



Základní škola Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2015 / 2016



OBSAH:

A) Základní údaje o škole	3
B) Přehled oborů vzdělávání.....	5
C) Personální zabezpečení činnosti školy.....	6
D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	8
E) Výsledky vzdělávání žáků	9
F) Prevence rizikového chování	19
G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	21
H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22
I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI	23
J) Základní údaje o hospodaření školy	24
K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	28
L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	28
M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů.....	28
N) Spolupráce s dalšími partnery	29

A) Základní údaje o škole

Název školy Základní škola, Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
se sídlem: Paskovská 46/110, 720 00 Ostrava-Hrabová
IČ: 70989061
Ředitel školy: Mgr. Radek Pollo

Zřizovatel Statutární město Ostrava - městský obvod Hrabová
se sídlem: Bažanova 4, 720 00 Ostrava - Hrabová

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: www.zshrabova.cz
E-mail: info@zshrabova.cz

Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

1. Základní škola: kapacita	700 žáků	stav k 30. 09. 2015	368 žáků
2. Školní družina: kapacita	130 žáků	stav k 30. 09. 2015	130 žáků
3. Školní jídelna: kapacita	400 jídel	průměrný počet jídel	350

Školská rada: založena 24. 01. 2006

zástupci zřizovatele:	Igor Trávníček Mgr. Jan Šumbera
zástupci zákonných zástupců žáků:	Milan Slíva Jana Machálková
zástupci ped. pracovníků:	Mgr. Martin Němec (předseda) Mgr. Tereza Truslová

Vybavení školy:

18 učeben - tříd

odborné učebny pro výuku předmětů:

- zeměpis
- společenskovědní předměty
- přírodopis
- fyzika - chemie
- přírodověda
- praktické činnosti - dílna
- 2 počítačové učebny
- cizí jazyky

3 učebny školní družiny

2 tělocvičny

běžecký ovál a multifunkční hřiště

žakovská knihovna - informační centrum

Statistické údaje

Základní škola

Počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
18	18	368	391	20,44	21,72	15,33	16,13

Školní družina

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
5	5	124	126	24,8	25,2

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2016

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2015

B) Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“):

„Škola - místo k životu“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

„Škola - místo k životu“ - individuální vzdělávací plán

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s RVP ZV a ŠVP.

Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Jejich plnění je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Kontrola naplňování učebních osnov a rámcového vzdělávacího programu je účinná. Výuka je vedena v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

C) Personální zabezpečení činnosti školy

	a	b	Přepočtený úvazek	
			a	b
počet pedagogů	24	25	23,909	24,30
počet vychovatelek ŠD	5	5	3,679	3,72

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2016

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2015

Pedagogičtí pracovníci školy mají předepsanou aprobační a pedagogickou způsobilost, podílejí se i na dalších činnostech školy (např. zájmová činnost, exkurzní činnost, soutěže). Řídící pracovníci vytvářejí motivující a zároveň profesionální klima, usilující o odborný a profesní růst pracovníků školy.

Ve škole působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Svými profesními dovednostmi působí směrem k žákům, jejich zákonným zástupcům, pracovníci dovedou diagnostikovat a motivovat žáky k dalším činnostem.

Velký důraz je kladen na průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti školských zákonů, školního vzdělávacího programu, didaktiky jednotlivých předmětů, pedagogiky a práce s výpočetní a komunikační technikou.

Na škole působí pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, profesionální orientaci sleduje výchovná poradkyně a pedagog zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a pedagog pro environmentální výchovu. Výukou prolínají prvky environmentální výchovy, dopravní výchovy, výchovy k volbě povolání, zdravého životního stylu a další.

Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele, výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholog, ICT koordinátor. Na 1. stupni vyučuje 10 pedagogů, na 2. stupni 14 pedagogů, 5 vychovatelů školní družiny, celkem: 29 pedagogických pracovníků s většinou převahou žen a zkušených pedagogů.

Věková struktura pedagogického sboru:

21 - 30 let	0 pedagogů
31 – 40 let	7 pedagogů
41 – 50 let	9 pedagogů
nad 50 let	8 pedagogů

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Dohody o provedení práce	60
Dohody o pracovní činnosti	2
Pracovní smlouvy	31
Změny pracovních smluv	12
Ukončení pracovního poměru	11
Platové výměry	78

Pro zajištění činnosti školy byli přijati tři pedagogové.

Další pracovní smlouvy byly uzavírány na dobu určitou k zajištění zástupu zaměstnanců za dlouhodobě nemocné.

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro lyžařský výcvik, práce pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU OPVK), zájmovou činnost, dohled nad dětmi na ozdravném pobytu, krátkodobý úklid, psychologa. Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka).

V případě těchto smluv škola vždy dodržovala stanovený limit počtu zaměstnanců.

D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis

Termín: 18. 1. - 19. 1. 2016	
Dostavilo se:	43
- z Ostravy - Hrabové	32
- z Ostravy - Hrabůvky	8
- z Ostravy - Dubiny	1
- z Ostravy - Zábřehu	2
Z toho po odkladu:	9
- z Ostravy - Hrabové	8
- z Ostravy - Hrabůvky	1
Žádost o odklad:	4
- z Ostravy - Hrabové	3
- z Ostravy - Hrabůvky	1
- nedoporučeno	0

Shrnutí zápisu k 30. 6. 2016

V termínu zapsáno:	43
Nastoupí na jinou školu:	2
Nenastoupí:	1
Z celkového počtu žádá o odklad PŠD:	4
Celkem by mělo nastoupit:	36

Správní řízení

Celkem vystaveno:

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s SPU	26
Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	0
Rozhodnutí o přerušení řízení o odkladu školní docházky	4
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	4
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	43
Rozhodnutí o přestupu do školy	17

E) Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch:

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	34	44	33	43	1	1	0	0
2.	44	32	38	30	4	2	1	0
3.	33	58	29	45	4	13	0	0
4.	60	35	43	19	16	16	0	0
5.	37	42	22	24	15	18	0	0
1. st.	208	211	165	161	40	50	1	0
6.	35	46	11	17	23	28	1	1
7.	46	45	16	12	29	32	1	1
8.	45	40	15	12	27	26	3	2
9.	36	49	9	14	27	35	0	0
2. st.	162	180	51	55	103	120	5	5

a) školní rok 2015/2016

b) školní rok 2014/2015

Chování:

Pochvaly:

	počet	%
ředitele školy	7	1,90
třídního učitele	491	133,42

Důtky:

	počet	%
ředitele školy	32	8,70
třídního učitele	41	11,14

Snížený stupeň z chování: II. pololetí

stupeň chování	počet	%
2	6	1,63
3	5	1,36

Celkový počet neomluvených hodin: 36 6 žáků

Průměrný počet omluvených hodin na žáka: 45,3

Výchovné poradenství

Nejdůležitější oblasti:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence, školním psychologem
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry
- spolupráce s OSPOD města Ostravy, kurátory, Policií ČR, soudy
- pohovory, kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace
- spolupráce s pediatry, odbornými lékaři, klinickými psychology

Sledovaná oblast:	počet žáků
nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	32
na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny	23
k základnímu vzdělávání přijato	36
rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	4
na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli	1
individuální vzdělávací plány	26
slovní hodnocení	0
posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	42
jednání se zákonnými zástupci problémových žáků	30
pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy	20
hlášení OSPOD	6
hlášení Policii ČR	0
výchovné komise	0

Reedukační péče

Do reedukační péče na škole bylo zařazeno 26 žáků z 2. - 9. ročníků. Jednalo se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří prošli vyšetřením na PPP nebo SPC a byli zařazeni mezi žáky se zdravotním postižením do režimu speciálního vzdělávání. Letos opět pokračovala náprava specifických poruch učení. Tato péče byla pojata jako společný program školy, žáka a zákonných zástupců. Žákům byly zajištěny kompenzační pomůcky, speciální potřeby a speciální publikace, počítačové programy. Žákům se věnovalo 6 proškolených pedagogů. Obsah jednotlivých nápravných hodin se řídil tematickými plány dle individuálních plánů žáků.

Ve škole je dále 5 žáků se zdravotním znevýhodněním a průměrně 10 žáků se sociálním znevýhodněním.

U všech žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byly dodržovány postupy a doporučení ze zpráv PPP.

Spolupráce se školním psychologem

Již třetím rokem na naší škole působí školní psycholog. Jeho náplň práce a možnosti kontaktu jsou zveřejněny na stránkách školy. Psycholog spolupracuje především s výchovným poradcem, školním metodikem prevence a vedením školy. Psycholog byl přítomen celkem 20 krát v průběhu školního roku.

Byla provedena sociometrie ve třídě s nestabilním kolektivem. Poté pak následoval pohovor a skupinová práce se třídou za účelem stabilizace potíží.

Během roku byla navázána nová přímá spolupráce se zákonnými zástupci 6 dětí školy. V dalších 4 případech pokračovala spolupráce z předchozích let. Komunikace pobíhala formou osobních pohovorů, ale také emailovou komunikací.

Byly provedeny krátké intervenční pohovory s 19 dětmi školy. Dlouhodobá intenzivní spolupráce terapeuticko-intervenčního charakteru pak navázána s 6 dalšími dětmi (a jejich zákonnými zástupci). V podstatě všechny intervence jak individuální, tak skupinové jsou o přestávkách konzultovány s třídními učiteli, popřípadě dalšími pedagogy, kontaktů s učiteli bylo nespočet. Na začátku každého pracovního dne je projednán s výchovným poradcem školy harmonogram provedených prací. Na závěr každého pracovního dne se školní psycholog sešel s ředitelem školy, výchovným poradcem a metodikem prevence, společně konzultovali veškeré případy v normách etického kodexu psychologa. Tato jednání byla velmi přínosná.

Rodiče, učitelé i žáci si ještě více zvykli na součinnost se školním psychologem – samostatně žádají o spolupráci při řešení nejrůznějších potíží. Rodiče využívají i možnost přímo kontaktovat školního psychologa přes e-mail. Při vzájemné spolupráci s pedagogickým sborem se podařilo pomoci mnoha žákům, u kterých se projevilo výrazné zlepšení jejich potíží. V několika případech se podařilo odstranit prvky drobné šikany (posměšky, urážky) i obecné neshody v kolektivu. V dlouhodobé spolupráci pak žáci pracují na posunu v osobnostní rovině a s touto spoluprací se počítá i do dalšího období.

Kariérové poradenství, volba povolání

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce. Vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Obsahové okruhy Volby povolání byly začleněny do povinných i povinně volitelných předmětů, které mají k dané problematice nejbližší. V 9. ročníku byl povinný předmět Praktické činnosti věnován Praktickému světu práce (Psp), průběžně byl doplňován metodický a pracovní materiál k dané problematice, žáci 9. ročníku se zapojili do PC programu Test volby povolání, který škola pro žáky zajišťuje (letos jsme opět získali certifikát „Aktivní škola“ pro období 9/2016-7/2017).

V říjnu 2015 byly vycházejícím žákům předány Atlasy školství s informacemi o středních školách v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji. Na listopadové třídní schůzce byli rodiče vycházejících žáků informováni výchovným poradcem o problematice volby povolání, žákům byla věnována maximální péče a pomoc při výběru budoucí profese, zvládnutí problematiky písemností (příhlášky, odvolání, životopis, přijímací řízení, zápisový lístek, aj.). Naši školu průběžně navštěvovali zástupci středních škol a seznamovali žáky s možnostmi studia, s termíny dnů otevřených dveří, odpovídali na dotazy žáků. Na nástěnkách výchovného poradenství byly aktuálně vyvěšovány propagační materiály a další informace o středních školách a přijímacím řízení na SŠ. Výchovný poradce individuálně poskytoval konzultace žákům i zákonným zástupcům o problematice volby střední školy.

Výsledky přijímacího řízení

Celkem ve školním roce 2015/2016 vychází 49 žáků.

ročník	počet přijatých žáků
9. ročník	36
8. ročník	3
7. ročník	2
5. ročník	9

zaměření cílových škol	počet přijatých žáků
soukromé školy	15
maturitní obory (vč. gymnázií)	28
obory s výučním listem	12
čtyřletá gymnázia	5
osmiletá gymnázia	8
sportovní gymnázium	0
šestiletá gymnázia	1
umělecké školy	2

Z 9. ročníku bylo 15 žáků přijato na soukromé školy z toho 5 žáků na Vítkovickou střední průmyslovou školu, 28 žáků přijato na maturitní obory, 8 žáků přijato na obory s výučním listem, 5 žáků na čtyřletá gymnázia, 1 žák na šestileté gymnázium, 8 žáků na osmiletá gymnázia, 2 žákyně byly přijaty na umělecké školy.

Zájem byl letos především o strojírenské obory a elektrotechnické obory, 2 žákyně – bezpečnostně právní činnost, 2 žákyně - pedagogické lyceum.

Realizované školní a třídní projekty

V rámci plnění ŠVP a začlenění průřezových témat do výuky se žáci během školního roku zapojují do celoškolských a třídních projektů a projektů v rámci jednotlivých předmětů.

Celoškolské projekty

Den evropských jazyků, Den Země, Školní akademie

Třídní a předmětové projekty

Vánoční tvůrčí dílny, Den zdraví, Den s handicapem, Dravci, Karel IV., „Noc s Andersenem“, „Pasování na čtenáře“, Mobilní planetárium, Vitaminový den, Sportovní den, „První pomoc pro život“, „Čas proměn“, Prima pokusy, návštěva divadelních představení v Divadle loutek, výuka na dopravním hřišti, beseda v Informačně - poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě, botanické vycházky v okolí školy apod.

Zapojení žáků do soutěží a olympiád

V průběhu školního roku se zájemci z řad žáků I i II. stupně zapojují do vědomostních soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech (M, Čj, F, Ch, D, Z, Př) a reprezentují školu ve výtvarných, sportovních a dalších soutěžích. V rámci olympiád žáci nejprve řeší úkoly školního kola a úspěšní řešitelé postupují do kola okresního a krajského. I v letošním školním roce byli naši žáci velmi úspěšní. V rámci okresních, krajských a celorepublikových kol, kde museli prokázat hluboké znalosti, se umístili na předních místech v těchto soutěžích:

Matematická olympiáda

Z9

Okresní kolo – G. Lyčková - 1.místo, R.Doležilek - úspěšný řešitel

Krajské kolo – G. Lyčková

Z7

Okresní kolo - T. Špačková - úspěšný řešitel

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo - D. Czinege - úspěšný řešitel - 14. místo

Chemická olympiáda

Okresní kolo - G. Lyčková - 17.místo

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo – M.Gregor - 15.místo

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo – J.Koutný – 21.místo

Astronomická olympiáda

Krajské kolo - D. Czinege - 27. místo, M. Sýkorová - 37. místo

Bobřík informatiky

Celostátní kolo – celkem 20 úspěšných řešitelů ve 3 kategoriích

Finanční gramotnost

Okresní kolo - G. Lyčková, O. Dlouhý, J. Klimunda - 6. místo

Globetrotter

Okresní kolo – N. Joneková – 5.místo

Šumná Ostrava

Okresní kolo – 2 úspěšní řešitelé

Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

3.kolo – E.Skurňová – 23.místo

„Řemeslo má zlaté dno“

Okresní kolo – J. Třaskoš, F. Vašíček, V. Vandrol, E. Skurňová, M. Palovský, N. Toflová - 2.místo

„Legionáři“

Celorepublikové kolo – finále - D.Venus – 17.místo

Dopravní soutěž „Mladý cyklista“

Okresní kolo - A. Olšáková, L. Kročková, L. Doležálek, S. Šustr - 5. místo

Exkurzní činnost

V rámci různorodé exkurzní činnosti si žáci doplňují a rozvíjejí získané znalosti z jednotlivých vyučovacích předmětů a vytvářejí si obraz o světě i v jiné rovině než jen teoreticky ze školní lavice. Tato činnost je pro žáky velkým přínosem.

Svět techniky DOV, Knihovna Hrabová, Hasičská zbrojnice v Hrabové, Planetárium J. Palisy, OZO Ostrava, Důl Michal, Landek park, Halda Ema, Běský les, Ostravská radnice, Výstava drobného zvířectva, Vítkovická střední průmyslová škola, Den otevřených dveří VŠB-TU Ostrava – Zlepši si techniku, Okresní soud v Ostravě – Porubě, Osvětím, „Chemie na hradě“, Hrad Sovinec, Helfštýn, jeskyně Na Špičáku a Na Pomezí, Valašské muzeum v přírodě, Vlastivědné muzeum Jeseník a další.

Školní družina

Ve školní družině se žáky pracovalo pět vychovatelek. Tři oddělení (žáci 1. a 2. ročníků) byla situována v družinových třídách, dvě oddělení (žáci 3., 4. a 5. ročníků) ve školních třídách. Vlastní činnost vycházela ze ŠVP školní družiny, dle něhož byl v přípravném týdnu vypracován Celoroční plán zájmového vzdělávání ve školní družině. Osvědčilo se rozčlenění plánu do tří bloků s několika náměty, které si průběžně každá vychovatelka rozpracovávala na konkrétní činnosti dle potřeb pro své oddělení. Mimo tyto činnosti jsme ještě zorganizovaly celodružinové akce pro všechna oddělení. V jednotlivých odděleních upřednostňujeme skupinové činnosti žáků, žáci si mají možnost vybrat z nabízených aktivit to, o co mají zájem. V období od října do května jsme využívali (každé oddělení 1 hodinu týdně) k ozdravení domácí solnou jeskyni v suterénu školy. Za příznivého počasí žáci sportovali na školním hřišti, chodili na vycházky do blízkého okolí. V opačném případě sportovali v tělocvičně, soutěžili a hráli kolektivní hry v oddělení.

Realizované projekty, akce a soutěže:

- Kamínkové malování
- Turnaj v házené
- Vánoční jarmark
- Taneční soutěž
- Country bál
- Weykick liga
- Den Země
- DRU-PA-BU
- Turnaj ve florbale
- Odpoledne s hasiči
- Veselé odpoledne

Součástí výchovně vzdělávací práce školní družiny je i vedení zájmových útvarů. V letošním školním roce jich bylo otevřeno pět.

Vychovatelky spolupracují se zákonnými zástupci, vyučujícími, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a školním psychologem. Spolupráce je na dobré úrovni. Zákonní zástupci se převážně zajímají o činnost družiny, podporují naše aktivity, s nadšením se zúčastnili Vánočního jarmarku a vystoupení DRU-PA-BU v Divadle loutek. Činnost školní družiny prezentujeme výstavkami v galerii školy, chodbě školní družiny, příspěvky do Hrabovských listů.

Další činnosti školy

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik 2. a 3.ročníků probíhal na plaveckém bazénu při SOU technické ve Frýdku – Místku. Zúčastnilo se ho celkem 75 žáků, z toho 43 žáků z 2.ročníku a 32 žáků 3.ročníku. Nikdo nebyl uvolněn ze zdravotních či jiných důvodů.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil v termínu 15. – 19. 2. 2016 na Malé Morávce v Hotelu Kamzík. Celkem se zúčastnilo 34 žáků sedmých tříd a 1 žák osmé třídy.

Ozdravný pobyt

Místo pobytu: Jeseníky – Suchá Rudná – Hotel Paramon

I.turnus – 2.4. – 15.4.2016 – 68 žáků a 8 pedagogických pracovníků – zúčastnili se žáci II.B, III.A, VI.A, VI.B

II.turnus – 17.4. – 30.4.2016 – 77 žáků a 9 pedagogických pracovníků - zúčastnili se žáci VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B a vybraní žáci IX.A, IX.B

Finanční prostředky k zajištění 14 – ti denního ozdravného pobytu pro žáky v celkové výši 711 000,- Kč jsme získali z rozpočtu statutárního města Ostravy z Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší, který spravuje odbor ochrany životního prostředí Magistrátu města Ostravy. Příspěvek na 1 žáka činil 4 500,- Kč. Z účelové dotace byly žákům hrazeny náklady na ubytování, stravování a pitný režim, doprava na místo organizovaného pobytu a zpět, pojištění související s organizovaným pobytem, program ozdravného charakteru. Zákonný zástupce žáka se finančně podílel částkou na doprovodný program (exkurze, environmentální program, přednášky apod).

Kromě vyučujících a vychovatelek ŠD zajišťovali výchovnou činnost a funkci zdravotníka také studenti pedagogické fakulty Ostravské univerzity v rámci recipročních aktivit.

V rámci ozdravného pobytu se žáci věnovali školní výuce, projektovému vyučování se zaměřením na přírodopis, fyziku, zeměpis a český jazyk. V rámci těchto aktivit byly široce využívány mezipředmětové vztahy, žáci pracovali formou rozmanitých metod výuky, vytvořili projekty na zadané téma, pracovali s iPady, mikroskopy, doplňovali a tvořili různé pracovní listy. Kromě výuky byly pro žáky připraveny různé vzdělávací, sportovní a turistické aktivity - terénní hry (orientační běh, osmitisícovka, orientace v terénu s buzolo, základy uzlování, morseovky), míčové hry, společenské hry, Technická olympiáda, nácvik divadelního představení Popelka – Cinderella (v anglickém jazyce) a Kytice, beseda o Hvězdné obloze, Chráněné krajinné oblasti Jeseníky a s Horskou službou, diskotéka, táborák, stezka odvahy a mnoho dalších aktivit. Žáci absolvovali i celodenní turistické výlety - vystoupali na nejvyšší horu Jeseníku – Praděd, navštívili Karlovu Studánku, Rejvíz, hrad Sovinec, zámek Bruntál, Velké Losiny, prohlédli si horní nádrž přečerpávací elektrárny Dlouhé Stráně a shlédli expozici dřevěných soch v romantickém prostředí Kouteckého lesa, prohlédli si Jeskyně Na Špičáku a Na Pomezí, expozice ve Vlastivědném muzeu Jesenicka. Celý ozdravný pobyt se vydařil, splnil svůj smysl a účel, žáci si odvezli domů spoustu nových zážitků.

Škola v přírodě

V letošním školním roce se uskutečnily v měsíci červnu 3 turnusy školy v přírodě pro žáky I.stupně – třídy I.A, I.B, II.A, III.B, IV.A, IV.B, V.A, V.B.

5. – 10. 6.2016 - RS Rališka, Horní Bečva - 74 žáků a 9 pedagogických pracovníků

12. - 17.6.2016 - Hotel Kamzík, Karlov pod Pradědem - 33 žáků a 4 pedagogičtí pracovníci

12. 6. – 17. 6. 2016 - Horský hotel Liptov, Ostravice – 50 žáků a 6 pedagogických pracovníků

I v rámci škol v přírodě se kromě vyučujících a vychovatelek ŠD na výchovné činnosti podíleli také studenti pedagogické fakulty Ostravské univerzity v rámci recipročních aktivit.

V průběhu dopoledne probíhala výuka, i když v mnohých případech netradiční formou projektového vyučování. Aktivity byly zejména zaměřeny na poznávání přírody v chráněné krajinné oblasti Beskyd nebo Jeseníků, na pohybové činnosti v přírodě – hry, výlety, soutěže apod. Dále byla pro žáky připravena stezka odvahy, diskotéka, pyžamový bál, orientační běh, módní přehlídka, plnění Bobříků, sportovní turnaje a soutěže. Veškeré aktivity žáků byly v závěru pobytu vyhodnoceny a odměněny.

Během celého pobytu byl kladen důraz na rozvoj kooperace a samostatnosti žáků. Žáci pátých ročníků velice ochotně a hezky pomáhali prvňákům se sebeobslouhou a vytvořily se mezi nimi velmi pěkné kamarádké vztahy. Z reakcí žáků a zákonných zástupců vyplynulo, že se žákům pobyt velice líbil.

Výlet pro žáky za odměnu

Dne 22. června 2016 se uskutečnil výlet za odměnu pro žáky prvního až osmého ročníku naší školy. 44 vybraných žáků, kteří svou aktivitou, výborným prospěchem a vzorným chováním po celý rok vzorně reprezentovali naši školu, se zúčastnilo výletu na hrad Helfštýn, navštívili lázně Teplice nad Bečvou, Hranickou propast a Zbrašovské aragonitové jeskyně. Vše se uskutečnilo pod záštitou žákovského parlamentu a za finanční podpory ÚMOB Ostrava - Hrabová.

Aktivity nad rámec učebního plánu

Žákovský parlament

Žákovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku scházel každých čtrnáct dní, případně se konaly i mimořádné schůzky. Jednání členů probíhala podle Jednacího řádu ŽP, který byl nově vytvořen a schválen v průběhu počátečních schůzek. Ve své činnosti navázal ŽP na úspěšné akce z minulého roku.

Akce pro třídy:

- Halloweenská party (průvod karnevalových masek, halloweenské soutěže s občerstvením)
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- Soutěž pro třídy – Talent školy (4.-9.roč.)
- Školní ples
- Valentýnská přání
- Sportovní den „Netradiční sportování“

Další činnost:

- bodování tříd – žáci si bodovali upravenost tříd
- výlet za odměnu
- hodnocení výtvarné soutěží „Adventní třída“ a „Paní zima a pan podzim“
- přání a občerstvení ke Dni učitelů
- nové zvonění na výuku
- vysílání ve školním rozhlasu - vyhlásování sbírek, oznamování výsledků soutěží, rozhlasové relace ke Dni učitelů
- pomoc při školních akcích - např. zápis do prvních tříd, sběr papíru, Den otevřených dveří

Charitativní akce

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili několika charitativních akcí. Na všech akcích se jako organizátoři podíleli žáci žákovského parlamentu.

- sbírka na pomoc při výcviku koní pro hiporehabilitace - CPK – CHRPA - částka 2 250,- Kč
- Sběrka Srdíčkové dny pro občanské sdružení Život dětem
Celkem se na naší škole vybrala částka 2002,- Kč. Bude určena na pomoc handicapovaným dětem, a to především na úhradu invalidních vozíčků, rehabilitačních pomůcek – chodítek, polohovacích zařízení.
- Projekt Šance – výdělek z prodeje kávy, CD, čtyřlístků a magnetů je určen pro „děti ulice“ – podpora pracovní a terapeutické dílny. Byla vybrána částka 2250,- Kč.
- Český den proti rakovině – veřejné sbírka ve prospěch Ligy proti rakovině Praha, tentokrát s tematickým zaměřením – rakovina prsu u mužů a žen. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, podporu onkologické výchovy, výzkum a vybavení onkologických center. Naše škola obdržela 200 kyticek. Všechny kytičky byly prodány. Na konto sbírky byla odeslána částka 4050,- Kč.

Školní časopis

I v tomto školním roce naše škola navázala na mnohaletou tradici vydávání školního časopisu GREAT Paskovák.

Šéfredaktorky Mgr. Opletalová a Mgr. Spurná úspěšně vedly tým redaktorů žáků ze 4. až 9. ročníku. Pravidelně se scházeli, aby konzultovali články. Výsledkem byla dvě vydaná čísla časopisu. Žáci naší školy si časopis se zájmem kupují i čtou, neboť autory příspěvků jsou jejich kamarádi a témata se týkají právě věcí jim blízkých. V časopise nechybí rozhovory, žáci přispívají také se svými básničkami a povídkami. Každé číslo je zakončeno oblíbeným fotorománem, který již tradičně fotí a vymýšlejí žáci nejvyšších ročníků.

Sběr druhotných surovin

Naši žáci se zapojili do sběru starého novinového papíru a PET víček. Kromě sběru do velkých kontejnerů, který proběhl dvakrát, sbíráme noviny a letáky průběžně jako sběr „Papír za papír“. Až tento sběr bude ukončen, dostane škola podle nasbíraného množství kilogramů odměnu ve formě výrobků z recyklovaného papíru. Již čtvrtým rokem třídíme PET víčka pro Charitu sv. Alexandra, která zaměstnává handicapované lidi.

Mimoškolní zájmová činnost

Žáci I. i II. stupně mají možnost se zapojit do činnosti zájmových kroužků, které škola nabízí:

- Výtvarný kroužek
- Dopravní kroužek
- Angličtina hrou
- Mluvíme správně - logopedie
- Hrátky s knížkou
- Gymnastika
- Florbal
- Míčové hry
- Dramatický kroužek
- Netradiční tance
- Keramika

Činnost všech zájmových kroužků přispívá k vhodnému využití volného času dětí, k rozvoji jejich znalostí a dovedností v různých oborech. Žáci tyto kroužky navštěvují rády a aktivně se zapojují do jejich práce.

Školní jídelna

Školní jídelna jako školské zařízení zajišťuje stravování žáků v době jejich pobytu ve škole, stravování zaměstnanců školy a stravovací služby pro další osoby. Žákům ve školní družině podává nápoje v době odpoledního pobytu a zajišťuje tak pravidelný pitný režim. Vydává karty na mléčné výrobky Happysnack a zprostředkovává žákům 1. stupně „Ovoce do škol“.

Statistické údaje ŠJ ve školním roce 2015/2016:

Průměrný počet vydaných obědů měsíčně 6000

Průměrný počet stravovaných žáků 290

Průměrný počet stravovaných zaměstnanců 38

Průměrný počet stravovaných cizích strávníků 30

ŠJ se organizačně podílela na některých školních akcích jako např. Halloween, „Noc s Andersenem“, „Den otevřených dveří“, Projektový den zdravé výživy, kdy pro žáky a návštěvníky školy chystala občerstvení.

Připravila akci pro veřejnost pod názvem „Tradiční česká jídla v kuchyni“, která pomohla představit úroveň stravování ve školní jídelně. Všichni zúčastnění akci hodnotili velmi pozitivně.

Školská rada

Školská rada se sešla během školního roku na dvou schůzkách. Nejprve se na počátku školního roku 2015/2016 představila novému vedení školy (ředitel školy Mgr. Radek Pollo a zástupce ředitele Mgr. Věra Kozubová) a projednala ve starém složení (později došlo ke změně dvou zástupců zřizovatele) schválení školního řádu, řádu školní jídelny, školní družiny a pravidel pro hodnocení žáků na školní rok 2015/2016. Byla schválena výroční zpráva školy pro školní rok 2014/2015. Na druhé schůzce se školská rada sešla v novém složení (změna zástupců zřizovatele). Byla navržena koncepce SRPŠ. Byla naplánována rozlučka žáků 9. ročníků na půdě zřizovatele a navržen termín další schůzky na konec srpna před začátkem školního roku 2016/2017. Všechna jednání se také účastnil ředitel školy.

Internetové stránky školy

Na webových stránkách naší školy poskytujeme pravidelné informace ohledně chodu školy, informujeme o vzdělávacích aktivitách pro naše žáky v rámci vzdělávacího programu, informujeme žáky, jejich zákonné zástupce a veřejnost o činnosti školy, prezentujeme žákovské práce, zapojení do různých projektů, soutěží a aktivit, zveřejňujeme informace z projektů, školních akcí, exkurzí apod. Zároveň webové stránky poskytují informace o stravování ve školní jídelně, činnosti ŠD apod.

Hrabovské listy

Do Hrabovských listů jsou průběžně zasílány příspěvky ke zveřejnění. Prostřednictvím nich škola informuje širokou veřejnost o svých aktivitách, pořádaných akcích, výsledcích, které naši žáci dosahují v soutěžích a olympiádách apod.

F) Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování u žáků se ročně zaměřuje na aktivity v následujících oblastech:

- a) násilí a šikanování
- b) vandalismus a jiné formy násilného chování
- c) xenofobie, rasismus
- d) užívání návykových látek
- e) komerčního sexuálního zneužívání dětí

Další cíle:

- a) dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikových projevů chování
- b) systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- c) vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy
- d) podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- e) začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- f) zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- g) aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Akce pro žáky

1. Preventivní programy pro děti a mládež - RENARKON - BUĎ O. K. - tento program je hrazen z rozpočtu ÚMOB Hrabová

Program pro 4. ročník ZŠ - cyklus tří bloků na téma:

- a) zdravý životní styl
- b) komunikace, spolupráce v kolektivu
- c) přijetí skupinou, vzájemná tolerance

Program pro 6. ročník ZŠ - 3 besedy na téma:

- a) vztahy v kolektivu
- b) šikana
- c) zdravý životní styl

Další 2 besedy budou zařazeny v 7. ročníku (program byl rozdělen do dvou let)

d) drogy

e) komunikace, volný čas, reklama, internet, počítačové hry

2. Besedy s Městskou policií:

- 1. ročník – Malé děti, velké nebezpečí
- 2. ročník – Bezpečně ze školy domů
- 3. ročník - Dopravní hřiště
- 4. ročník - Základy kriminalistiky-Malý kriminalista
- 5. ročník – Život ve městě
- 6. ročník - Nebezpečná hra - šikana
- 7. ročník - Nedělej si problém
- 8. ročník - Právní povědomí
- 9. ročník - Zájmy chráněné trestním zákonem

3. Akce pro 9. ročník:

- Školení ČČK: První pomoc pro život
- Beseda s právníkem: Základy trestního a rodinného práva
- Návštěva Okresního soudu
- Návštěva Obvodního oddělení PČR Ov-Hrabůvka

4. Dotazníková šetření: Dotazník rizikového chování žáků - pro žáky i pro učitele a jeho vyhodnocení, srovnání s minulým školním rokem. Vyhodnocení tohoto dotazníku použili také třídní učitelé při práci se třídou.
5. Interaktivní výukový program: Drogy trochu jinak
6. Zájmové útvary - kroužky
Žáci se ve svém volném čase mohou zapojit do některého ze zájmových útvarů, které jsou organizovány školou pod vedením učitelů a vychovatelů.

Akce pro rodiče

1. Informační leták pro rodiče všech žáků - omlouvání absence, informace
2. Internetové stránky školy
3. Třídní schůzky - třídní učitelé informovali zákonné zástupce žáků o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu. Pomocí informačních letáků byli informováni zákonní zástupci žáků 6. ročníku o přímých a nepřímých znacích šikany, zákonní zástupci žáků 5. ročníku o závislosti na počítačích a počítačových hrách.
4. Jednorázové akce pořádané školou a ve spolupráci s ÚMOB Hrabová a v rámci kroužků.

Práce učitelů v rámci prevence

1. Všichni vyučující byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence.
2. Prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě
Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě a srovnání s minulým školním rokem zařadili do každé třídnické hodiny (min. 10 x za rok) jedno z témat prevence rizikového chování: Šikana, vztahy v kolektivu, kyberšikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc.
3. Spolupráce se školním psychologem (sociometrie, individuální konzultace, práce se třídou).
4. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí.
Účast na seminářích s okresním metodikem prevence Mgr. Kateřinou Ciklovou.
5. Školní preventivní strategie školy na období 2014 - 2018, Minimální preventivní program na školní rok 2015/2016
Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2014 - 2018), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.

Jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo v rámci sledování rizikových projevů chování 68 jednání se žáky a 15 jednání s rodiči. Podklady k uvedeným jednáním jsou uloženy u ŠMP. Bylo projednáváno agresivní chování a nevhodné chování žáků, náznaky šikany a kyberšikany, zveřejňování nevhodného obsahu na sociálních sítích, zneužití návykových látek v prostorách školy, záškoláctví a krádeže.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře	počet pedagogů
Výchovné trendy	25
Geometrie 3 D	2
Linky	2
Jak sestavit plán pedag. podpory	2
Společné vzdělávání - inkluze v hodinách angličtiny	2
Zlomky a Hejného metoda	2
Základy Hejného vyučovací metody	1
Poznávání živé i neživé přírody	1
Podíl zoologických zahrad při enviromentálním vzdělávání	1
Žák s vývojovou dysfázií na ZŠ	1
Čtení a psaní v 1.třídě postupně a prakticky	1
Oxford professional development	1
Nápady do výuky angličtiny	1
Oxford university press	1
Seminář pro učitele Nj	1
Němčina je super!	1
Problematika správního řízení ve vztahu k přijímání dětí k ZV	1
Moderní vzdělávání	1
Školské zákony a zákon o pedag.pracovnících	1
Odpovědnost při výkonu práce pedagoga	1
Správní právo při řízení školy a škol. zařízení	1

Vzdělávání dalších pracovníků školy

Název semináře	počet pracovníků
Spisová služba a archivnictví	1
Inventarizace majetku a závazků	1
Konference veřejného stravování	1
Platové předpisy ve školství	1
Účetní závěrka a přímé daně příspěvkové a neziskové organizace	1
Legislativní změny s účinností od 1.1.2016	1
Hmotný a nehmotný majetek v roce 2016	1
Jak zajistit objektivní výsledky spotřebního koše	1
Platové předpisy 2016	1

H) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola každoročně ve spolupráci se zřizovatelem organizuje celou řadu soutěží, do nichž byla zapojena i veřejnost, např. Kateřinský běh, Hrabovská tretra, Hornická desítka. Rodičovská veřejnost měla možnost se účastnit např. Dne otevřených dveří, vánočních tvůrčích dílen, koncertů ZUŠ, školního plesu, Pasování na čtenáře a mnoha dalších akcí pořádaných školou a jejími zařízeními. Při organizaci soutěží a olympiád škola spolupracuje s ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času dětí a mládeže. To, že hledáme nové cesty k prezentaci, dokládá i způsob informování veřejnosti o naší škole před zápisem dětí do prvních tříd prostřednictvím rozhlasového vysílání. Také v letošním školním roce proběhly akce pro předškoláky, schůzka rodičů budoucích prvňáčků a adaptační kurz Klub Předškolák. Na škole probíhá zájmové vzdělávání, a to jak ve školní družině, tak formou zájmových útvarů. Nedílnou součástí je prezentace výsledků práce všech účastníků školního života na webových stránkách školy a v Hrabovských listech.

Poskytování informací

Informace byly poskytovány v souladu se zákonem č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a ve znění pozdějších předpisů:

- celkový počet písemných žádostí o informace	12
- počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
- počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
- výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0
- další informace, vztahující se k uplatnění zákona č.106/1999 Sb.	0
- vystavení stejnopisů vysvědčení	5

I) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 na škole neproběhla inspekční činnost.

Zúčastnili jsme se 5 inspekčních elektronických zjišťování INEZ zaměřených na: Počty romských žáků a problematiku asistenta pedagoga, Vzdělávání v oblasti bezpečnosti, Soudobé dějiny, Základní školy a sociálně právní ochrana dětí, Prevence rizikového chování v ZV.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola kromě své základní činnosti provozovala doplňkovou činnost - stravování cizích strávníků ve školní jídelně a mimoškolní výchova a vzdělávání formou zájmové činnosti.

Hospodářský výsledek, náklady a výnosy

	náklady celkem	výnosy celkem	hospodářský výsledek
	21 584 951,63	21 618 161,22	33 208,59
v tom příspěvky a dotace na provoz		3 064 332,96	
poplatky rodičů za ŠD		73 330,00	

Vyhodnocení výnosů

		HČ	VHČ
	výnosy celkem	19 691 947,96	508 864,10
1.	přímé náklady na vzdělávání	15 819 819,00	
2.	příspěvek na provoz	3 064 332,96	
3.	ostatní dotace	807 796,00	
4.	tržby za prodej služeb – stravování	1 325 733,39	413 406,10
5.	tržby za prodej služeb – zájmová činnost		95 458,00
6.	zúčtování fondů dary	17 000,00	
7.	ostatní výnosy (ŠD, úroky,...)	74 614,26	

ad 2)

Příspěvek na provoz byl v průběhu roku navýšen o:

- finanční prostředky vybrané za poškozené učebnice a předměty o částku 11 361,- Kč
- prostředky ve výši 56 602,- Kč na úhradu platu vrátného v době výuky ZUŠ Leoše Janáčka
- na pořízení programu Bakalář byl rozpočet ve 4Q/2015 navýšen o 9 000,00 Kč

ad 3)

- ZŠ získala prostředky z projektu s názvem „Výzva č.56 Hrabová“, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.0063 realizovaného v rámci projektu OP VK, který je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ve výši 807 796,00 Kč. Z projektu byly realizovány jazykové pobytové kurzy pro pedagogy na Maltě a pro žáky v Berlíně a v Oxfordu.
- Příspěvek na povinnou výuku plavání ve výši 94 000,- Kč byl použit na pokrytí nákladů na povinnou výuku plavání ve výši 66 000,- Kč, částka 28 000,- Kč byla vrácena zpět zřizovateli.
- prostředky na úhradu platu psychologa ve výši 40 000,00 Kč

- ZŠ přijala v únoru 2015 věcný dar Nadace České pojišťovny – Interaktivní učebnici v hodnotě 7 990,00 Kč
- Finanční dar od praktické zubní lékařky MUDr. Vikové v hodnotě 7 000,00 Kč na školní aktivity třídy 5.B v rámci pobytu školy v přírodě v červnu 2015
- Finanční dar od p. Libora Lyčky v hodnotě 19 999,00 Kč v prosinci 2015, určený pro potřeby a aktivity žáků školy

Vyhodnocení nákladů

Celkové náklady

	HČ	VHČ
náklady celkem	21 109 295,61	475 656,02
501 spotřeba materiálu	1 909 274,90	200 527,03
502 spotřeba energie	1 216 974,73	45 483,18
511 opravy a udržování	419 826,95	6 300,00
512 cestovné	727 075,00	0
513 náklady na reprezentaci	5 000,00	0
518 ostatní služby	917 423,25	39 014,00
521 mzdové náklady	11 536 627,00	159 489,00
524 zákonné sociální pojištění	3 875 042,00	24 133,00
525 jiné sociální pojištění	48 264,00	0
527 zákonné sociální náklady	135 937,00	709,80
549 ostatní náklady z činnosti	2 000,00	0
551 odpisy dlouhodobého nehmot. A hmot. Majetku	27 276,00	0
558 dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek	288 574,78	0

Školení DVPP

Ped.pracovníci se zúčastnili 43 školení DVPP (15 pedagogů). Všichni pedagogové se zúčastnili přednášky ve sborovně na téma „Účinné kroky při výchově dětí s poruchami chování“ v květnu 2015. V září se zúčastnili všichni ped.pracovníci přednášky na ZŠ na téma „Výchovné trendy“.

Státní rozpočet – mzdové náklady, zaměstnanci, ONIV

	skutečnost	závazný ukazatel
neinvestiční dotace celkem Kč	15 819 819,00	
mzdové náklady – platy	11 343 237,00	11 343 237,00
dohody o PP	50 000,00	50 000,00
zákonné sociální pojištění	3 860 759,00	
zákonné sociální odvody	113 953,00	
ONIV	399 720,00	
náhrada platů – pracovní neschopnost	52 150,00	

Základní škola dodržela závazný limit počtu zaměstnanců i neinvestičních prostředků celkem a vyčerpala ho v plné výši.

Počet zaměstnanců celkem (přepočítaný)	40,221
učitelé	24,181
vychovatelky ŠD	3,865
ostatní zaměstnanci	12,175
čerpání ONIV	399 720,00
učebnice a školní potřeby	207 606,00
učební pomůcky	109 347,00
cestovné	3 052,00
OOPP	4 147,00
preventivní prohlídky	7 350,00
DVPP	19 954,00
povinné pojištění Kooperativa	48 264,00

Čerpání příspěvku na provoz	2014	2015
kancelářské potřeby a tiskopisy	15 811,00	44 464,94
knihy	7 329,00	9 638,00
tiskoviny	20 331,00	23 586,00
materiál pro výuku	57 122,44	35 853,63
čipové karty	1 574,93	4 615,00
materiál na údržbu	22 389,40	13 183,75
léky	1 487,30	3 115,00
čisticí a desinfekční prostředky	51 756,63	69 410,04
všeobecný materiál pro provoz organizace	64 225,40	40 914,10
náklady DDHM do 1 000 Kč v OE	0	32 105,79
501 Spotřeba materiálu	242 027,10	276 886,21
spotřeba elektrické energie	460 268,50	427 189,00
spotřeba vody	116 870,00	117 506,00
spotřeba tepla	610484,75	624 584,88
spotřeba plynu	467 21,00	47 694,85
502 Spotřeba energie	1 234 708,25	1 216 974,73
opravy a údržba nemovitého majetku	454 184,53	322 166,10
opravy a údržba movitého majetku	100 723,90	97 660,85

511 Opravy a udržování	554 908,43	419 826,95
512 Cestovné	16 088,00	14 846,00
513 Náklady na reprezentaci	4 372,00	5 000,00
poštovní služby	3 701,00	5 179,00
služby telekomunikací - internet	28 771,71	26 201,01
služby telekomunikací - telefonní poplatky	21 538,48	19 433,94
služby školení a vzdělávání DVPP	200,00	3 686,00
služby školení a vzdělávání ostatní	3 995,00	11 715,00
Služby školení a vzdělávání BOZP a PO	2 300,00	4 872,00
služby zpracování dat mzdy	87 547,00	88 998,00
revize a odborné prohlídky	78 951,44	137 383,67
deratizace, desinsekce	2 478,00	1 239,00
služby spojené s odpadovým hospodářstvím	70 515,47	47 998,20
softwarové služby	25 526,20	34 393,82
rozbory odpadních vod	6 252,00	4 715,00
poplatky za bankovní služby	52 497,00	48 913,00
ostatní služby + LVK	331 684,25	291 159,61
plavecký výcvik	32 850,00	66 000,00
518 Ostatní služby	748 807,55	732 362,25
521 Mzdové náklady	41 276,00	40 000,00
527 Zákonné sociální náklady - vstupní prohlídky	1 902,00	6 380,00
549 Ostatní náklady z činnosti pojištění	1 000,00	2 000,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku - účelové výdaje	36 772,00	27 276,00
558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku	323 117,09	201 088,78
plavecký výcvik - účelová dotace z rozpočtu SMO	96 000,00	66 000,00
dohoda o PP vrátň LŠU	51 392,00	56 523,00
celkem	3 352 370,42	3 065 163,92

Závěr

hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení – VHČ	33 208,59
hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení - Hlavní činnost	0
celkem za organizaci	33 208,59

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Škola se nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) Projekty předložené a financované z cizích zdrojů

1. Výzva č. 56 Zvyšování kvality ve vzdělávání – Výzva č. 56 Hrabová

Výzva MŠMT v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost byla zaměřena na rozvoj čtenářské gramotnosti a jazykové vzdělávání. V rámci šablony č. 1 se čtyři vyučující se zúčastnili letního jazykového kurzu na Maltě a absolvovali 40 hodin výuky na jazykové škole. Šablona č. 2 obsahovala zahraniční jazykově – vzdělávací pobyty pro žáky. Dvacet žáků a dva vyučující absolvovali pobyt v anglickém Oxfordu a dvacet žáků a dva vyučující navštívili Německo – Berlín. V jazykové škole dané země všichni žáci absolvovali 9 hodin výuky v daném jazyce. Výběr žáků byl proveden na základě stanovených kritérií vedení školy a vyučující daných jazyků. Tento projekt byl stoprocentně finančně pokryt prostředky MŠMT – dotace 807 796,- Kč.

2. Ozdravný pobyt pro žáky

Účelová dotace z rozpočtu statutárního města Ostravy v rámci podpory „Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší“ na pořádání ozdravného pobytu pro žáky ZŠ – dotace 711 000,- Kč. Ozdravný pobyt se uskutečnil v měsíci dubnu 2016 v oblasti Jeseníků a zúčastnilo se ho celkem 145 žáků a 17 pedagogických pracovníků.

Škola podala žádost o dotaci na konání ozdravného pobytu pro žáky i pro školní rok 2016/2017.

3. Projekt „Čteme pro radost“

Projekt je koncipován jako soubor aktivit na rozvoj čtenářské gramotnosti zábavnou formou. Účelová dotace z prostředků Statutárního města Ostravy ve výši 25 000,- Kč byla využita na zakoupení knih pro žáky 1.ročníku v rámci „Pasování na čtenáře“ a k obnovení fondu knih ve školní knihovně.

4. Projekt „Filmový klub T O (Thálie a Oscar)“

Byla podána žádost o finanční příspěvek nadace ArcelorMittal ve výši 99 000,- Kč na vybudování multifunkčního prostoru v suterénu školy, který bude využíván pro dramatickou výchovu. Škola zaslala žádost o finanční dotaci i v rámci zaměstnaneckých grantů Nadace ČEZ, které jsou určeny na podporu neziskových organizací. Obě tyto žádosti o dotace nebyly úspěšné.

N) Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery

Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce vedení školy a výboru odborové organizace je upravena kolektivní smlouvou. Do kolektivní smlouvy jsou zapracovány výsledky kolektivního vyjednávání v oblasti odměňování, tvorby a použití FKSP a bezpečnosti práce.

Spolupráce se zřizovatelem

ÚMOb Ostrava - Hrabová napomáhá naplňovat škole její stanovené cíle. Spolupráce v průběhu školního roku probíhala například v těchto oblastech: sestavování rozpočtu a čerpání prostředků, revitalizace budovy, vnitřní úpravy a úpravy okolí školy, zajištění provozu tělocvičen pro zájemce o pronájem a provoz multifunkčního hřiště, spoluorganizování sportovních soutěží pro veřejnost, zajištění příspěvku pro každého žáka 1. třídy, financování výletu pro žáky za odměnu apod.

Zřizovatel vystupuje jako partner školy a dává podněty pro materiálně technické zázemí. Umožňuje škole prezentaci a informování veřejnosti o úspěších v Hrabovských listech a je aktivní v činnosti Školské rady.

Díky podpoře Městského úřadu Ostrava-Hrabová, který chápe důležitost kvalitního moderního vzdělávání našich dětí, dochází k postupné modernizaci a dalšímu rozvoji školy.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola v rámci své školní i mimoškolní činnosti spolupracovala s celou řadou subjektů, např.:

MŠ Klubíčko v Ostravě - Hrabové – zápis do prvních tříd, Pedagogicko-psychologická poradna v Ostravě, Dětský domov v Ostravě - Hrabové, Knihovna v Ostravě - Hrabové a Hrabůvce, MUDr. Jiřina Kotrčová, ZŠ a MŠ Alberta Kučery, ZŠ Gajdošova, ZŠ Mítušova, Planetárium J.Palyzy, SVC Ostrčilova, SVC Gurt'jevova, ČAŠMP Prostějov - Drogy trochu jinak, Člověk v tísní - jeden svět, Faust (prevence 1. - 3. třídy), Renarkon (prevence 4. - 9. ročník), Resocia (preventivní programy), Vita (ekologická výchova), OZO (ekologická výchova), Ostravské vodárny a kanalizace (ekologická výchova), Centrum pro rodinu a sociální péči, Policie ČR (prevence), Městská policie (prevence, každodenní zajištění bezpečnosti žáků před a po vyučování), Planeta Země, o.p.s. (zeměpisné lekce), Planetárium, Agentura pro regionální rozvoj a.s. (exkurze), KZOJ (exkurze), Vítkovice a.s. (exkurze), ZOO Ostrava, A.S.A. spol.s.r.o, VŠB, DOV – interaktivní výstavy a programy, Ostravské městské lesy a zeleň s. r. o., Janáčkova filharmonie Ostrava, Kulturní zařízení: Divadlo loutek Ostrava, Dům kultury Města Ostravy, K - Trio, Kulturní středisko Vratimov, DK Akord, NDM Ostrava.

Součástí celoročního plánu školy je i spolupráce s místními sdruženími a organizacemi. Spolupráce s místními hasiči se projevila při cvičném požárním poplachu nebo při organizaci soutěží. Žáci a vyučující ZUŠ L. Janáčka spolu s rodiči a pod záštitou vedení školy opět připravili zimní a jarní koncert.

Škola uzavřela smlouvu o spolupráci s Ostravskou univerzitou a usiluje o získání statutu fakultní školy.

Spolupráce se všemi výše jmenovanými subjekty je dlouhodobě funkční a přínosná.

V Ostravě dne 25.8.2016

Zpracoval: Mgr. Radek Pollo
ředitel školy

Školská rada schválila Výroční zprávu v předloženém znění dne: 30.8.2016

Zástupci zřizovatele:

Igor Trávníček

Mgr. Jan Šumbera

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Jana Machálková

Milan Slíva

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Tereza Třuslová

Mgr. Martin Němec