezentovali i v atletice (Pohár rozhlasu, Ostravské školní hry). V OŠH jsme postoupili do finále ve volejbalu, přehazované, vybíjené a streetkošíkové. Naši žáci pátých tříd úspěšně reprezentovali v soutěži Hurá na Zlatou tretu, kde v mezinárodní účasti obsadili 6. místo.

Rozsáhlá činnost školy na sportovním poli by nebyla možná bez zásadní podpory Úřadu městského obvodu Hrabová.

Seznam akcí, jež zorganizovala naše škola ve spolupráci s Úřadem měst. obvodu Hrabová:

- Běh dětí s rodinnými příslušníky
- Minimaraton dětí a mládeže
- Čertovské sportovní odpoledne
- Běh olympijského dne
- Turnaj ve stolním tenise
- Kateřinský běh
- Gymnastické odpoledne

Třídní schůzky a konzultace

- jsme školou, kde jsou Rodiče vítáni (projekt)

Spolupráce s rodiči

Třída	Počet žáků	Třídní schůzky	Konzultace	Třídní schůzky	Konzultace	Počet mimořádných jednání s rodiči
I.A	16	16	16	15	16	0
I.B	17	17	14	17	17	2
II.A	28	23	22	23	23	6
II.B	28	23	19	20	16	3
III.A	17	16	16	15	17	2
III.B	18	16	16	17	18	0
IV.A	20	13	14	14	9	7
IV.B	20	20	15	16	17	5
V.A	27	23	19	16	16	8
V.B	27	21	22	21	20	1
VI.A	23	18	17	20	16	3
VI.B	17	15	12	13	12	4
VII.A	19	13	10	9	9	5
VII.B	19	14	13	11	9	1
VIII.A	25	22	16	19	17	11
VIII.B	28	28	23	19	17	1
IX.A	13	13	10	9	6	7
IX.B	22	21	18	15	7	7

Celkem navštívilo

Třídní schůzky: 607 rodičů

Konzultace: 554 rodičů

Počet mimořádných jednání: 73 rodičů

Školská rada

Školská rada při Základní škole, Ostrava-Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace, pracuje v šestičlenném složení:

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Rostislav Nadř

Ing. Bohumil Rundt

Zástupci nezletilých žáků:

Ing. Petra Adámková

Mgr. Jarmila Vojkůvková

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Lenka Kudlejová

Mgr. Martin Němec

Školská rada se sešla během školního roku na dvou schůzkách. Projednala a schválila výroční zprávu školy za školní rok 2012/13 a školní řád včetně pravidel pro hodnocení žáků na školní rok 2013/14. Prodiskutovala návrh rozpočtu školy na rok 2014, byla seznámena se ŠVP a jeho realizací, s výsledky a průběhem zápisu do 1. ročníků a s rozbohem přijímacího řízení na střední školy, který přednesla výchovná poradkyně. Všechna jednání se také účastnila ředitelka školy.

Školní jídelna

Spolupracuje na různých akcích. Připravili jsme nápoj na svátek Halloween, ranní čaj na akci Noc s Andersenem. ŠJ se zúčastnila vánočního jarmarku nabídkou vlastních výrobků (chlebičků, kokosových a čokoládových rolád, lineckých andílků). Měsíc květen byl věnován 50. výročí školního stravování. Na jídelníčku byly drobné informace o pokrmu, který byl ten den připravován. Byl pozván kuchař firmy Vitana, který připravil a vydával ve spolupráci s našimi kuchařkami italské menu. Strávníci si mohli přečíst informace o školní jídelně, například kolik se spotřebovalo mouky, kolik obědů uvařila školní jídelna ročně a podobně. Pravidelně obohacuje jídelníček novými pokrmy. Na Den dětí připravila oblíbenou mexickou tortillu. Dětem ve školní družině připravuje čaj nebo džus. V rámci možnosti připravuje obědy pro žáky s bezlepkovou dietou, s intolerancí laktózy, pro žáky s diabetickou dietou váží pokrmy dle požadavků zákonných zástupců. Vydáváme kreditky na mléčný automat.

Internetové stránky školy a Hrabovské listy

Na webových stránkách naší školy poskytujeme pravidelné informace ohledně chodu školy, informujeme o vzdělávacích aktivitách pro naše žáky v rámci vzdělávacího programu, informujeme žáky a veřejnost o činnosti školy, prezentujeme žákovské práce, zapojení do různých projektů, soutěží a aktivit, zveřejňujeme fotografie z projektů, školních akcí, exkurzí apod. Zároveň webové stránky poskytují informace o stravování ve školní jídelně, pro žáky, rodiče, veřejnost je pravidelně aktualizovaný Kalendář o akcích školy a alternativní výuce.

Do Hrabovských listů bylo zasláno ke zveřejnění 34 příspěvků.

F) Prevence rizikového chování

Akce pro žáky

1. Preventivní programy pro děti a mládež - RENARKON - BUĎ O. K. - tento program je hrazen z rozpočtu ÚMOB Hrabová

Program pro 4. ročník ZŠ - cyklus tří bloků na téma:

- a) zdravý životní styl
- b) komunikace, spolupráce v kolektivu
- c) přijetí skupinou, vzájemná tolerance

Program pro 6. ročník ZŠ - 3 besedy na téma:

- a) vztahy v kolektivu
 - b) šikana
 - c) zdravý životní styl
- Další 2 besedy budou zařazeny v 7. ročníku (program byl rozdělen do dvou let)
- d) drogy
 - e) komunikace, volný čas, reklama, internet, počítačové hry

2. Preventivní programy pro děti a mládež:

o. s. Faust - 1., 2., 3. ročník - zdravý životní styl, prevence závislostí, sebepojetí, prevence šikany, postavení jedince ve skupině, vliv médií na naše postoje – proběhly jen poslední 3. lekce programu

3. Besedy s Městskou policií:

1. ročník – Bezpečné odpoledne
2. ročník - Jezdíme rádi
3. ročník - Dopravní hřiště
4. ročník - Základy kriminalistiky
5. ročník - Policie váš pomocník
6. ročník - Nebezpečná hra - šikana
7. ročník - Nedělej si problém
8. ročník - Právní povědomí
9. ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem

4. Akce pro 9. ročník:

- Školení ČČK: První pomoc pro život
- Beseda s právníkem : Základy trestního a rodinného práva

5. Dotazníková šetření: Dotazník rizikového chování žáků - pro žáky i pro učitele a jeho vyhodnocení, srovnání s minulým školním rokem. Vyhodnocení tohoto dotazníku použili také třídní učitelé při práci se třídou.

6. Interaktivní výukový program: Drogy trochu jinak

7. Zájmové útvary - kroužky

Žáci se ve svém volném čase mohou zapojit do některého ze zájmových útvarů, které jsou organizovány školou pod vedením učitelů.

Akce pro rodiče:

1. Informační leták pro rodiče všech žáků - omlouvání absence, informace
2. Internetové stránky školy
3. Třídní schůzky - třídní učitelé informovali rodiče o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli

upozornění na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu.- pomocí informačních letáků byli informováni rodiče žáků 6. ročníku o přímých a nepřímých znacích šikany, rodiče žáků 5. ročníku o závislosti na počítačích a počítačových hrách

4. Beseda o drogové problematice pro rodiče žáků 6. tříd (RENARKON)

5. Jednorázové akce pořádané školou ve spolupráci s ÚMOB Hrabová a v rámci kroužků (viz vyhodnocení MPP).

Další vzdělávání a práce učitelů v rámci prevence:

1. Školení učitelů: šikana ve škole, záškoláctví, atd.

Všichni vyučující byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence.

2. Prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě

Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě a srovnání s minulým školním rokem zařadili do každé třídnické hodiny (min. 10 x za rok) jedno z témat prevence rizikového chování: šikana, vztahy v kolektivu, kyberšikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc.

3. Přednáška o spolupráci školy a Policie ČR při řešení problémů (návykové látky, útoky) – ŠMP.

4. Spolupráce se školním psychologem (sociometrie, individuální konzultace, práce se třídou).

5. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí.

Účast na seminářích s okresním metodikem prevence Mgr. Kateřinou Ciklovou.

6. Školní preventivní strategie školy na období 2009 - 2013, Minimální preventivní program na školní rok 2013/2014

Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2009 - 2013), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Angličtina s rodilým mluvčím (2 osoby)
Příprava k jazykovému certifikátu (4 osoby)
Moderní škola
Konference pro učitele 1. stupně aneb matematika nás baví (2 osoby)
Seminář metodiků dopravní výchovy
Principy metody prof. Hejného (2 osoby)
Školní zralost - jsem připraven do školy?
Rozumíme penězům pro 1. stupeň
Podíl ZOO při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě
Metodické poradny pro ředitelky ZŠ v MSK
Metodické poradny pro ředitelky ZŠ zřizované obcemi v MSK
Začínáme s Hejného metodou (2 osoby)
Pokračujeme s Hejného metodou (2 osoby)
Přírodovědná gramotnost pro učitele ZŠ
Poznej tajemství vědy (2 osoby)
Muzikoterapie jako součást reedukace
Rizikové projevy chování a jak na ně
Učíme se rozumět přírodě
Seminář pro učitele ruštiny
Badatelský přístup ve výuce přírodních a technických věd (4 osoby)

Odborná školení

Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci se zúčastňovali odborných školení podle svého pracovního zařazení:

První pomoc (28 + 13 osob)
Krajská konference hromadného stravování
BOZP - školení vedoucích školních jídelen
BOZP - školení vedoucích vychovatelek
PO - odborná příprava preventistů požární ochrany
Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizacích
Zákoník práce, občanský zákoník a platové předpisy
Hygienické minimum
Krajská konference hromadného stravování - jaro

H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Každoročně ve spolupráci s ÚMOB Hrabová byla zorganizována celá řada soutěží, do nichž byla zapojena i veřejnost, např. Kateřinský běh, Běh olympijského dne, Hrabovská tretra, Hornická desítka. Rodičovská veřejnost měla možnost se účastnit např. vánočních tvůrčích dílen, koncertu ZUŠ, jehož jsme spolupořadatelé, Dne matek, Pasování na čtenáře- nákup knih a mnoha dalších akcí pořádaných školou a jejími zařízeními. Při organizaci soutěží a olympiád škola spolupracuje s ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času dětí a mládeže. To, že hledáme nové cesty k prezentaci, dokládá i způsob informování veřejnosti o naší škole před zápisem dětí do prvních tříd. Využili jsme prezentaci přes Rádio Čas. Také v letošním školním roce proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků a adaptační kurz Klub Předškolák. Na škole probíhá zájmové vzdělávání, a to jak ve školní družině, tak formou zájmových útvarů. Nedílnou součástí je prezentace výsledků práce všech účastníků školního života na webových stránkách školy a v Hrabovských listech.

Poskytování informací

Informace byly poskytovány v souladu se zákonem č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a ve znění pozdějších předpisů:

- celkový počet písemných žádostí o informace	18
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
- výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
- další informace, vztahující se k uplatnění zákona č.106/1999 Sb.	0
- vystavení stejnopisů vysvědčení	2

I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Inspekční činnost se v tomto roce neuskutečnila.

M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů

Fond pro děti ohrožené znečištěním ovzduší

Dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší na neinvestiční výdaje na nejméně 14 dní organizovaný pobyt dětí v oblasti, která není postižena smogovou situací činila 405 000 Kč. Blíže viz. Škola v přírodě.

Jsme Otevřeni Budoucnosti Společně II.

Letos jsme požádali Nadaci společnosti Arcelor Mittal s.r.o. o zařazení do výběrového řízení. Cíl projektu: Mobilní učebna Apple – nový rozměr výuky v rozvoji informační, čtenářské a kulturní gramotnosti Způsob realizace: Zakoupení 15 kusů iPadu a speciálního vozíku – iKufr 24 pro snadné přenášení těchto tabletů, který bude současně sloužit jako dobíjecí stanice. Tato zařízení budou mít široké využití ve výuce. Programová náplň: Převážné využití pro druhý stupeň. Od prostého vyhledávání informací na internetu přes různé výukové programy do matematiky, přírodopisu, zeměpisu, anglického jazyka, hudební výchovy – hra na klavír, kytaru; výtvarné výchovy, českého jazyka – čtečka knih, přírodovědy, chemie až po programy pro žáky se SPU. iPady firmy Apple jsou vybaveny spoustou užitečných a současně pro uživatele poměrně jednoduchých programů pro úpravu fotografií, videa, hudby a textových dokumentů a pro základní školy poskytuje programy zdarma. Celkové náklady byly vyčísleny na 199 685 Kč.

Účelovou dotací z rozpočtu statutárního města Ostravy na realizaci projektu „Četba otvírá dveře do světa“ činila 20 000 Kč z požadovaných sedmdesáti tisíc. Nicméně všechny akce z projektu budou uskutečněny, a to za podpory zřizovatele a z darů. Mezi akce patřily: Riders club, Noc s Andersem, Čtení pod lampou, Pasování na čtenáře a podpora tvorby školního časopisu. Ukončení projektu je na podzim 2014.

N) Spolupráce s dalšími partnery

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem Statutárním městem Ostrava-Městským obvodem Hrabová probíhala např. v těchto oblastech: sestavování rozpočtu a čerpání rozpočtu, revitalizace hřiště, oprava vodovodního potrubí, vnitřní úpravy - malby, nátěry, oprava lavic, výměna podlahové krytiny, nástřik nanočástic v pěti třídách. V oblasti investic v dokončení pasportizace budovy a ostatních investic se provedly: nátěr atiky, ošetření fasády budovy od řas a plísní, likvidace poškození fasády sprejem, zadání projektové dokumentace a provedení posledních úprav zdravotnické - sprchy v prostorách tělocvičen, odstranění vlhkého zdiva v chodbě tělocvičny. Rekultivovali jsme hřiště a provedli nutné opravy, prováděly se opravy žaluzií, kanalizace, malby a nátěry, výměna linolea v učebnách, oprava hromosvodů, stolařské práce, práce ve výškách, oprava střechy a několika bojlerů. Máme další nové lavice a židle, nové učebnice a učební pomůcky. Zřizovatel přispěl na každého žáka první třídy příspěvkem 800 Kč, takže prvňáčci obdrží kromě učebnic a pracovních sešitů i se státní dotací, potřeby v hodnotě celkem za 1000 Kč.

Je samozřejmostí zajištění provozu tělocvičen pro zájemce o pronájem a provoz hřiště, dopravního výcvikového prostoru u obecního úřadu. Projednáváme zajištění a přijímání darů, zajištění Výletu za odměnu, spoluorganizování soutěží: Kateřinský běh, Běh olympijského dne, účast na Ostravském půlmaratónu a účast na Hornické desítce. Tradicí se již stalo i kladení věnců u příležitosti dnů osvobození.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola v rámci své školní i mimoškolní oblasti spolupracovala s celou řadou subjektů, např.:

Ostravská univerzita – obdrželi jsme k výuce Deskové hry a hlavolamy, MŠ Klubičko v Ostravě-Hrabové – zápis do prvních tříd, Pedagogicko-psychologická poradna v Ostravě, Dětský domov v Ostravě-Hrabové, Knihovna v Ostravě-Hrabové a Hrabůvce, MUDr. Jiřina Kotrčová, ZŠ a MŠ Alberta Kučery (výuka plavání), ZŠ Gajdošova (anglický jazyk), ZŠ Mitušova (dějepis), Planetárium, SVC Ostrčilova, SVC Gurt'jevova, ČAŠMP Prostějov - Drogy trochu jinak, Člověk v tísní - jeden svět, Faust (prevence 1. - 3. třídy), Renarkon (prevence 4. - 9. ročník), Resocia (preventivní programy), Vita (ekologická výchova), OZO (ekologická výchova), Ostravské vodárny a kanalizace (ekologická výchova), Centrum pro rodinu a sociální péči, Amos (interaktivní vyučování, výstavy), Policie ČR (prevence), Městská policie (prevence, každodenní zajištění bezpečnosti žáků před a po vyučování), Planeta Země, o.p.s. (zeměpisné lekce), AHOL s.r.o., Procter&Gamble (přednáška), Agentura pro regionální rozvoj a.s. (exkurze), KZOJ (exkurze), Vítkovice a.s. (exkurze), ZOO Ostrava, A.S.A. spol.s.r.o., Centrum pro rodinu a sociální péči, Ostravské městské lesy a zeleň s. r. o., Janáčkova filharmonie Ostrava, Kulturní zařízení: Divadlo loutek Ostrava, Dům kultury Města Ostravy, K - Trio, Kulturní středisko Vratimov, Středisko klub Amos, DK Akord, NDM Ostrava. Součástí celoročního plánu školy je i spolupráce s místními sdruženími a organizacemi. Spolupráce s místními hasiči se projevila při rekultivaci školního hřiště, při cvičném požárním poplachu nebo při organizaci soutěží. Výuku na prvním stupni jsme obohatili návštěvou výstavy drobného zvířectva pod záštitou místních chovatelů. Také místní farníci spolupracovali se školou při organizaci Nocí kostelů. Tradičně se prezentuje v rámci Tvůrčích dílen obyvatelé Domu s pečovatelskou službou, kdy své dovednosti předávají našim žákům. Žáci a vyučující ZUŠ L. Janáčka spolu s rodiči a pod záštitou vedení školy opět připravili zimní a jarní koncert. Spolupráce se všemi výše jmenovanými subjekty je dlouhodobě funkční a příjemná.

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce vedení školy a výboru odborové organizace je upravena kolektivní smlouvou. Do kolektivní smlouvy jsou zapracovány výsledky kolektivního vyjednávání v oblasti odměňování, tvorby a použití FKSP a bezpečnosti práce.

Autoevaluace – zaměřena na stravování a pitný režim

Koncem školního roku se uskutečnilo dotazníkové šetření, kterým si vedení školy chtělo zjistit názory na provoz automatů ve škole, případný zájem o svačiny ve školní jídelně a v neposlední řadě i zajistit podněty k provozu stravování. Bylo osloveno 345 žáků prvního až osmého ročníku. Dotazník odevzdalo 242 respondentů (149 z prvního stupně a 93 z druhého stupně). Spokojenost s jídelníčkem ve ŠJ byla vyjádřena průměrnou známkou chvalitebně. Zákonní zástupci navrhli doplnění jídelníčků a vyjádřili se také k dochucování jídla. V otázkách automatů jednoznačně převážil názor, že o automaty mají zájem, připomínky byly k sortimentu. Poslední část šetření se zaměřila na zjišťování zájmu zavedení výdeje svačin o velké přestávce. Zájem vyslovilo 101 respondentů. Zá vazné přihlášky odevzdalo 63 žáků. Bylo rozhodnuto, že zavedeme svačiny, ale pokud poklesne zájem pod 30 žáků, tak projekt bude ukončen. Podrobné výsledky dotazníkového šetření byly zveřejněny na webových stránkách školy.

O) Další údaje

Bezpečnost a ochrana zdraví

Bezpečnosti, prevenci rizik a ochraně zdraví žáků, zaměstnanců a externistů (rodiče, firmy provádějící opravy, atd.) je věnována patřičná pozornost. Školení všech zaměstnanců, žáků, zástupců na krátkodobý zástup, dohodu, firmy a samozřejmě žáci jsou proškoleni. V tomto školním roce bylo proškoleny 98% zaměstnanců v oblasti poskytnutí první pomoci odbornými školiteli a kurz byl hrazen z evropských fondů. Nedostatky se snažíme odstranit neprodleně, popřípadě po projednání se zřizovatelem. Každoroční Prověrka BOZP proběhla 23. 4. 2014. Závady se průběžně odstraňují.

Rozbor úrazovosti

Úrazy žáků:

- evidované v knize úrazů	37
- vypsán záznam o úrazu	6
- předložené pojišťovně	2

Spoluúčast:

- po 500 Kč	1 + 2 ze školního roku 2012/2013
- v řízení	1 (nedodáno hodnocení bolestného)

Pracovní úrazy:

- evidované v knize úrazů	3
- náhrada škody	0

Za sledované období nedošlo k žádnému smrtelnému úrazu.

Příloha č. 1 Kulturní akce pro žáky

Kulturní programy pro 1. stupeň ve školním roce 2013/2014

Divadlo loutek Ostrava – Kocourek Modroočko 26. 11. 2013 – 3.třídy

Čtyři pohádky s vlky za vrátky 28. 03. 2014 – 1.třídy

Šíleně smutná princezna 13. 05. 2014 – 2.třídy

KD Akord Tomáš Kočko a orchestr 10. 04. 2014 5.třídy

Stařenka Morava vypráví – beseda – 19. 05. 2014 – 3.třídy, 4.A, 5.třídy

02. 06. 2014 – 1.třídy, 2.třídy

Kulturní programy vhodně doplnily vzdělávání a výchovu žáků jednotlivých ročníků.

Přehled kulturních pořadů 2. stupně

6. ročník: 27.11. 2013 – Knihovnická lekce – Knihovna Hrabová

9. 4. 2014 – Láska s červenýmnosem, Divadlo loutek

7. ročník: 21. 5. 2014 – Knihovnická lekce – Knihovna Hrabová

9. 6. 2014 – Malované na skle, Divadlo loutek

8. ročník: 11. 3. 2014 – Dívka s pomeranči, Divadlo loutek

9. ročník: 11. 3. 2014 – Dívka s pomeranči, Divadlo loutek

Příloha č. 2 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání v rámci školní družiny

	počet žáků
Florbal I.	19
Florbal II.	19
Výtvarný kroužek	13
Netradiční tance I.	15
Klub TANKO	15
Dramatický kroužek I.	14
Házená 1	14
Házená 2	12
celkem	121

Logopedie	14
-----------	----

Zájmové vzdělávání za úhradu (65 Kč měsíčně)

	počet žáků
Angličtina pro začátečníky	17
Florbal III.	15
Netradiční tance II.	14
Přírodovědně vlastivědný kroužek	6
Míčové hry	12
Gymnastika	28
Volejbal, florbal	19
Sportovní kroužek pro 1.stupeň	21
Dopravní kroužek	14
celkem	