

Základní škola, Ostrava-Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace

Sídlo: Paskovská 46, Ostrava-Hrabová, PSČ 720 00

# Výroční zpráva

školní rok 2012/2013



V Ostravě dne 10. 10. 2013

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, Ostrava-Hrabová  
Paskovská 46  
příspěvková organizace

*Mgr. Nováková*  
Mgr. Helena Nováková  
ředitel školy

Schváleno školskou radou dne

5. 11. 2013, *Kuddejov*

A) Základní údaje o škole .....	4
Statistické údaje .....	5
B) Přehled oborů vzdělávání .....	6
Učební plány .....	6
Volitelné předměty .....	8
C) Personální zabezpečení činnosti školy .....	9
D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy .....	10
E) Výsledky vzdělávání žáků .....	12
Hodnocení metodických sdružení a předmětových komisí .....	13
Výchovné poradenství .....	24
Školní vzdělávací program, projekty .....	27
Školní družina .....	27
Další činnosti školy .....	28
Plavání .....	28
Lyžařský výcvik .....	28
Ochrana člověka za mimořádných situací (OČMS) .....	28
Aktivity nad rámec učebního plánu .....	29
Žákovský parlament .....	29
Školní časopis .....	29
Sběr .....	29
Školní výlety .....	30
Výlet za odměnu .....	30
Žákovská knihovna .....	31
Den dětí .....	31
Sportovní činnost školy .....	31
Třídní schůzky a konzultace .....	31
Školní jídelna .....	32
F) Prevence rizikového chování .....	33
G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	35
H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	36
I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI .....	36
M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů .....	37
O) Další údaje .....	39
Přílohy č. 1-3 .....	40
Příloha č. 1 Kulturní akce pro žáky .....	41
Příloha č. 2 Soutěže a olympiády .....	42
Příloha č. 3 Zájmové vzdělávání .....	44

## ÚVODNÍ SLOVO

Vážení rodiče, členové školské rady, kolegové, žáci a další čtenáři naší výroční zprávy, školní rok 2012/2013 zaznamenal několik novinek - vznik občanského sdružení Klub rodičů a přátel školy nebo nové pojetí zájmových útvarů, navázání na některé tradice, oslavu 55. výročí školy, účast na soutěžích a olympiádách, školní projekty a jiné.

Ve výchovně-vzdělávacím procesu jsme tvorbou učebních materiálů pokračovali v projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, EU - Peníze školám, a také jsme se zapojili do několika grantů. Díky těmto činnostem jsme mohli škole zajistit další materiální vybavení. Mezi specifika naší školy určitě patří zvýšená péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, podporovaná úzkou spoluprací školy s rodiči těchto žáků a se školskými poradenskými zařízeními. Projekty Ovoce do škol, Aktivní škola jsou letos doplněny certifikátem Rodiče vítání, Knihovna proškolená v oblasti informatiky. Vypracovali jsme obsáhlou žádost na OU pro získání statutu Fakultní škola. Studenti Pedagogické fakulty OU a pedagogického lycea u nás vykonávali praxi. Naši žáci mohou získat certifikát dle úrovně znalostí cizího jazyka, kterou zajišťuje společnost Hello. Vzniklo občanské sdružení klub rodičů a přátel školy. Naši žáci byli úspěšní v celé řadě olympiád a soutěží. Na základě centrálních změn v RVP došlo k zakomponování těchto změn do ŠVP Škola místo k životu, jehož účinnost nabude 1. 9. 2013.

Zapojili jsme se do projektového vyučování, které je zaměřeno na rozvíjení kompetencí v průřezových tématech ŠVP Škola místo k životu, a to Multipolis a Ekopolis. Učit se probíhalo v programu Nautilus v 6. ročníku. Testování proběhlo v oblastech čtenářské, informační, finanční gramotnosti a statistice. V 5. a 9. ročníku bylo uskutečněno testování na pokyn ČŠI. Spolupracovali jsme s různými partnery, subjekty. Zřizovatel dohlížel, ale hlavně podporoval většinu aktivit, jak vyučovacího, tak mimoškolního procesu.

Více již prozrazovat nebudu, jelikož úvodní slovo zdaleka nedokáže zahrnout vše, čím se tento rok zapsal do historie školy.

## A) Základní údaje o škole

Název školy            Základní škola, Ostrava-Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace  
se sídlem:            Paskovská 46/110, 720 00 Ostrava-Hrabová  
IČ:                    70989061  
Ředitel školy:        Mgr. Helena Nováková

Zřizovatel            Statutární město Ostrava-městský obvod Hrabová  
se sídlem:            Bažanova 4, 720 00 Ostrava-Hrabová

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: [www.zshrabova.cz](http://www.zshrabova.cz)  
E-mail:                info@zshrabova.cz

### Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

- |                             |           |                   |                           |
|-----------------------------|-----------|-------------------|---------------------------|
| 1. Základní škola: kapacita | 700 žáků  | současný stav     | 404 žáků (k 30. 09. 2012) |
| 2. Školní družina: kapacita | 130 žáků  | současný stav     | 127 žáků (k 30. 09. 2012) |
| 3. Školní jídelna: kapacita | 400 jídel | prům. počet jídel | 360                       |

**Školská rada:**      založena 24. 01. 2006

předsedkyně:            Mgr. Lenka Kudlejová  
zástupci zřizovatele:    Mgr. Rostislav Naď  
                                  Ing. Bohumil Rundt  
zástupci nezletilých žáků: Ing. Petra Adámková  
                                  Mgr. Jarmila Vojkůvková  
zástupci ped. pracovníků: Mgr. Lenka Kudlejová  
                                  Mgr. Martin Němec

### Vybavení školy

18 učeben - tříd  
odborné učebny pro výuku předmětů:  
    zeměpis  
    společenskovědní předměty  
    přírodopis  
    fyzika - chemie  
    přírodověda  
    praktické činnosti - dílna  
    2 počítačové učebny  
    cizí jazyky  
3 učebny školní družiny  
2 tělocvičny  
hřiště  
žákovská knihovna - informační centrum

## Statistické údaje

### Základní škola

Počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	B	a	b	a	b
18	18	407	400	22,6	22,2	16,3	15,8

### Školní družina

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení		počet žáků na vychovatelku	
a	b	a	b	a	b	a	b
5	5	123	130	24,6	26	33,1	34,7

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2013

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2012

### Školní jídelna

Průměrný počet obědů měsíčně	6 770
Počet stravovaných	327
Počet stravovaných zaměstnanců	40
Počet stravovaných cizích strávníků	33
Celkem	400

## B) Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):

„Škola - místo k životu“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Škola - místo k životu“ - individuální vzdělávací plán

### Učební plány

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol. Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s učebním dokumentem a týdenní dotace vyučovacích hodin jednotlivých předmětů je dodržena. Kontrolovaná povinná dokumentace ZŠ je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového vzdělávacího programu je účinná.

### Učební plány I. stupně

předmět/ročník	ŠVP				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	7+2	8+1	6+1	5+1
Anglický jazyk	0	0	3	3+1	3+1
Prvouka	2	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	2	2
Přírodověda	0	0	0	1+1	1+1
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1
Informační a komunikační technologie	0	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## Učební plán II. stupně

Předmět/ročník	ŠVP			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4+1	4+1	3+2
Anglický jazyk	3+1	3	3	3
Matematika	4	4	4	3+2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	1	1	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	1+1
Chemie	0	0	2	2
Fyzika	2	1+1	2	2
Přírodopis	2	1+1	1+1	1
Zeměpis	2	1+1	1+1	1
Dějepis	2	2	2	1+1
Informační a komunikační technologie	1	0	0	0
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	0+1
Volitelné předměty	0	0+2	0+3	0+4
Disponibilní hodiny	1	6	6	11
<b>celkem</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

## Volitelné předměty

### Volitelné předměty - nabídka školy

Základy komunikace
Německý jazyk
Konverzace v anglickém jazyce
Dopravní výchova
Základy administrativy
Základy ekonomiky a účetnictví
Cvičení z matematiky
Cvičení z českého jazyka
Matematicko-fyzikální praktikum
Informatika
Ekologické praktikum
Přírodovědné praktikum
Etická výchova
Seminář z dějepisu
Praktikum z přírodovědných předmětů
Sportovní výchova
Finanční matematika
Chemicko-přírodovědné praktikum

### Volitelné předměty zvolené pro školní rok 2012/2013

<b>7. ročník</b>	<b>žák si volí: 2 předměty</b>
Německý jazyk (druhý jazyk 2 hod)	Nj
Matematicko-fyzikální praktikum	MFp
Přírodovědné praktikum	Pp
<b>8. ročník</b>	<b>žák si volí: 3 předměty</b>
Základy administrativy	Za
Konverzace v anglickém jazyce	Ka
Německý jazyk (druhý jazyk 2 hod.)	Nj
Informatika	In
Finanční matematika	Fm
Sportovní výchova	Sv
Dopravní výchova	Dv
<b>9. ročník</b>	<b>žák si volí: 4 předměty</b>
Základy administrativy	Za
Informatika	In
Cvičení z matematiky	Cm
Dopravní výchova	Dv
Sportovní výchova	Sv
Cvičení z českého jazyka	Cčj
Finanční matematika	Fm
Německý jazyk (druhý jazyk 2 hod.)	Nj
Konverzace v anglickém jazyce	Ka
Chemicko-přírodovědné praktikum	Chpp



## C) Personální zabezpečení činnosti školy

	a	b	a	b
počet pedagogů	25	25	24,50	24,30
počet vychovatelek ŠD	5	5	3,75	3,72

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2012

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2013

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Dohody o provedení práce	32
Dohody o pracovní činnosti	2
Pracovní smlouvy	16
Změny pracovních smluv	13
Ukončení pracovního poměru	2
Platové výměry	62

Pro zajištění pedagogické činnosti školy byly přijaty jedna učitelka a jedna vychovatelka za odešlé pedagogy.

Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou pro potřeby zástupu nemocných zaměstnanců a zaměstnanců na mateřské dovolené.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro lyžařský výcvik, práce pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU OPVK), zájmovou činnost. Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka).

V případě těchto smluv škola vždy dodržovala stanovený limit počtu zaměstnanců.

## D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

### Zápis

<b>Termín: 15. 1. - 16. 1. 2013</b>	
Dostavilo se:	48 dětí
- z Hrabové	22
- z Hrabůvky	8
- z Vítkovic	2
- z Dubiny	1
- z Výškovic	1
- ze Zábřehu	1
- z Paskova	1
- z Mariánských Hor	1
Z toho po odkladu:	9 dětí
- z Hrabové	7
- z Hrabůvky	2
Žádost o odklad:	7 dětí
- z Hrabové	11

### Dodatečný zápis

<b>Termín: 30. 1. 2013</b>	
Zapsáno:	1 dítě
- z Hrabové	1

### Shrnutí zápisu

V řádném termínu zapsáno:	48 dětí
Z celkového počtu o odklad žádá:	11 dětí
Celkem by mělo nastoupit:	37 dětí

## **Správní řízení**

Celkem vystaveno:

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	5
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se SVPU	10
Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	3
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	11
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	37
Rozhodnutí o přestupu do školy	26

## E) Výsledky vzdělávání žáků

### Prospěch:

ročník	počet žáků		prospělo s vyzn.		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	57	40	56	37	1	0	0	3
2.	37	42	36	38	1	3	0	1
3.	42	54	32	41	10	12	0	1
4.	50	43	31	29	19	14	0	0
5.	45	45	27	32	18	13	0	0
<b>1. st.</b>	<b>231</b>	<b>224</b>	<b>182</b>	<b>177</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
6.	39	48	18	20	21	27	0	1
7.	51	41	21	13	29	28	1	0
8.	45	43	12	15	33	28	0	0
9.	41	44	15	7	26	37	0	0
<b>2. st.</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>109</b>	<b>120</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

a) školní rok 2012/2013

b) školní rok 2011/2012

### Chování

#### Pochvaly:

	počet	%
ředitele školy	3	0,7
třídního učitele	248	60,9

#### Důtky:

	počet	%
ředitele školy	6	1,5
třídního učitele	13	3,2

#### Snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet	%
2	2	0,5
3	0	0

**Celkový počet neomluvených hodin:** 91

**Průměrný počet omluvených hodin na žáka:** 54,25

## Hodnocení metodických sdružení a předmětových komisí

### Metodické sdružení 1. -3. ročník

Do tematických plánů byly začleněny okruhy Ochrany člověka za mimořádných událostí (dále jen „OČMS“) a témata související s preventivním programem školy. Rozvoj všech klíčových kompetencí byl zajišťován využíváním interaktivních metod a forem práce - samostatné práce, párového vyučování, skupinové práce, prezentace výsledků, her, soutěží, výtvarné tvorby, dramatizace. Vyžadovali jsme aktivní spoluúčast žáků při plnění vzdělávacích a výchovných cílů. Práce s nadanými žáky byla realizována především v rámci soutěží. V pololetí a na konci školního roku byly ve třetích třídách napsány shodné písemné práce z Čj, M a Aj. Jejich obsah byl plně v souladu s tematickými plány. Tyto byly jednotně vyhodnoceny.

Žáci třetích ročníků byli testováni na čtenářskou gramotnost testy Kalibro.

Matematické schopnosti prověřovali žáci druhých a třetích ročníků v matematické soutěži Cvrček.

Práce v jednotlivých ročnících vycházela z prvopočátečního vzdělávání žáků.

Důraz byl kladen na rozvíjení kladného vztahu ke škole, ke vzdělávání ve všech oblastech.

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence bylo dbáno na správný rozvoj kolektivu a kolektivních vztahů formou her, kolektivních aktivit ve třídách i na společných akcích, preventivní aktivity.

Prvopočáteční čtení, rozvíjení čtenářství žáků bylo uskutečňováno pravidelným předčítáním dětem, návštěvou místní knihovny, zhlédnutím interaktivních výstav.

Základy první pomoci, dopravní výchova a zdravý životní styl se promítly v realizaci projektů: Den zdraví a Dopravní den. Proběhla také výuka na dopravním hřišti.

Školní projekty Den zdraví a Dopravní den a výuka na dopravním hřišti rozvíjely v žácích smysl pro zdravý životní styl a bezpečnost v různých životních situacích.

Učili jsme se vnímat přírodu, chránit ji.

Rodiče si měli možnost v rámci dne otevřených dveří prohlédnout školu, navštívit výuku ve třídách.

Realizované školní a třídní projekty a mimovýuková činnost:

#### Školní projekty:

- Velikonoční tvůrčí dílny (výroba velikonočních dekorací dětí s rodiči, význam pospolitosti a osobního kontaktu v běžných denních situacích)
- Den evropských jazyků
- Den zdraví (beseda s hasiči záchranného sboru, zásady první pomoci dle ročníkových plánů)
- Den Země (zaměřeno na ptáky žijící v našich lokalitách, zdůraznění ochrany životního prostředí)
- Školní akademie (vyhodnocení celoročních úspěchů, vystoupení jednotlivců a skupin, vyhodnocení sběrové aktivity)

#### Třídní projekty:

- Vánoční dopoledne (připomínka tradic)
- Dopravní den (beseda s městskou policií, pravidla silničního provozu, plnění úkolů s dopravní tematikou)
- Halloween (seznámení se svátkem)
- Ilustrátor Zdeněk Miller
- Pasování na prvňáčka
- Besídka ke Dni matek
- Den dětí
- Exkurze na městský úřad v Ostravě- Hrabové

- Dopravní den
- Podzim

#### Soutěže:

- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž
- Matematický cvrček
- Kreslení na chodníku

#### DVPP:

Členky MS se v rámci DVPP zúčastnily kurzu „Metodika zapojení interaktivní tabule do výuky,, a e-learningového kurzu „Pohoda ve škole“.

#### **Metodické sdružení 4. - 5. ročník**

Do tematických plánů byly zařazeny okruhy OČMS a témata související s preventivním programem školy. V pololetí a na konci školního roku byly v paralelních třídách napsány shodné písemné práce z Čj, M a Aj. Tyto byly jednotně vyhodnoceny. Výukové metody byly zaměřeny na aktivizaci žáků. Žákům byla nabídnuta pestrá škála aktivit, exkurzí, projektů, soutěží a dalších příležitostí pro rozvoj klíčových kompetencí a dosažení očekávaných výstupů.

Důraz byl kladen na rozvoj informační, čtenářské a finanční gramotnosti žáků. Pro budování těchto schopností u žáků byla využívána pestrá škála metod: práce s různými informačními zdroji (vyhledávání ve slovnících, přehledech gramatických pravidel, encyklopediích, časopisech nebo na internetu), metody kritického myšlení a aktivizační metody (myšlenkové mapy, pětilístek, volné psaní, metoda INSERT aj.). Pro zlepšování čtenářské gramotnosti bylo využito časopisů Junior a Časostroj, práce s knihami ze školní knihovny ve formě čtení na pokračování a exkurzí do knihovny. V každé třídě také proběhly projekty zaměřené na určitého spisovatele či ilustrátora. Nově bylo zařazeno ve čtvrtých ročnících „ Odpolední čtení“ a v pátých ročnících „ Noc s Andersenem“. Tyto akce byly zaměřeny na rozvoj čtenářství a zájmu žáků o četbu. Realizována byla i beseda s ilustrátorem A. Dudkem. Ve výuce byly využity digitální učební materiály vytvářené v rámci projektu EU Peníze školám a výukové programy v PC učebně.

Dále jsme také pokračovali v práci na budování pozitivních vztahů v žákovském kolektivu a upevnování vztahů mezi žáky prostřednictvím skupinových aktivit, exkurzí, projektů, diskuzí se žáky, aktivní účasti na preventivním programu školy a spoluprací se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní.

Základy první pomoci, dopravní výchova a zdravý životní styl se promítly v realizaci projektů: Den zdraví a Dopravní den. Proběhla také výuka na dopravním hřišti.

V rámci dne otevřených dveří vyučující připravily ukázkové hodiny pro veřejnost, které byly hodnoceny velmi kladně.

Pro budoucí žáky prvních ročníků byl opět otevřen „ Klub školáček,“ kde se děti i jejich rodiče mohli seznámit s průběhem školní práce a prostředím školy.

Žáci pátých ročníků byli testováni na čtenářskou gramotnost testy SCIO a Kalibro. V měsíci květnu proběhlo testování z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky v rámci testů ČŠI.

#### Realizované školní a třídní projekty a mimovýuková činnost:

##### Školní projekty:

- Den evropských jazyků
- Velikonoční tvůrčí dílny
- Den Země
- Den zdraví
- Školní akademie

### Třídní projekty:

- 4.A,B: Kouzelný svět před tabulí (zaměřený na čtenářskou gramotnost), ČR moje vlast, můj domov, Josef Lada, Svatý Martin, Tři králové, Halloween, Vánoční projekt, Velikonoce, Čtení pod lampou
- 5.A,B: J. A. Komenský, Marie Terezie, Evropa, H.CH. Andersen, R. Dahl, Itálie, Brno, Slovensko, J. Rowlingová, Vánoce, J. R. R. Tolkien

### Soutěže:

- Recitační soutěž
- Pěvecká soutěž
- Matematický Klokánek
- Pythagoriáda
- Hledej pramen vody
- Řečnická soutěž
- Výtvarné a sportovní soutěže

### DVPP:

Členky MS se v rámci DVPP zúčastnily kurzu „Metodika zapojení interaktivní tabule do výuky, a e-learningového kurzu „Pohoda ve škole“. Semináře dlouhodobého programu „Les ve škole“ a školení metodiků dopravní výchovy. Dále semináře v rámci anglického jazyka Metoda Jolly Phonics a konference učitelů anglického jazyka v jazykové škole Hello.

### **Předmětová komise Člověk a společnost**

MS řešilo průběh vzdělávání a opatření ke zlepšení práce v rámci předmětů našeho ŠVP „Škola - místo k životu“. Předmětem zájmu byly předměty dějepis, výchova k občanství a volitelný předmět dopravní výchova. Pro školní rok 2012/2013 došlo k posunu a úpravě učiva v předmětu dějepis pro 7. - 9. ročník. V rámci výuky výchovy k občanství se v 9. ročníku zakomponoval projekt Multipolis na mezilidské vztahy a vztahy v třídním kolektivu. Došlo k využití výukových programů a mediálních zdrojů informací, k použití DVD, VHS, internetu PC prezentací a iPadů vytvořených jak vyučujícími, tak žáky, včetně historických pramenů.

V 6. ročníku se uskutečnil projekt Nautilus, který kromě testování vedl žáky pracovními listy ke kompetencím učení se. V rámci výuky výchovy k občanství 6. ročníku uskutečnily paní učitelky třídní projekt Ostrava a okolí, v 7. ročníku proběhl projekt na téma globalizace V hodinách dějepisu byli žáci vedeni k individuálním výstupům vlastní prezentace pochopení probraného učiva. K zpestření přispěl také odborný časopis Časostroj.

Práce s nadanými žáky byla realizována v rámci soutěží, olympiád, různých besed a přednášek. Devátý ročník byl v rámci projektu Jeden svět na školách zapojen do série dokumentárních filmů a autentické besedy s dcerami politických vězňů 50. let. Náplní dějin 20. století byla také soutěž TGM a projekty Pamětník, Památník Lidice, Vzpomínej i ty a Milada Horáková s Janem Palachem, mapující život obětí z rodin politických vězňů.

Ve školním rozhlase byla realizována hlášení k významným státním svátkům.

Za samotnou zmínku stojí akce mimo výuku. Ve výchově k občanství to byla exkurze na okresním soudě v Ostravě-Porubě. Na závěr školního roku pracovali žáci 9. ročníku na projektech Vzpomínej i Ty, Milada Horáková a Jan Palach.

Dopravní výchova se opět stala důležitou součástí výuky. V 6. - 8. ročníku to byl dopravní kroužek, v 8. a 9. ročníku volitelný předmět. Členové komise také během školního roku vedli diskusi o kritériích hodnocení daných předmětů v jednotlivých ročnících.

## **Předmětová komise Jazyk a jazyková komunikace**

Vzdělávání v 6. - 9. ročníku probíhalo podle učebních osnov ŠVP a stanovených výstupů; tematické plány byly vypracovány v souladu s učebními osnovami vzdělávacího programu ŠVP. Časové rozčlenění bylo dodrženo, tematické celky a výstupy byly splněny ve všech ročnících. Dovednosti a znalosti byly v obou pololetích prověřeny písemnými pracemi.

### ***Sekce Český jazyk a literatura***

V letošním roce se v 6., 7. a 8. ročníku postupovalo podle nově upravených výstupů ŠVP. Ty byly zredukovány a přeformulovány. V rámci hodin literární výchovy docházelo k rozvoji čtenářské gramotnosti společnou četbou knihy na pokračování a dvacetiminutovými dílnami čtení.

Předmětová komise připravila pro žáky 2. stupně tříkolovou literárně-jazykovědnou soutěž s názvem Poznej knihu, ve které žáci plnili úkoly tematicky zaměřené na pranostiky, pohádky a formu literárního díla.

V hodinách slohu a literární výchovy se v rámci zpětné vazby písemnou či ústní formou hodnotily školní akce, kterých se jednotlivé třídy zúčastnily, např. divadelní představení, odborné přednášky a vystoupení.

Učitelé letos pokračovali v tvoření didaktických učebních materiálů v rámci šablony projektu EU Peníze školám. Byly dokončeny dvě sady Uplatnění interaktivních metod výuky v českém jazyce se zaměřením na učivo mluvnice a slohové a literární výchovy 7. a 8. ročníku.

Žáci 9. tříd byli v průběhu celého roku připravováni k přijímacím zkouškám na střední školy v rámci hodin JČ, ale i ve volitelném předmětu Cvičení z českého jazyka. V 9. ročníku proběhlo testování žáků ČŠI, v 7. a 9. ročníku navíc proběhlo testování čtenářské gramotnosti srovnávacími testy Kalibro.

Ve výuce byly kromě tradičních postupů využívány interaktivní tabule, prezentace, metody skupinové práce, žáci pracovali s výukovými programy na PC. V hodinách literární výchovy byly využívány CD a DVD nahrávky. Pozornost byla zaměřena také na nadané žáky, kteří byli aktivně zapojováni do výuky a zúčastňovali se soutěží. Doplněním výuky byly návštěvy divadelních představení, byla navázána spolupráce s knihovnou v Hrabůvce i v Hrabové. Na webových stránkách školy bylo uveřejněno 9 příspěvků, které se týkaly třídních projektů a školní soutěže Poznej knihu.

### **Realizované projekty:**

- Jak si představuji Olymp - hodiny slohu - 3D model starověkého Olympu, líčení (8. ročník)
- Čtení pomáhá - celorepublikový charitativní projekt (6. a 9. ročník)

### **Účast na soutěžích a olympiádách:**

- Olympiáda v českém jazyce
- Recitační soutěž
- Komenský a my (literárně-historická soutěž), celostátní kolo - T. Divišová (VIII. B), K. Šupčíková (VII. B) a S. Novotná (XI. A)
- Mám rád svou babičku, svého dědečka - literární soutěž
- Mladý Démosthenes - řečnická soutěž

### ***Sekce Cizí jazyky***

V 8. ročníku jsme novou učebnicí Project 4 (3rd edition) navázali na předešlou řadu Project 1, 2, 3 (3rd edition). Tato řada bude od příštího školního roku kompletně dovršena v 9. ročníku učebnicí Project 5 (3rd edition).

V předmětu konverzace AJ jsme pracovali od tohoto školního roku s novými časopisy „Clue“, které svým obsahem a záživností přispěly k rozvoji nejen čtenářské ale i informační gramotnosti.

Na plnění čtenářské a informační gramotnosti jsme se zaměřili i v běžné výuce v hodinách AJ.



V rámci projektu EU Peníze školám vyučující pokračovali ve tvoření didaktického učebního materiálu a ve tvoření učebního materiálu pro čtenářskou gramotnost na 1. a 2. stupni.

Žáci se s vyučujícími tradičně zapojili do projektů Den jazyků a Den zdraví.

#### Soutěže:

Proběhla konverzační soutěž ve dvou kategoriích pro 7., 8. a 9. ročníky, na kterou navázalo městské kolo konané na ZŠ Ostrčilova, kde naši školu zastupovali vítězové školního kola. V silné konkurenci se Vojtěch Stoklasa za 2. kategorii umístil na 5. místě.

Kromě školních aktivit se žáci zúčastnili soutěží i na jiných školách jako například na gymnáziu Wichterleho, kde Petr Čierny z IX. A v konverzační a znalostní soutěži „Globetrotter“ obsadil 1. místo.

Na ZŠ Gajdošova to byla pěvecká soutěž „Anglický slavík“ a Desetiboj pro 3. ročníky.

#### Testování:

Opět jsme se zapojili do testování České školní inspekce pro 5. a 9. ročníky, kde výsledky v podstatě odpovídaly výsledným známkám na vysvědčení.

Využili jsme také nabídky od jazykové agentury Hello, která spočívala ve zkušebních testech na mezinárodně uznávaný certifikát úrovně A2. Zúčastnili se ho dle zájmu žáci VIII. B. A IX. A, uspěli Tereza Divišová, Petr Čierny, Michal Milis a Vojtěch Baumann.

V rámci DVPP jsme se zúčastnili školení k Evropskému jazykovému portfoliu, lingvistické a metodické přednášky pro učitele ZŠ a SŠ na FF OU.

#### Kulturní akce:

Navštívili jsme s 8. a 9. ročníky divadelní představení „Slapstic“ v anglickém jazyce.

#### **Předmětová komise IKT**

Výuka IKT v 5. a v 6. ročníku se soustředila na základní pojmový aparát z oblasti výpočetní techniky, na základy práce s počítačem, na vyhledávání, využívání a zpracování informací pomocí internetu.

Výuka volitelného předmětu Informatika pro 8. a 9. ročník byla zaměřena na rozšířené znalosti práce s počítačem, na zpracování a využívání informací v Microsoft Office 2010 a na vyhledávání informací a komunikaci přes internet. Žáci se učili vytvářet výukové prezentace v programu SMARTNotebook, určeném pro výuku na interaktivních tabulích SMARTBoard. S nástupem digitální komunikace a počítačové grafiky se výuka také zaměřila na základní pojmy počítačové grafiky, práci s fotografiemi a obrázky, na tvorbu koláží a vektorovou grafiku. Do výuky byly zařazeny výukové učebnice, vytvořené výukové prezentace, pracovní listy, odborné časopisy, knihy, free-wallové zdroje, atd.

Výuka volitelného předmětu Základy administrativy se soustředila na osvojení práce s počítačem ve funkci psacího stroje. Žáci nacvičovali psaní desetiprstovou hmatovou metodou za pomoci počítačového programu ATF - All Ten Fingers. Žáci byli seznamováni se základními druhy tiskopisů a s pojmy v oblasti administrativy. Naučili se používat a vyplňovat jednoduché formuláře, sestavili firemní dopisy a seznámili se s běžnými právními dokumenty (např. plná moc, potvrzenka, čestné prohlášení, reklamace, životopis).

#### Realizované projekty a mimovýuková činnost:

- Informační gramotnost s Gepardem

V průběhu měsíce května se třídy 5. a 9. ročníku zúčastnily testování informační gramotnosti v projektu Gepard (Evaluace informační gramotnosti) realizovaný společností SCIO. Projekt Gepard nabídl jednotlivým žákům plošné testování informační gramotnosti pomocí počítače, rozvíjel jejich dovednosti při vyhledávání, hodnocení a zpracovávání informací, při komunikaci a prezentaci in-

formací, orientování se v informačních technologiích a v dodržování pravidel bezpečnosti na internetu.

Z dostupných získaných výsledků vyplývá, že 5. ročníky v testování získaly úroveň INFOuživatel-INFOznalec a 9. ročníky získaly úroveň INFOznalec-INFOprofik. Oba tyto ročníky se v porovnání s ostatními školami umístily v testování na velmi vysoké úrovni, dle získaných výsledků jsme si ověřili úroveň informační gramotnosti a dovednosti na naší škole. Získali jsme tak i další informace pro rozvoj žáků v oblasti informační a čtenářské gramotnosti ve všech vzdělávacích předmětech naší školy.

#### Účast na soutěžích a olympiádách:

- Internetová soutěž - Najdi, co hledáš!

Ve II. pololetí školního roku měli naši žáci možnost si zasoutěžit a porovnat své znalosti a vědomosti ve vědomostní soutěži Najdi, co hledáš v jednotlivých soutěžních kolech. Soutěž "Najdi, co hledáš!" má za cíl naučit žáky 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií zábavnou formou pracovat s internetem tak, aby na něm dokázali cíleně vyhledávat informace ze všech vědních oborů. Ty pak mohou využívat jak při dalším studiu, tak v běžném životě.

Této soutěže se zúčastnila tři družstva naší školy, dvě družstva z 6. ročníku a jedno družstvo z 9. ročníku. Jejím úkolem bylo vyhledávat odpovědi na zajímavé otázky ze všech možných.

#### **Předmětová komise Umění a kultura**

Pro obohacení výuky výtvarné výchovy jsme využili nabídek výtvarných soutěží a výtvarně vzdělávacích programů pro žáky II. stupně. V hodinách hudební výchovy jsme rozvíjeli improvizaci a hru na hudební nástroje. Ze soutěží jsme se účastnily tradičně: Děti, pozor, červená; Den kostelů – Kostel sv. Kateřiny, Barevný podzim.

#### **Předmětová komise Člověk a zdraví**

Cílem tělesné výchovy bylo zapojit co nejvíce žáků do sportovních aktivit. Zúčastnili jsme se celé řady školních i mimoškolních soutěží. Lyžařský kurz se letos konal na Pustevnách. Byl určen především pro žáky sedmých tříd.

V rámci Výchovy ke zdraví proběhly přednášky Renarkonu na téma šikana, vztahy ve třídě, vliv technologie na život žáků. Přednášky měla i městská policie.

#### Realizované projekty a mimo výuková činnost:

- Běh rodičů s dětmi
- atletické odpoledne pro nižší stupeň
- štafetový běh pro žáky škol Ostrava Jih
- Běh olympijského dne, OVOV

#### Účast na soutěžích:

- Zdatný páťák
- turnaje ve florbale, volejbale, gymnastice a vybíjené
- Štafetový pohár
- košíková
- Kateřinský běh
- Běh dětí s rodinnými příslušníky
- vybíjená 5. tříd
- Kinderiáda

#### Úspěchy v soutěžích:

- místo v obvodním kole žákyň a žáků 6. - 9. tříd gymnastické soutěže městského obvodu-Jih
- 1. místo v obvodním kole gymnastické soutěže v kat. jednotlivců žáků (Jan Jalůvka, VII. B)

- 2. a 3. místo v obvodním kole gymnastické soutěže v kat. jednotlivců žákyň (Kristýna Kleibertová, IX.A, Lyčková Gabriela VI.B.)
- 1. místo v kat. mladších žákyň v soutěži ve florbale v obvodním a městském kole, 4. místo v kraji
- 1. místo v kategorii starších žáků ve volejbale v obvodním a městském kole, 6. místo v kraji
- 1. místo ve vybíjené v obvodním kole 5. ročníků
- Postup do celostátního kola Kinderiády

### **Předmětová komise Matematika a její aplikace**

Žáci 9. ročníku byli v průběhu školního roku v rámci předmětu matematika a ve volitelném předmětu cvičení z matematiky připravováni k přijímacím zkouškám na střední školy.

Dalším volitelným předmětem se stala finanční matematika. Výuka tohoto volitelného předmětu probíhala v 8. a 9. ročníku a byla zaměřena na prohloubení a rozšiřování učiva z matematiky, financí a základů ekonomiky. Tento předmět dává možnosti pro tvořivou, samostatnou nebo naopak skupinovou práci žáků a rozvíjí tak žákovy schopnosti a dovednosti. Žáci pracovali s výukovým programem praktická ekonomika.

V 9. ročníku proběhlo testování žáků ČŠI. Výsledky testů jsou součástí zpětné vazby úrovně získaných dovedností a plnění klíčových kompetencí v daném předmětu. V 7. a 9. ročníku byli žáci testováni také testy Kalibro.

Práce s nadanými žáky byla realizována nejen ve vlastních vyučovacích hodinách, ale také v rámci soutěží a olympiád. Žáci pod vedením učitelů dosáhli výrazných úspěchů. Úspěchy byly prezentovány v Hrabovských listech a na webových stránkách školy.

#### Účast na soutěžích a olympiádách:

- Klokán 2013
- Pythagoriáda
- Matematická olympiáda
- Finanční gramotnost (celostátní soutěž)
- Mezinárodní seminář Taktik

#### Úspěchy v soutěžích:

- 3. místo v okresním kole Pythagoriády Tereza Divišová (VIII.B)
- úspěšný řešitel v okresním kole Pythagoriády Gabriela Lyčková (VI.B)
- Školního kola matematické olympiády (MO) kategorie Z6 - Z9 se ve školním roce 2012/2013 zúčastnilo celkem 22 žáků 6. - 9. ročníku. Úspěšnými řešiteli okresního kola matematické olympiády ve svých kategoriích se stali:
  - 4. - 6. místo v okresním kole matematické olympiády Lukáš Václavek (IX.B)
  - 7. - 9. místo v okresním kole matematické olympiády Jana Vývodová (IX.B)
  - 7. místo v okresním kole matematické olympiády Dominika Daničová (VII.B) úspěšní řešitelé Tereza Divišová (VIII.B), Daniel Vojtovič (VII.B), Petr Pokluda (VIII.B), Martina Kocourková (VIII.B)
- 4. místo v okresním kole soutěže Finanční gramotnost - tříčlenné družstvo ve složení Tereza Divišová (VIII.B), Barbora Třískalová (VII.B) a Lukáš Gregor (IX.A)
- 11. místo z 638 družstev v mezinárodním semináři TAKTIK - Dvojice Tereza Divišová (VIII.B) a Martina Kocourková (VIII.B)

### **Předmětová komise Člověk a příroda**

V letošním školním roce byl realizován volitelný předmět chemicko-přírodovědné praktikum a matematicko-fyzikální praktikum. Ve všech odborných učebnách byla plně využívána interaktivní tabule s již dříve vypracovanými Dumy, nově byla zakoupena digitální verze školního atlasu dnešního světa a 8 ks školních mikroskopů.

### Realizované projekty a mimoškolní aktivity:

- výukové programy občanského sdružení Rozchodník
- exkurze do lesní školy (7. ročník)
- exkurze do Dolní oblast Vítkovice
- sportovní a turistické akce pro žáky v okolí školy (v rámci MDD)
- Den Země
- Hlavní znečišťovatelé Hrabové (práce s volně dostupnými informacemi a vlastní průzkum v terénu)
- exkurze do čističky odpadních vod

### Úspěchy v soutěžích:

- 3. místo v okresním kole fyzikální olympiády (Petr Pokluda, VIII.B)
- 6. místo v okresním kole fyzikální olympiády a úspěšný řešitel v krajském kole fyzikální olympiády (Tomáš Vojkůvka, IX.B)
- 1. a 2. místo ve fyzikálním kvízu organizovaném gymnáziem O. Havlové (Petr Čierný, Filip Slovák, oba IX.B)
- 22., 25., 38. místo v krajském kole astronomické olympiády (T. Tran, D. Daničová, oba VII.A), Pazdiorová, VI.B; ze 118 řešitelů
- 42, 51., 69. místo v krajském kole astronomické olympiády (J. Vývodová, IX.B, R. Walczyk, M. Jurčík, oba VIII.B; ze 141 řešitelů
- nejvíce získaných bodů v ostravské části přírodovědného Klokanu (T. Divišová VIII.B)
- 15. a 17. místo v okresním kole chemické olympiády (T. Vojkůvka a J. Vývodová IX.B)
- 18. místo v okresním kole biologické olympiády (J. Vývodová IX.B)
- 4. místo v okresním kole zeměpisné olympiády (J. Hruška VII.A)

### **Předmětová komise Praktické činnosti**

Výuka byla v jednotlivých ročnících dělena podle vypracovaného ŠVP do různých tematických bloků. Praktické manuální dovednosti byly získávány v rámci dílen, pěstitelských prací a chovatelství. To vše doplněno o práci s digitálními technologiemi a blokem svět práce (volba povolání). Žáci využívali stavebnice Merkur (šestý ročník) a výukový program o volbě povolání (devátý ročník).

### Realizované projekty a mimo výuková činnost:

- exkurze do stájí v Ostravě-Hrabové s ukázkou koňské výstroje a seznámením s problematikou chovu koní a tura domácího. Žáci měli možnost vyzkoušet si jízdu na koni.
- v rámci volby povolání navštívili žáci především 8. a 9. ročníků SPŠ Kratochvílovu, Vítkovickou SPŠ a AHOL
- v únoru 2013 proběhla exkurze do firmy HUNDAY Nošovice
- návštěva Informačního a poradenského střediska v Ostravě

### Úspěchy v soutěžích:

- vítěz v internetovém hlasování - model osobního a nákladního automobilu
- 1. místo v technických dovednostech soutěže Řemeslo má zlaté dno (šestičlenné družstvo z IX. B)

### **Environmentální výchova**

#### 1. stupeň

Žáci všech tříd se účastnili sběru papíru a víček. Důraz byl kladen na třídění odpadu v jednotlivých třídách, čistotu tříd a šetření energií.

Nově bylo zařazeno tematické vyučování environmentální výchovy pro třídy 1. stupně - projekt sady Životní prostředí a Jeden svět na školách. Proběhly s lektorkou ukázkové hodiny, žáci zhlédli

film s aktivitou Zvířata zachraňují svět - Sloní sprcha. Shlédli filmy Můj kámoš - Rozumíme zvířatům? A Můj kámoš - Pes - Věrný pomocník. Žáci zaslali výtvarné práce k projekci filmů.

Společnost ZAYFERUS nabídla žákům naší školy program zaměřený na letové schopnosti a lovecké umění dravých ptáků. Vše bylo spojeno s profesionálním výkladem, vtipnou formou se žáci dozvěděli podstatné ze života dravců i sov. Děti byly do programu zapojovány různými soutěžemi o pexesa, přilety dravců na jejich ruku.

Dne 19. 4. 2013 se konal na prvním stupni Den Země. Žáci pracovali na téma Ptáci.

Realizované projekty a mimo výukové činnosti:

- návštěva lesní školy
- výukový program OZO
- sběr papíru a víček
- Den Země
- exkurze do areálu Dolních Vítkovic, energetická ústředna U6 -
- třídní projekt „Hledej pramen vody“
- přírodovědné vycházky
- exkurze jednotlivých tříd v rámci školních výletů a Dne dětí
- třídní projekt 4. tříd, Naše vlast
- Velikonoční tvůrčí dílny s rodiči
- spolupráce s charitou ve Vlastovičkách u Opavy

2. stupeň

Cílem environmentální výchovy na naší škole je vychovat v dětech správné přístupy a reakce, které povedou k ochraně životního prostředí. Žáci všech tříd se účastnili sběru papíru a víček. Důraz byl kladen na třídění odpadu v jednotlivých třídách, čistotu tříd a šetření energií. Žáci měli v 7. ročníku volitelný předmět přírodovědné praktikum a v 9. ročníku chemicko-přírodovědné praktikum.

Realizované projekty a mimo výukové programy:

- návštěva Lesní školy
- sběr papíru a víček
- Den Země
- přírodovědné exkurze v oblasti Člověk a příroda
- Dravci - Společnost ZAYFERUS
- účast jednotlivých ročníků na programech občanského sdružení „ROZCHODNÍK: 6. r. - program Ekostopa, 7. r. - program Proměny hmyzu - naši cizinci, 8. r. - program Zvíře v nás a práva
- velikonoční tvůrčí dílny
- účast jednotlivých tříd ve výtvarných soutěžích na ekologické téma

## **Dopravní výchova**

V průběhu celého školního roku byli žáci seznamováni s dopravní výchovou v předmětech: přírodověda, vlastivěda, český jazyk. Probrali témata popis jízdního kola s významem dopravních značek, řešení jednoduchých situací na křižovatkách. Pracovali s výukovým materiálem v oblasti dopravní výchovy. Jednalo se o pracovní učebnici - CHODEC, zaměřenou na oblast bezpečnosti chodců v silničním provozu. Žáci čtvrtých a pátých tříd pracovali s výukovým materiálem - pracovní učebnicí s názvem CYKLISTA. Žáci poznali pravidla bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu jako chodci, cyklisté. Fotografie i texty v pracovních učebnicích odpovídaly reálným situacím, se kterými se běžně setkávají. Do výuky bylo začleněno promítání filmů s dopravní tematikou, hraní her: PEXESO - BESIP, NEBOJ SE SILNICE, CESTA NEJEN DO ŠKOLY, vyhledávání a zakreslování v mapách nejkratší a nejbezpečnější cesty.

## Dopravní den

Statutární město Ostrava - Městská policie - Skupina prevence uskutečnila v prvních až druhých ročnících besedu se zaměřením na oblast bezpečnosti dětí v silničním provozu.

Český červený kříž si připravil pro žáky třetích ročníků besedy se zaměřením vlivu dopravy na životní prostředí, zmínil pravidla silničního provozu a probral teorii jízdy na kole. S lektory Červeného kříže se žáci dozvěděli, jak se zachovat při dopravní nehodě.

Výstupem byla znalost bezpečného a ohleduplného chování žáků v silničním provozu jako chodci, cyklisté.

Na 2. stupni je nejdůležitějším cílem dopravní výchovy osvojení si dopravních pravidel a značek, včetně jejich správné situační interpretace z pohledu chodců. V základech jsou trénovány dovednosti reagování, rozeznávání nebezpečných situací. Žáci se seznámili se zásadami první pomoci při dopravní nehodě, seznámili se se správným chováním v dopravních prostředcích. Získali základy pro získání řidičského průkazu na řízení motocyklu. Dopravní výchova byla vyučována v povinně-volitelném předmětu v 8. a 9. ročníku. V rámci výuky bylo využíváno dopravní hřiště v Ostravě-Hrabové.

### Soutěže:

- DSMC: obvodní kolo:
  1. kategorie 5. místo - K. Beyerová, J. Hořínek (IV.A), K. Domesová, O. Dlouhý (VI.A);
  2. kategorie 3. místo - T. Divišová (VIII.B), T. Šustr, V. Sporyszová, M. Řeha (VII.B)
- okresní kolo:
  2. kategorie 3. místo - T. Divišová (VIII.B), T. Šustr, V. Sporyszová, M. Řeha (VII.B)

Cílem dopravní výchovy na naší škole je vychovat v dětech správné přístupy a reakce, které povedou ke snížení nehodovosti a k celoživotnímu bezpečnému a ohleduplnému chování v silničním provozu.

### **Čtenářská gramotnost**

Na 1. stupni byla zařazována témata čtenářské gramotnosti do výstupů všech předmětů. Vyučující využívali různých materiálů, zdrojů, encyklopedií, slovníků, časopisu Junior, který nadále škola objednává pro své žáky. V jednotlivých ročnících si vyučující pro své žáky připravili „Čtení pod lampou“, a „Noc s Andersenem“. Do školy opět zavítal známý ilustrátor dětských knih A. Dudek. Nadále pokračuje spolupráce s knihovnou v Ostravě-Hrabové. K rozvoji čtenářské gramotnosti přispěla také účast žáků v několika literárních a recitačních soutěžích, kdy žák prvního stupně přebíral cenu primátora města Ostravy.

I na druhém stupni je čtenářské gramotnosti věnována pozornost nejen v hodinách českého jazyka a literatury, ale i v naukových a výchovných předmětech. V hodinách literatury i slohu je kladen důraz na práci s textem z různých slohových oblastí, jeho porozumění a reprodukci.

Letos měli žáci 2. stupně možnost zúčastnit se školní literární soutěže pod názvem Poznej knihu.

První kolo bylo změřeno na pranostiky, ve druhém kole žáci luštili pohádky a ve třetím kole poznávaly formu literárního díla. Byla navázána spolupráce s knihovnou v Ostravě-Hrabové a v Ostravě-Hrabůvce, kde měli žáci 9. tříd možnost seznámit se s oddělením pro dospělé. Šestá a devátá ročníky se zapojily do celorepublikového charitativního projektu Čtení pomáhá. K rozvoji čtenářské gramotnosti přispěla také účast žáků v několika literárních soutěžích, v recitační soutěži a v řečnické soutěži Mladý Démósthénés. Významná je rovněž spolupráce se školním časopisem.

### **Informační gramotnost**

V průběhu měsíce května se třídy 5. a 9. ročníku zúčastnily testování informační gramotnosti v projektu Gepard (Evaluace informační gramotnosti) realizovaný společností SCIO. Projekt Gepard nabídl jednotlivým žákům plošné testování informační gramotnosti pomocí počítače, rozvíjel jejich dovednosti při vyhledávání, hodnocení a zpracovávání informací, při komunikaci a prezentaci in-

formací, orientování se v informačních technologiích a v dodržování pravidel bezpečnosti na internetu.

Testovaný žák v jednotlivém ročníku měl za úkol vyplnit test obsahující cca 40 otázek zaměřených na dovednosti a schopnosti pracovat s informacemi v různých oblastech. Celý test zasahoval v rámci mezipředmětových vztahů do výuky IKT, matematiky, českého jazyka, vlastivědy, přírodopisu, zeměpisu, napomáhal k rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti. Po vyhodnocení testu získal každý testovaný žák výsledek testování se zařazením do jednotlivé kategorie dle svých schopností, dovedností, znalostí. V rámci výuky IKT a informatiky byly testové otázky s žáky rozebrány.

Z dostupných získaných výsledků vyplývá, že 5. ročníky v testování získaly úroveň INFOuživatel-INFOznalec a 9. ročníky získaly úroveň INFOznalec-INFOprofík. Oba tyto ročníky se v porovnání s ostatními školami umístily v testování na velmi vysoké úrovni, dle získaných výsledků jsme si ověřili úroveň informační gramotnosti a dovednosti na naší škole. Získali jsme tak i další informace pro rozvoj žáků v oblasti informační a čtenářské gramotnosti ve všech vzdělávacích předmětech naší školy.

Výsledky testovaných žáků v jednotlivých kategoriích:

třída	INFOZačátečník	INFOPrůzkumník	INFOUživatel	INFOZnalec	INFOProfík
V.A	1	2	9	9	3
V.B	1	3	10	4	1
IX.A	0	0	5	5	10
IX.B	0	0	3	7	8

Srovnání testování v rámci celé ČR:

třída	V rámci ročníku ZŠ	V rámci celé ČR 5. a 9. ročník dohromady (ZŠ + gymnázia)
V.A	2 ze 116	92 z 246
V.B	5 ze 116	120 z 246
IX.A	9 ze 115	22 z 246
IX.B	8 ze 115	21 z 246

### Finanční gramotnost

Na 1. stupni byla zařazována témata finanční gramotnosti do výstupů vlastivědy a matematiky. Vyučující využívali materiály z portálu [www.financnigramotnostdoskol.cz](http://www.financnigramotnostdoskol.cz) a ze Spořínkovy učebnice autorky Kláry Smolíkové. Žáci 4. a 5. ročníků se také zúčastnili vzdělávacího programu „Rychlokurz plavání ve finanční gramotnosti“. Na 2. stupni byla finanční gramotnost realizována ve volitelném předmětu Finanční matematika.

Využívali jsme materiály z portálu [www.financnigramotnostdoskol.cz](http://www.financnigramotnostdoskol.cz). Všechny třídy 2. stupně navštívily vzdělávací program „Rychlokurz plavání ve finanční gramotnosti“. Zapojili jsme se do soutěže Finanční gramotnost. Školního kola se zúčastnilo celkem 144 žáků 6. - 9. ročníku. V okresním kole se tříčlenné družstvo ve složení Tereza Divišová (VIII. B), Barbora Třískalová (VII. B) a Lukáš Gregor (IX. A) umístilo na 4. místě.

## Výchovné poradenství

### Nejdůležitější oblasti:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami
- spolupráce se sociálními odbory města Ostravy, Policií ČR, soudy, Magistrátem města Ostravy
- kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace

sledovaná oblast	počet žáků
nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	25
na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny	17
k základnímu vzdělání přijato	37
rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	11
na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli	4
individuální vzdělávací plány	22
slovní hodnocení	3
posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	11
jednání se zákonnými zástupci problémových žáků	8
pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy	14
výchovné komise	7

Byly sledovány jednotlivé případy z nepodnětného sociálního prostředí. Na dobré úrovni fungovala spolupráce s dětskou lékařkou, zvláště při řešení absence žáků, při vyšetření na PPP nebo na profesní volby, s odbory sociálně-právní ochrany dětí i s PPP. Byly uskutečněny jednání se zákonnými zástupci problémových žáků a pohovory s žáky s nevhodným chováním i osobními či školními problémy. Pokračovala spolupráce s Policií ČR, Městskou policií, a to formou besed pro vybrané ročníky.

### Klady:

- velmi dobrá spolupráce s pedagogickými pracovníky školy, zvláště ŠMP
- každoroční proškolení učitelů v problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- škola poskytuje nápravu poruch učení pro integrované žáky (24)
- pedagogové mají absolvováno speciální vzdělávání (7)

### Zápory:

- narůstající problematické chování žáků
- obtížnější spolupráce se zákonnými zástupci

## Reedukační péče

Do reedukační péče na škole bylo zařazeno 24 žáků z 2. - 9. ročníků. Jednalo se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami učení, kteří prošli vyšetřením na PPP a byli zařazeni mezi žáky se zdravotním postižením do režimu speciálního vzdělávání. Letos opět pokračovala náprava specifických poruch učení novým způsobem. Tato péče byla pojata jako společný program školy, žáka a zákonných zástupců. Žákům byly zajištěny kompenzační pomůcky, speciální potřeby a speciální publikace, počítačové programy. Žákům se věnovali 4 proškolení pedagogové. Obsah jednotlivých nápravných hodin se řídil tematickými plány dle individuálních plánů žáků.



Reedukační péče byla realizována ve dvouhodinových blocích jednou za 14 dnů v odpoledních hodinách v měsících říjen až duben. Žáci pracovali ve skupinách s přiděleným pedagogem. První část byla vždy zaměřena na frontální činnosti (sluchovou paměť, fonematické vnímání, analýzu, syntézu, představivost, grafomotoriku, zrakovou percepci, koncentraci pozornosti, postřehování, nácvik čtení, reprodukci čteného, zpětnou vazbu, matematické představy, motoriku mluvidel, artikulaci, jazykový cit, slovní zásobu, prostorovou orientaci, uvolňovací cviky a jiné), ve druhé části pracovali pedagogové s žáky individuálně dle potřeby nápravy dané poruchy.

Byly dodržovány postupy a doporučení v posudcích a zprávách PPP a IVP.

Vyučující, kteří s dětmi pracovali, si tuto formu reedukační péče osvojili, zejména pro její rozložení 1x za 14 dnů a delší časový prostor a pro možnost střídání činností s odpočinkovými aktivitami. Hodnotili tuto novou formu jako zdařilou a pro děti přínosnou, ale pro úpravu a nápravu problémů je nutná i práce zákonných zástupců s dětmi doma. Žáci se snažili aktivně zapojovat do průběhu nápravy, plnili školní i domácí přípravu, absence bývala omluvena. Z metod, které žákům prospěly, se nejvíce uplatnilo čtení v duetu, stínové čtení, postřehování, křížovky, doplňovačky, rozvoj slovní zásoby, hádanky, cvičení k pochopení daného textu. V mluvnické části se nejvíce zaměřili na správné využití mluvnických pravidel k praktickému použití.

Jako velmi vhodné, zvláště z hlediska lepší organizaci práce, bylo hodnoceno vytvoření skupiny žáků věkově blízkých.

Zákonní zástupci byli o činnosti reedukační péče pravidelně informováni v rámci třídních schůzek či konzultací.

### **Profesní podpora**

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce a vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Žáci se v činnostech aktivního charakteru učili nalézat, poznávat, využívat a hodnotit aspekty týkající se jejich dalšího profesního růstu. Učili se poznávat a realisticky hodnotit své přednosti, možnosti a omezení ve vztahu k vybraným povoláním, osvojovali si strategie vedoucí k osobnostnímu a profesnímu růstu. Učili se orientovat v různých informačních zdrojích, samostatně vyhledávat a vyhodnocovat profesní informace a služby, efektivně využívat informace důležité pro rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření. V rámci vlastních projektů na téma „Moje vlastní firma“ pronikali do tajů zaměstnanosti a podnikání. Tato podpora byla realizována k tomu, aby měli vycházející žáci dostatek informací při výběru svého budoucího povolání a aby měli usnadněn přehled o systému středního školství a trhu práce.

Obsahové okruhy dané problematiky byly začleněny do povinných i povinně volitelných předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku byl povinný předmět Praktické činnosti věnován Světu práce, průběžně byl doplňován metodický a pracovní materiál k dané problematice, žáci 7. - 9. ročníku se zapojili do PC programu Test volby povolání, který škola pro žáky zajišťuje (letos jsme opět získali certifikát „Aktivní škola“ pro období 9/2013-7/2014).

V říjnu 2012 byly vycházejícím žákům předány brožury s informacemi o druzích středních škol v Ostravě, na listopadové třídní schůzce byli rodiče vycházejících žáků informováni výchovným poradcem o problematice volby povolání, žákům byla věnována maximální péče a pomoc při výběru budoucí profese, zvládnutí problematiky písemností (příhlášky, odvolání, životopis, přijímací řízení, zápisový listek ...). Naši školu průběžně navštěvovali zástupci středních škol a seznamovali žáky s možnostmi studia, s termíny dnů otevřených dveří, odpovídali na dotazy žáků. Na nástěnkách výchovného poradenství byly aktuálně vyvěšovány propagační materiály a další informace o středních školách, přijímacím řízení na SŠ. Výchovný poradce individuálně poskytoval konzultace žákům i rodičům o problematice volby střední školy, žákům 9. tříd byly zajištěny Atlasy školství s přehledem středních škol v celém Moravskoslezském kraji.

Vycházejícím žákům byla věnována zvýšená péče v přípravě na přijímací řízení - přijímací zkoušky, žáci si zkoušeli dílčí testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. 5. a 9. ročníky se letos opět zapojily do Národních srovnávacích testů z jazyka českého, anglického a matematiky.

#### Realizované projekty v rámci výuky volby povolání:

- beseda v Informačně-poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě v rozsahu 4 hodin (8. ročník)
- projekt Učíme se od nejlepších společností Vítkovice, a.s.:  
exkurze do provozů společnosti Vítkovice, a.s.  
prezentace společnosti Vítkovice -Machinery Group
- projekt Technika nás baví Agentury pro regionální rozvoj:  
exkurze do areálu Vítkovické soukromé průmyslové školy (vybraní žáci 9. ročníku)  
exkurze do firmy Hyundai Nošovice (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)  
exkurze do střední odborné školy AHOL (vybraní žáci 8. a 9. ročníku)  
beseda RB auto (vybraní žáci 9. ročníku)  
Elektroodny ve škole - 2 denní seminář (12 žáků 8. a 9. ročníku)  
exkurze za odměnu - Mlýn Wesselski a Vagonářské muzeum Studénka (28 žáků 6. - 9. r.)  
Kvízy měsíce - Stavby světa, Osobnosti MS kraje, Stavby MS kraje
- projekt Technické vzdělávání - Brána k úspěchu při HK Moravskoslezského kraje:  
Exkurze do firmy KOFOLA - Krnov (žáci 7. ročníku)

#### Účast v soutěžích a olympiádách:

- krajské kolo Technické olympiády (25 žáků 8. - 9. ročníku)
- soutěž Vytvoř model osobního a nákladního automobilu (vybraní žáci VII.B a IX.B)
- soutěžní část akce Řemeslo má zlaté dno, zaměřená na výběr profesí technického charakteru (12 žáků 9. ročníku)

#### Úspěchy v soutěžích:

- 1. místo v Řemeslo má zlaté dno (šestičlenné družstvo IX.B)
- vítězství v internetovém hlasování soutěže Vytvoř model architektonické stavby - model osobního automobilu BEATLE a nákladního automobilu TATRA (žáci VII. B a IX.B)

#### **Výsledky přijímacího řízení**

<b>koncový ročník</b>	<b>počet přijatých žáků</b>
9. ročník	41
8. ročník	1
5. ročník	5
7. ročník	1

Většina žáků využila možnosti podat v 1. kole 2 přihlášky, po nepřijetí v 1. kole někteří žáci využili odvolání, která byla většinou kladně vyřízena. Do 2. kola postoupili 2 žáci.

<b>zaměření cílových škol</b>	<b>počet přijatých žáků</b>
soukromé školy	10
maturitní obory (vč. gymnázií a uměleckých škol)	36
obory s výučním listem	12
čtyřletá gymnázia	12
osmiletá gymnázia	5
umělecké školy	2
šestiletá gymnázia	1

Zájem byl letos o gymnázia, lycea, informační techniku, elektrotechnické obory, sociální činnost, zahradnictví, zdravotní asistentství, cestovní ruch, hotelnictví, dále o obory gastro, obráběč kovů, fotograf, automechanik, zedník.

## Školní vzdělávací program, projekty

ŠVP „Škola - místo k životu“, zavedený od školního roku 2008/2009, byl v tomto školním roce realizován ve všech ročnících. ŠVP je zpracován dle RVP pro základní vzdělávání a respektuje požadavky školského zákona

K drobným úpravám ve ŠVP došlo po zhodnocení dosavadních znalostí, schopností a dovedností žáků v oblastech finanční, čtenářské a informační gramotnosti.

Zaměřili jsme se také na kontrolu plnění klíčových kompetencí, očekávaných výstupů jednotlivých předmětů a plnění průřezových témat. K tomuto úkolu jsme využili nabídky zapojení školy do projektu „Využití ICT ve výuce průřezových témat na ZŠ“ a druhého kola testování znalostí žáků v oblastech průřezových témat pro 8. ročník. Pedagogové mohou využívat materiály či testové otázky na [www.pruzovatemata.cz](http://www.pruzovatemata.cz). Vše je podchyceno v povinné dokumentaci školy.

### Celoškolní projekty:

- *Evropský den jazyků* (žáci 3. - 9.ročníku)  
3. ročník se učil obrázky a slovy anglickou abecedou,  
4. a 6. ročník se věnoval rozvíjení čtenářské gramotnosti formou četby a poslechu pohádky,  
5. ročník zpracovával projekt o Velké Británii, 7. ročník rozvíjel komunikaci formou skypu s rodilým mluvčím,  
8. a 9. ročník navštívil divadelní představení v anglickém jazyce.  
Žákům se aktivity líbily, mohli si v praxi ověřit, jak složité je rozumět cizojazyčnému textu, pracovat ve skupině, společně řešit a provést daný úkol.
- *Velikonoční tvůrčí dílny* - na 1. i na 2. stupni - tvoření velikonočních dekorací  
Velikonoční tvůrčí dílny byly rodičovskou veřejností i samotnými žáky hodnoceny velmi kladně. Vyučující připravili celou řadu velikonočních dekorací, které si rodiče spolu se svými dětmi vytvořili. Dílny provázely i doprovodné akce: „Velikonoční jarmark“ ve školní družině, prodej cukroví ve školní jídelně.
- *Den Země* - 20. 4. 2013 - dva projekty environmentálního vzdělávání  
Projekt pro žáky 1. stupně na téma „PTÁCI“, výstupem byly pracovní listy (Stěhování do měst, Táhnout či netáhnout, Podnájemníci, Ptáci v blízkosti člověka) a plakáty na nástěnkách ve třídách. Předána byla CD s hlasy ptáků, DVD pro interaktivní tabuli.  
Projekt pro 2. stupeň na téma „VODA“ - žáci plnili úkoly na stanovištích. Úkoly byly zaměřeny na vodu (ČOV, znečištění životního prostředí, voda x domácnost, spotřeba vody). Žáci vyplňovali pracovní listy. Výstupem byly plakáty umístěné v galerii školy.
- *Školní akademie*  
Projekt se opět uskutečnil v posledním týdnu školního roku v tělocvičně školy. Žáci 1. a 2. stupně připravili pro své spolužáky a učitele řadu vystoupení, v nichž ukázali své schopnosti a dovednosti nabyté během školního roku, projevíli svou aktivitu a zájem také o mimoškolní činnosti. Žáci 9. tříd se zároveň rozloučili se svou školou.

## Školní družina

Ve školní družině se žáky pracovalo pět vychovatelek. Tři oddělení (žáci 1. a 2. ročníků) byla situována v družinových třídách, dvě oddělení (žáci 3., 4. a 5. ročníků) ve školních třídách. Vlastní činnost vycházela ze ŠVP školní družiny, dle něhož byl v přípravném týdnu vypracován Celoroční plán zájmového vzdělávání ve školní družině. Osvědčilo se nám rozčlenění plánu do tří bloků s několika náměty, které si průběžně každá vychovatelka rozpracovávala na konkrétní činnosti dle po-

třeb pro své oddělení. Mimo tyto činnosti jsme ještě zorganizovaly celodružinové akce pro všechna oddělení.

#### Realizované projekty, akce a soutěže:

- Malování na plotě
- Průvod světýlek
- Vánoční a velikonoční jarmark
- Školní liga házené 3x
- Karneval
- Velikonoční turnaj v házené
- Taneční soutěž
- Puzzliáda
- Den Země
- DRU-PA-BU
- Florbalové turnaje s jinými družinami
- Družinové člobrdo
- Veselé odpoledne

Součástí výchovně vzdělávací práce školní družiny je i vedení zájmových útvarů. V letošním roce jich bylo otevřeno osm.

Vychovatelky spolupracují se zákonnými zástupci, vyučujícími, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence. Spolupráce je na dobré úrovni. Zákonní zástupci se převážně zajímají o činnost družiny, podporují naše aktivity, s nadšením se zúčastnili Průvodu světýlek, obou jarmarků a vystoupení DRU-PA-BU v Divadle loutek. Činnost školní družiny prezentujeme výstavkami v galerii školy, příspěvky do Hrabovských listů a na www stránkách školy.

### **Další činnosti školy**

#### **Plavání**

Plavecký výcvik 3. tříd probíhal v prvním pololetí školního roku na ZŠ Alberta Kučery. Výcvik absolvovalo 42 dětí. Žáci obdrželi Mokrú vysvědčení, čímž završili a úspěšně ukončili plavecký výcvik. Plavecký výcvik 2. tříd probíhal ve 2. pololetí školního roku na ZŠ A. Kučery. Plaveckého výcviku se zúčastnilo 37 žáků, čtyři žáci byli uvolněni ze zdravotních důvodů. Rovněž žáci druhých tříd obdrželi od svých plaveckých instruktorů Mokrú vysvědčení, kde měli zapsáno, jaké úspěšnosti v plavání dosáhli.

#### **Lyžařský výcvik**

Lyžařský výcvik se konal v termínu od 10. - 15. 2. 2013 na Pustevnách. Celkem se zúčastnilo 28 žáků sedmých tříd a 2 žáci tříd osmých. Žáci byli rozděleni do 3 skupin. Tentokrát byly všechny tři lyžařské. Lyžařský výcvik proběhl bez úrazu.

#### **Ochrana člověka za mimořádných situací (OČMS)**

Uskutečnila se beseda se záchranáři První pomoci. Žákům byla názorně předvedena a následně žáky vyzkoušena různá pravidla první pomoci. V měsíci březnu proběhl na 1. stupni projektový „Den zdraví“, kde mohli žáci vidět různá poranění způsobená ohněm, elektrickým proudem, atd. Žákům byl předán návod, jak se chovat v situacích při ohrožení plynem, chemikáliemi či vodou. Jednotlivým ročníkům byla promítnuta různá videa. Další konkrétní témata byla plněna v jednotlivých ročnících nižšího i vyššího stupně. Ve druhém pololetí školního roku byl proveden cvičný požární poplach.

## **Aktivity nad rámec učebního plánu**

### **Žákovský parlament**

Žákovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku scházel každých čtrnáct dní, případně se konaly i mimořádné schůzky. Jednání členů probíhala podle Jednacího řádu ŽP, který byl nově vytvořen a schválen v průběhu počátečních schůzek. Ve své činnosti navázal ŽP na úspěšné akce z minulého roku, nově navržené akce nebyly realizovány z důvodu nízké účasti členů na schůzkách.

#### Akce pro třídy:

- Halloweenská party (průvod karnevalových masek, halloweenské soutěže s občerstvením)
- turnaj ve stolním tenise a stolním fotbálku
- mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- karaoke show

#### Další činnost:

- bodování tříd v rámci soutěže o Top třídu v čistotě a upravenosti tříd
- hodnocení prezentací Talent roku
- přání a občerstvení ke Dni učitelů
- vysílání ve školním rozhlase - vyhlašování sbírek, oznamování výsledků soutěží, rozhlasové relace na Valentýna, ke Dni učitelů
- pomoc při školních činnostech - např. zápis do prvních tříd, provázení na Dni otevřených dveří k 55. výročí založení školy, včetně vytvoření Bulletinu

#### Realizované sbírky:

- sbírka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem (výtěžek 2765,- Kč)
- sbírka pro sdružení CPK Chrpa - prodej bludiště (na léčebné terapie za pomoci koní)
- sbírka Fond Sidus (vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji) - 1785,- Kč
- projekt Šance - prodej propisek
- sbírka Český den v boji proti rakovině
- sbírka materiálu pro oblasti zasažené povodněmi
- sběr - výtěžek na povodně

### **Školní časopis**

Školní časopis byl tentokrát plně v rukou žáků. Vyučující Mgr. Petr Antoš byl přítomen redakčním radám (vedené šéfredaktorem T. Vojkůvkou), lehce pomohl, bylo-li třeba, vykonával finální kontrolu a měl na starosti tisk. Takto nastavit celý systém se podařilo poprvé v historii GREAT Paskovávka, čímž byla odstraněna jedna z hlavních výtek poroty soutěže „Školní časopis roku“, která bere v úvahu právě tento faktor.

Jako každoročně jsme se zúčastnili této prestižní soutěže a v rámci celorepublikového kola v Brně jsme získali třetí místo v kategorii pohled žurnalistů, grafika a nakonec třetí místo v celkové kategorii 2. stupeň ZŠ. Je to již čtvrtá sezóna, kdy vychází obnovený časopis a pokaždé si odnesl nějaké ocenění! Laťka je nastavená docela vysoko.

### **Sběr**

Naši žáci se zapojili do sběru starého novinového papíru a PET víček. Ve sběru papíru se celková hmotnost vyšplhala na 3191,50 kg. Kromě sběru do velkých kontejnerů, který proběhl dvakrát, sbíráme noviny a letáky průběžně, jako sběr „Papír za papír“. Až tento sběr bude ukončen, dostane

škola podle nasbíraného množství kilogramů odměnu ve formě výrobků z recyklovaného papíru. Již čtvrtým rokem třídíme PET víčka pro Charitu sv. Alexandra, jež zaměstnává handicapované lidi.

### **Školní výlety**

V průběhu měsíce června proběhly na naší škole výlety jednotlivých ročníků. Děti navštívily různá místa a obohatily si své poznatky a zkušenosti .

Třídy I.A a I. B vyrazily do Zoo Ostrava, kde žáci strávili hezký den a obohatili si své dosavadní vědomosti o spousty zoologických i botanických zajímavostí.

Druhé ročníky navštívily zříceninu hradu Hukvaldy a jeho okolí. Poté se vydali do hasičského muzea, kde se mohli dozvědět mnoho zajímavostí.

Třídy III.A a III. B se podívaly do Štramberku. Navštívili zde Štramberskou trubu, která se jim velice líbila. Mohli si zde prohlédnout strašidla vytvořená dětmi. Poté se vydali do jeskyně Šipka, která mimo jiné žákům připravila milé překvapení v podobě osobního setkání s člověkem neandrtálským.

Čtvrté ročníky absolvovaly výlet do Nového Jičína, kde navštívili zámek a také velice zajímavou výstavu klobouků, kde si mohli sami vyzkoušet velké množství netradičních modelů.

Páté ročníky se vypravily do Brna, kde navštívily nejvýznamnější brněnské pamětihodnosti. Za zmínku stojí Kapucínská hrobka, výstup na hrad Špilberk, kostel svatého Petra a Pavla na Petrově, Zelný trh, dále pak Náměstí Svobody, které tvoří pomyslný střed a centrum celého města. Nabítí nevšedními zážitky pak zamířili do rodinného zábavného parku Bongo, kde si žáci užili spousty legrace.

Nováčci druhého stupně VI. A a VI. B vyrazili do Jeseníků. Hlavním cílem byla Jeskyně na Pomezí, která tvoří největší zpřístupněný jeskynní systém v ČR. Dále pak navštívili národní přírodní rezervaci Rejvíz, kde nemohli opomenout Mechové jezírko, které je po Pradědu druhým nejnavštěvovanějším místem v Jeseníkách.

Sedmé ročníky pak navštívily město Krnov. Hlavním cílem byla velice zajímavá exkurze společnosti Kofola a.s. Krnov, kde žáci měli možnost nahlédnout do výroby hned několika nápojů této společnosti. Poté si žáci prohlédli historické centrum města a dále se vydali na rozhlednu nad obcí Úvalno a také na 26m vysokou rozhlednu na vrchu Cvilín, která jim umožnila překrásný výhled do kraje.

Třídy 8. ročníku se vydaly do Brna. Program jednodenního výletu byl více než pestrý. Žáci absolvovali výstup na hrad Špilberk, kde je čekala prohlídka bývalého vězení Rakousko - uherské monarchie Kasematů završená prohlídkou opevněného bunkru, který vybudovali na Špilberku Němci za 2. světové války. Dále pak navštívili katedrálu Petrov, kostel svatého Jakuba a v neposlední řadě také absolvovali prohlídku budov Nejvyššího soudu a Ústavního soudu ČR.

Třídy 9. ročníku navštívily společně hanácké město Olomouc. Hlavním cílem výletu bylo seznámení žáků s významnými památkami historického centra Olomouce. Během prohlídkové trasy navštívili Horní i Dolní náměstí, prohlédli si budovu radnice s orlojem, radniční věž, sloup Nejsvětější Trojice. Po prohlídce centra navštívili poutní místo na Svatém kopečku a ZOO Olomouc.

### **Výlet za odměnu**

Ve dnech 18. - 19. 6. 2013 proběhl za finančního přispění ÚMOB Hrabová poznávací výlet s názvem „Výlet za odměnu“. Letošního výletu se zúčastnilo 25 žáků z 2. stupně, kteří ve svých portfolích nasbírali nejméně 100 bodů v různých vědomostních a sportovních soutěžích, získali body v třídní a žákovské samosprávě a měli bezproblémové chování během celého školního roku.

Výlet se uskutečnil v hlavním městě naší republiky, v Praze. Hlavním cílem bylo během dvou dnů seznámit žáky s nejvýznamnějšími památkami našeho hlavního města. Část výletu jsme věnovali Pražského hradu, prohlédli jsme si Královskou zahradu, Zlatou uličku, katedrálu sv. Víta. Při procházce městem jsme navštívili Malou Stranu, Karlův most, Staroměstské a Václavské náměstí, Prašnou bránu a nakonec i Petřinskou rozhlednu se zrcadlovým bludištěm.

## **Žákovská knihovna**

Do žákovské knihovny byly zakoupeny 102 knihy. Tyto hojně využívali učitelé 1. stupně.

V letošním roce bylo zapůjčeno 199 publikací.

V rámci e-learningového kurzu projektu Informační (ne)Bezpečí získala školní knihovna nálepkou s označením "Knihovna proškolená v oblasti informační bezpečnosti". Tento kurz se skládal ze čtyř modulů: Sociální sítě - o nebezpečích (kyberšikana, stalking aj.), která číhají např. na Facebooku a dalších sociálních sítích; Nevyžádaná pošta - modul zaměřený na nechtěné zprávy, které denně chodí na mail; modul Metody ověřování identity - o autentizačních metodách a jejich rizicích; modul Prevence - na co si dát pozor a jak se proti informační "nebezpečnosti" bránit. Význam tohoto kurzu lze spatřovat do budoucna, obzvláště bude-li knihovna vybavena informačním systémem a dalšími počítači s internetem.

## **Den dětí**

Mezinárodním dnem dětí jsme letos navázali na úspěšný loňský projekt kreativních skupin tvořících žáky a vyučujícími. A jaké že bylo konkrétní naplnění tohoto dne?

Žáci měli možnost si vybrat z pestré nabídky, která zahrnovala sportovní akce ve výškovické hale, stolní tenis, návštěvu zoologické zahrady, procházku krajinou Poodří či toulky historickou Ostravou, hraní golfu, návštěvu Okresního soudu v Ostravě-Porubě, tvořivost ve výtvarných dílnách či třídě v pohodě. Mezinárodní den dětí proběhl na naší škole i letos úspěšně a setkal se s kladnou odezvou nejen dětí a učitelů, ale i rodičů a širší veřejnosti.

## **Sportovní činnost školy**

Po celý školní rok probíhaly sportovní kroužky určené žákům nižšího i vyššího stupně. Kroužek atletiky a gymnastiky navštěvovali žáci 1. i 2. stupně. Nezapomnělo se ani na míčové hry.

V květnu proběhl 3. ročník atletického závodu Hrabovská tretra, kterého se zúčastnilo kolem 80 žáků z 1. stupně.

Tradičně výrazných úspěchů jsme dosáhli v gymnastice. Naši žáci umístili na 1. místě v družstvech a na stupních vítězů stáli naši žáci i v soutěži jednotlivců (1., 2. a 3. místo).

Žáci 5. ročníků se zúčastnili turnaje ve vybíjené Preventan Cup, obsadili 1. místo v obvodním kole a postoupili do okresního kola.

Úspěchu dosáhli rovněž vybraní žáci 2. - 5. ročníků v Kinderiádě (atletické závody), kde postoupili do celostátního kola.

Účastnili jsme i soutěží ve florbale (kde jsme postoupili do krajského kola), volejbale (krajské kolo), běžeckých soutěží, jako Hornická desítka, Kateřinský běh. Rozsáhlá činnost školy na sportovním poli by nebyla možná bez zásadní podpory Úřadu městského obvodu Hrabová.

Seznam akcí, jež zorganizovala naše škola ve spolupráci s Úřadem měst. obvodu Hrabová:

- Běh dětí s rodinnými příslušníky
- Minimaraton dětí a mládeže
- Čertovské sportovní odpoledne
- Běh olympijského dne
- Turnaj ve stolním tenise
- Kateřinský běh

## **Třídní schůzky a konzultace**

- jsme školou, kde jsou rodiče vítáni (projekt)

V průběhu školního roku proběhly také třídní schůzky a konzultace, kde se rodiče mohli seznámit se známkami svých dětí a tak se informovat o chování a o chodu naší školy a různých školních akcích. Třídní schůzky a konzultace proběhly ve čtyřech termínech v průběhu celého roku.

První termín se uskutečnil 13. 11., kdy se zúčastnilo 88,5 % rodičů, druhého termínu 8.1. se zúčastnilo 74,3 % rodičů, na třetí termín 16. 4. přišlo 79,9 % rodičů a ke konci školního roku 28. 5., před závěrečnými známkami, přišlo 72,8 % rodičů.

Největší návštěvnost třídních schůzek byla na prvním stupni a nejnižší návštěvnost měla třída IX. B, a to 36,9%.

### **Školní jídelna**

Spolupracuje se školou na různých akcích. Připravila nápoje na svátek Halloween. Na velikonočním jarmarku nabídla vlastní výrobky (chlebičky, ovocné košíčky, linecká vajíčka, domácí tvarohový moučník). Pravidelně obohacuje jídelniček novými pokrmy. Na Den dětí připravila oblíbenou mexickou oblíbenou tortilu (obilná placka s masem a zeleninou). Dětem ve školní družině podává čaj, popřípadě džus i ostatní nápoje. V rámci možnosti připravuje pro žáky s bezlepkovou dietou pokrmy, pro žákyni s diabetickou dietou váží pokrmy dle požadavků zákonných zástupců. Vydává kreditní karty na mléčný automat.

Ve školním roce školní jídelna uvařila	69 469 obědů
Průměrný počet obědů měsíčně	6 947obědů
Průměrný počet stravovaných žáků	327
Průměrný počet stravovaných zaměstnanců	40
Průměrný počet stravovaných cizích strávníků	33



## F) Prevence rizikového chování

### Akce pro žáky

1. Preventivní programy pro děti a mládež - RENARKON - BUĎ O. K. - tento program je hrazen z rozpočtu ÚMOB Hrabová)

Program pro 4. ročník ZŠ - cyklus tří bloků na téma:

- a) zdravý životní styl
- b) komunikace, spolupráce v kolektivu
- c) přijetí skupinou, vzájemná tolerance (bude zařazeno v příštím školním roce)

Program pro 7. ročník ZŠ - 5 besed na téma:

- a) vztahy v kolektivu
- b) šikana
- c) zdravý životní styl
- d) drogy
- e) komunikace, volný čas, reklama, internet, počítačové hry

2. Preventivní programy pro děti a mládež:

o. s. Faust - 1., 2., 3. ročník - zdravý životní styl - prevence závislostí - sebepojetí - prevence šikany - postavení jedince ve skupině

3. Besedy s Městskou policií:

1. ročník - Důvěra v policii
2. ročník - Jezdíme rádi
3. ročník - Dopravní hřiště
4. ročník - Základy kriminalistiky
5. ročník - Policie váš pomocník
6. ročník - Nebezpečná hra - šikana
7. ročník - Nedělej si problém
8. ročník - Právní povědomí
9. ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem

4. Akce: návštěva soudního líčení u Okresního soudu v Ostravě-Porubě

5. Projekt: Normální je nekouřit - anketa 6. - 9. ročník, zpracování, vyhodnocení.

6. Dotazníková šetření: Dotazník rizikového chování žáků - pro žáky i pro učitele a jeho vyhodnocení.

7. Projekt Ostravské univerzity - preventivní aktivity na ZŠ.

- vytvoření plakátu STOP kouření (kresba, koláž aj. techniky)
- prezentace kampaně před spolužáky (Učíme sami sebe, aneb Prevence ze strany vrstevníků je nejučinnější)

Žáci 8. a 9. ročníku se úspěšně zúčastnili projektu Pedagogické fakulty Ostravské univerzity, „Frajčí nekouří“, s podtitulem „Prevence ze strany vrstevníků je nejučinnější“, který byl koncipován jako preventivní program pro žáky základních škol. Samotný program projektu byl složen z několika částí.

V první části se žáci seznámili s problematikou prevence kouření, se zadáním projektu a s pravidly soutěže, a zároveň si rozdělili role a činnosti v týmu.

Druhou částí byla vlastní realizace projektu a jeho kontrola.

Třetí část projektu spočívala v jeho prezentaci před mladšími spolužáky v 6. a 7. ročníku v hodinách Výchovy k občanství či Výchovy ke zdraví.

Čtvrtá část bylo samotné finále, kde vítězové semifinálových kol představovali svůj projekt na

půdě Ostravské univerzity před vybranou porotou. Součástí finále byl také vědomostní kvíz a křížovka, v nichž měli žáci prokázat konkrétní znalosti z dané problematiky. Hodnocení vycházelo z dojmů, vnímání, pozorování a úsudku hodnotitelů. Byla hodnocena kreativita, originalita nápadů, propracování, motivace žáků, jejich prezentační a komunikační dovednosti, celkový obsah projektu. Finále proběhlo v prostorách Ostravské univerzity a družstvo žáků 8. ročníku naší školy ve složení: Tereza Divišová, Barbora Hložanková, Michaela Brodová, Dominik Seman, Aneta Vlčková obsadilo krásné 2. místo.

8. Interaktivní výukový program: Drogy trochu jinak

9. Zájmové útvary - kroužky

Žáci se ve svém volném čase mohou zapojit v činnosti některého ze zájmových útvarů, které jsou organizovány školou pod vedením učitelů.

Akce pro rodiče:

1. Informační leták pro rodiče všech žáků - omlouvání absence, informace

2. Internetové stránky školy

3. Třídní schůzky - třídní učitelé informovali rodiče o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu.- pomocí informačních letáků byli informováni rodiče žáků 6. ročníku o přímých a nepřímých znacích šikany, rodiče žáků 5. ročníku o závislosti na počítačích a počítačových hrách

4. Beseda o drogové problematice pro rodiče žáků 6. tříd (RENARKON)

5. Jednorázové akce pořádané školou ve spolupráci s ÚMOB Hrabová a v rámci kroužků (viz vyhodnocení MPP).

### **Další vzdělávání**

1. Školení učitelů: šikana ve škole, drogy, záškoláctví atd.

Všichni vyučující byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence.

2. Seminář: Prevence rizikového chování žáků, vztahy ve třídě, klima třídy

Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé mapovali pomocí pozorování, rozhovorů a metod nestandardizované sociometrie chování žáků, vztahy ve třídě a provedli srovnání s minulým školním rokem. Třídním učitelům byl doporučen postup, jak zařazovat témata prevence do třídnických hodin.

3. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí

Účast na seminářích s okresním metodikem prevence Mgr. Kateřinou Ciklovou.

4. Školní preventivní strategie školy na období 2009 - 2013, Minimální preventivní program na školní rok 2012/2013

Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2009 - 2013), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.

## G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Metodická poradna - Novela zákona o pedagogických pracovnících  
Novela zákona o pedagogických pracovnících  
Učíme žáky učit se  
Pedagogická činnost s nadanými žáky na základní škole  
Apple iPad jako pomůcka pedagoga i žáka  
SMART Klub aneb setkání uživatelů interaktivních tabulí  
Workshop - S jazykem za úspěchem  
Seminář metodiků dopravní výchovy  
Workshop - S jazykem za úspěchem  
Multipolis - školení koordinátorů implementace  
Dopravní výchova do každého předmětu  
Les ve škole  
Rozvoj ped. pracujících ve výuce s interakt. tabulí SMART Board (10 osob)  
Teorie generických modelů aneb Nová matematika prof. Hejného (2 osoby)  
Nová matematika prof. Hejného (2 osoby)  
Metodická poradna pro vedoucí vychovatelky ŠD  
Zápis do první třídy a genetická metoda čtení  
Metodická poradna - Změny ve školských předpisech  
S jazykem za úspěchem  
Konference Pracujeme s iPadem (3 osoby)  
Ukázková hodina Flexibook

### Odborná školení

Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci se zúčastňovali odborných školení podle svého pracovního zařazení:

Školení Astris  
BOZP - školení práce ve výškách  
BOZP - školení o zacházení s nebezpečnými chemickými látkami (3 osoby)  
BOZP - školení školníků  
BOZP - odborná příprava preventistů požární ochrany  
Krajská konference hromadného stravování - podzim  
Účetní závěrka v příspěvkové organizaci  
Zákoník práce, platové předpisy a evidence pracovní doby  
Účetní závěrka pro neziskové a příspěvkové organizace  
Krajská konference hromadného stravování - jaro

## H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve spolupráci s ÚMOB Hrabová byla zorganizována celá řada soutěží, do nichž byla zapojena i veřejnost, např. Běh dětí s rodinnými příslušníky, Kateřinský běh, Běh olympijského dne, Hrabovská tretra pro 1. stupeň, Obvodní kolo štafetového poháru, noční lyžování, dopravní prostředek na mimostravská kola soutěží. Svými výtvarnými pracemi doprovázeli Noc kostelů, i letos nás oslovili pořadatelé. Rodičovská veřejnost měla možnost se účastnit např. velikonočních tvůrčích dílen, koncertu ZUŠ, jehož jsme spolupořadatelé, Dne matek, Pasování na čtenáře - nákup knih a mnoha dalších akcí pořádaných školou a jejími zařízeními.

Při organizaci soutěží a olympiád škola spolupracuje s ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času dětí a mládeže.

### Poskytování informací

Informace byly poskytovány v souladu se zákon č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím:

- celkový počet písemných žádostí o informace	22
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
- výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
- další informace, vztahující se k uplatnění zákona č.106/1999 Sb.	0
- vystavení stejnopisů vysvědčení	3

## I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve dnech 20. - 22. 2 2013 proběhla kontrola České školní inspekce Moravskoslezský inspektorát.

Předmětem kontrolní činnosti bylo zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech ve školním roce 2012/2013 k termínu kontroly, kontrola vedení evidence úrazů žáků včetně vyhotovení a zaslání záznamů o úraze stanoveným orgánům za školní roky 2011/2012 a 2012/2013 k termínu kontroly a veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu za období od 1. 1 2012 k termínu kontroly.

Kontrolní zjištění:

### 1. Státní kontrola zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

### 2. Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu

Finanční prostředky státního rozpočtu byly přijaty a použity oprávněně.

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

## **M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů**

### **EU peníze školám**

Projekt MŠMT EU peníze školám, který umožňuje získání evropských dotací z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost je dokončen. Jedná se o projekt se zaměřením na rozvoj několika vzdělávacích oblastí RVP v souvislosti se školním vzdělávacím programem dané školy.

Škola se zapojila do oblastí Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, Inovace a zkvalitnění výuky směřující ke čtenářské gramotnosti a Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií a rozvoji čtenářské informační gramotnosti.

Celkové finanční náklady činí 2 142 557 Kč. Finanční prostředky byly použity na tvorbu učebních materiálů, které byly podmínkou čerpání dotace. Zbylou, větší část, tvořilo technické zázemí projektu, didaktické pomůcky a materiál. Školu jsme vybavili interaktivními tabulemi, notebooky, PC sestavami, multifunkčním zařízením, materiálem na kopírování atd. Projekt byl striktně monitorován a na základě půlročních monitorovacích zpráv o výstupech a plnění nařízených ukazatelů hodnocen. Závěrečná monitorovací zpráva a zhodnocení projektu proběhne na podzim 2013.

### **Fond pro děti ohrožené znečištěním ovzduší**

I letos jsme požádali o Dotace z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší na neinvestiční výdaje na nejméně 14 dní organizovaný pobyt dětí v oblasti, která není postižena smogovou situací. Žádost jsme podali v květnu. Výsledky Magistrát Města Ostravy zveřejní na podzim 2013.

### **Hledej poklad v jeskyni - zdraví**

Požádali jsme Nadaci společnosti Arcelor Mittal s.r.o. o zařazení do výběrového řízení. Cíl projektu: Povzbuzení imunitního systému a podpora léčby mnohých onemocnění a zdravotních problémů, prevence. V prostředí nasyceném minerály a záporně ionizovaném, bakteriologicky čistém bude docházet k celkovému uvolnění a relaxaci, k jednoduchým cvičením, dechovým cvičením, pohybovým aktivitám. Očekáváme vliv na psychiku, obranyschopnost organismu a celkovou kondici žáků.

## **N) Spolupráce s dalšími partnery**

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem Statutárním městem Ostrava-Městským obvodem Hrabová probíhala např. v těchto oblastech: sestavování rozpočtu a čerpání rozpočtu, oprava běžecké dráhy, úprava výcvikového prostoru na hřišti pro hasiče, vnitřní úpravy - malby, nátěry, kryty na radiátory ve ŠD, dokončení vestavěných skříní, oprava lavic, výměna podlahové krytiny ve dvou třídách, nákup kopírky k tajemnici; zajištění provozu tělocvičen pro zájemce o pronájem a provoz hřiště, dopravního výcvikového prostoru u obecního úřadu.

Projednáváme zajištění a přijímání darů, zajištění Výletu za odměnu, spoluorganizování soutěží: Běh dětí s rodinnými příslušníky, Kateřinský běh, Běh olympijského dne, účast na Ostravském půlmaratónu a účast na Hornické desítce, Kladení věnců.

### **Spolupráce s dalšími subjekty**

Škola v rámci své školní i mimoškolní oblasti spolupracovala s celou řadou subjektů, např.:

MŠ Klubíčko v Ostravě-Hrabové, Pedagogicko-psychologická poradna v Ostravě, Dětský domov v Ostravě-Hrabové, Knihovna v Ostravě-Hrabové, MUDr. Jiřina Kotrčová, ZŠ a MŠ Alberta Kučery (výuka plavání), ZŠ Gajdošova (anglický jazyk), ZŠ Mitušova (dějepis), Planetárium, SVČ Ostrčilova, SVČ Gurtějova, ČAŠMP Prostějov - Drogy trochu jinak, Člověk v tísní - jeden svět, Faust (prevence 1. - 3. třídy), Renarkon (prevence 4. - 9. ročník), Resocia (preventivní programy), Víta (ekologická výchova), OZO (ekologická výchova), Ostravské vodárny a kanalizace (ekologická výchova), Centrum pro rodinu a sociální péči, Amos (interaktivní vyučování, výstavy), Policie ČR (prevence), Městská policie (prevence, každodenní zajištění bezpečnosti žáků před a po vyučování), Planeta Země, o.p.s. (zeměpisné lekce), AHOL s.r.o., Procter&Gamble (přednáška), Agentura pro regionální rozvoj a.s. (exkurze), KZOJ (exkurze), Vítkovice a.s. (exkurze), ZOO Ostrava, A.S.A. spol.s.r.o., Centrum pro rodinu a sociální péči, Ostravské městské lesy a zeleň s. r. o., Janáčkova filharmonie Ostrava, Kulturní zařízení: Divadlo loutek Ostrava, Dům kultury Města Ostravy, K - Trio, Kulturní středisko Vratimov, Středisko klub Amos, DK Akord, NDM Ostrava.

### **Spolupráce s odborovou organizací**

Spolupráce vedení školy a výboru odborové organizace je upravena kolektivní smlouvou, která se podepisuje každý rok. Do kolektivní smlouvy jsou zapracovány výsledky kolektivního vyjednávání v oblasti odměňování, tvorby a použití FKSP a bezpečnosti práce.

## O) Další údaje

### Bezpečnost a ochrana zdraví

Bezpečnosti, prevenci rizik a ochraně zdraví žáků, zaměstnanců a externistů (rodiče, firmy provádějící opravy, atd.) je věnována patřičná pozornost. Školení všech zaměstnanců, žáků, zástupců na krátkodobý zástup, dohodu, firmy a samozřejmě žáci jsou proškoleni. Nedostatky se snažíme odstranit neprodleně, popřípadě po projednání se zřizovatelem. Každoroční Prověřka BOZP proběhla 3. 5. 2013 za dohledu smluvní firmy na BOZP a PO KORT a pověřenými pracovníky školy. Závady se průběžně odstraňují.

### Rozbor úrazovosti

Úrazy žáků:

- evidované v knize úrazů	32
- drobná poranění	16
- vypsán záznam o úrazu	11
- předložené pojišťovně	5 + 1 ze školního roku 2011/2012

Spoluúčast:

- po 500 Kč	3 + 1 ze školního roku 2011/2012
- v řízení	8 (2x nevyzvednuta, 6x nedodáno hodnocení bolestného)

Pracovní úrazy:

- evidované v knize úrazů	1
- náhrada škody	0

Za sledované období nedošlo k žádnému smrtelnému úrazu.

## **Přílohy č. 1-3**



## **Příloha č. 1 Kulturní akce pro žáky**

### **Přehled kulturních pořadů 1. stupně**

- I. A., B: Zdeněk Miler – ilustrace – interaktivní výstava 15. 11. 2012, Divadlo loutek Ostrava – Broučci 20. 2. 2013, ilustrátor A. Dudek 16. 5. 2013
- II. A, B: Divadlo loutek Ostrava – Čtyři pohádky s vlky za vrátky 11. 4. 2013, Miler dětem – interaktivní výstava, 14. 11. 2012, II.B Ilustrátor A. Dudek 16. 5. 2013, Beseda v knihovně, 27. 3. 2013
- III. A, B: Divadlo loutek Pinokio, 5. 10. 2012, Beseda v knihovně 20. 3. 2013, Ilustrátor A. Dudek 16. 5. 2013, Naučím tě malovat
- IV. A, B: Divadlo loutek Kráska a zvíře, 3. 10. 2012, Rychlokurz plavání ve finanční gramotnosti, Akord, 21. 2. 2012, Knihovna Hrabová – beseda, 13. 3. 2013, A. Dudek – beseda s ilustrátorem 16. 5. 2013
- V. A, B: J. Myron Noc na Karlštejně, 14. 2. 2013, J. Myron Kominíček 17. 6. 2013, Akord Rychlokurz plavání ve finanční gramotnosti 21. 2. 2013, Divadlo loutek Kráska a zvíře, Knihovna Hrabová – beseda 3. 4. 2013, A. Dudek – beseda s ilustrátorem 16. 5. 2013

### **Přehled kulturních pořadů 2. stupně**

6. ročník: 20.11. 2012 – Lásky s červeným nosem, Divadlo loutek  
5. 12 2012 – Knihovnická lekce – Knihovna Hrabová
7. ročník: 5. 3. 2013 – Malované na skle, Divadlo loutek
8. ročník: 2. 10 2012 – Groteska, divadelní představení v AJ, Středisko volného času Korunka
9. ročník: 2.10.2012 – Groteska, divadelní představení v AJ, Středisko volného času Korunka  
24. 10. a 7. 11. 2012 – Knihovnická lekce v knihovně v Hrabůvce, oddělení pro dospělé
- Dne 21. 2. 2013 se všechny ročníky 2. stupně zúčastnily programu Rychlokurz plavání ve finanční gramotnosti, kulturní středisko Akord.

## Příloha č. 2 Soutěže a olympiády

<b>1.-3.</b>	Malování na chodníku
	Recitační soutěž
	Čertovské odpoledne
	Pěvecké soutěže
<b>4,-5.</b>	Recitační soutěž
	Řečnická soutěž
	Desetiboj Aj
	Klokánek
	Desetiboj M
	Desetiboj Aj
	Mladý cyklista
	Pythagoriáda
<b>Vv</b>	Barevný podzim
	Dopravní výchova
	PO očima dětí
	Myslivost
	Kostel sv. Kateřiny
	Barevný podzim
	Dopravní výchova
	PO očima dětí
<b>ČJ</b>	Recitační soutěž
	Olympiáda v ČJ
	Literární soutěž - Mluvme spolu
	Komenský a my
<b>M</b>	Matematická olympiáda Z9
	Matematická olympiáda Z6
	Matematická olympiáda Z7
	Matematická olympiáda Z8
	Mat. KLOKAN 2011 Klokánek
	Mat. KLOKAN 2011 Benjamin
	Mat. KLOKAN 2011 Kadet
	Pythagoriáda 6
	Pythagoriáda 7
	Pythagoriáda 8
<b>Fm</b>	Finanční gramotnost
<b>Př</b>	Biologická olympiáda
	Př Klokán
<b>Z</b>	Zeměpisná olympiáda
<b>Ch</b>	Chemická olympiáda
<b>F</b>	Fyzikální olympiáda
	Fyzikální olympiáda
	Astronomická olympiáda
	Astronomická olympiáda
<b>D</b>	dějepisná olympiáda
	Šumná Ostrava
	Ostrava město techniky
	Keltičkům Kahan
	TGM
	Holokaust 2011 – školní soutěž

<b>Dv</b>	Soutěž mladých cyklistů
<b>AJ</b>	Konverzační soutěž
	Anglický slavík
	Anglický desetiboj
	Konverzační soutěž
<b>Tv</b>	Kinderiáda
	Zdatný páťák
	Vybíjená
	Hurá na Zlatou tretru
	Běh dětí s rodinnými příslušníky
	Sport bez předsudků
	Volejbal-dívky
	Gymnastika-dívky
	Hrabovská tretra
	Košiková-chlapci
	Den orientace v přírodě
	Florbal-chlapci
	Florbal-dívky
	Běžecké poháry
	Štafetový pohár
	Florbal chlapci
	Běh olympijského dne
	florbal dívky
<b>ŠD</b>	Vánoční řetěz
	Tříkrálový turnaj v házené
	Turnaj v házené-odveta
	Družinové člobrdo
	Nejlepší břišní tanečnice
	Přátelský florbal 2x
	Veselé odpoledne
	Běh olympijského dne

### Příloha č. 3 Zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání v rámci školní družiny

	počet žáků
Florbal I.	19
Florbal II.	16
Výtvarný kroužek	13
Netradiční tance I.	15
Klub TANKO	12
Dramatický kroužek I.	19
Dramatický kroužek II.	12
Házená 1	17
Házená 2	15
celkem	125

Logopedie	8
-----------	---

Zájmové vzdělávání za úhradu (65 Kč měsíčně)

	počet žáků
Veselá angličtina	16
Angličtina hrou 1.ročník	18
Florbal III.	14
Netradiční tance II.	12
Dramatický kroužek III.	11
SH - Míčovky	14
Atletika, gymnastika	21
Volejbal	8
Kondiční posilování	11
Dopravní kroužek	23
celkem	148