

## **ZÁPIS**

**z 29. zasedání školské rady konaného dne 30. 1. 2018**

### **Přítomní členové ŠR:**

Igor Trávníček, Mgr. Jan Šumbera, Roman Šimůnek, Martin Krejčíček, Mgr. Martin Němec, Mgr. Lenka Kudlejová

**Ostatní přítomní:** Mgr. Radek Pollo – ředitel školy

### **Program:**

#### **1. Dotazník pro žáky a zákonné zástupce žáků 7. ročníku**

Termín dotazníkového šetření: 5.1.2018 a 9.1.2018

Účast: 29 žáků, 20 zákonných zástupců

### **Zaměření:**

1. náročnost předmětů, styl učení, doba a způsob domácí přípravy, doučování
2. klima třídy ve výuce
3. vztahy mezi spolužáky

### **Hodnocení:**

- Průměrná doba denní přípravy připadající na žáka je 72 minut.
- 24% žáků si myslí, že jsou nuceni věnovat domácí přípravě příliš mnoho času.
- 52% žáků a 55% zákonných zástupců není spokojeno se školními výsledky.
- 55% žáků a 42% zákonných zástupců si myslí, že na žáky škola neklade vysoké nároky.
- Zlepšení prospěchu vidí žáci v tom, že se budou více učit a dávat pozor. 1 žák uvedl, že by pomohlo doučování a 1 žák uvádí rozdělení třídy.
- Zákonní zástupci v 5 případech uvedli pro zlepšení prospěchu menší počet žáků ve třídě.
- Doučování v současné době využívá 13 žáků nejčastěji z Aj, Čj.
- 69% žáků označuje vztahy ve třídě jako dobré a někteří žáci dokonce uvádějí, že došlo ke zlepšení vztahů mezi spolužáky. Byli označeni žáci, kteří narušují vztahy v kolektivu a ruší výuku.
- 72% žáků se ve škole cítí dobře a toto tvrzení potvrzuje 90% zákonných zástupců.
- 52% žáků a 79% zákonných zástupců souhlasí s tvrzením, že by se žákům dařilo ve třídě lépe, kdyby spolužáci měli lepší chování.

## Opatření:

- V rámci třídnické hodiny budou výsledky dotazníkového šetření rozebrány se žáky a situace řešena s jednotlivci.
- Analýza prospěchu u jednotlivých žáků a v jednotlivých předmětech (porovnání s předchozím obdobím) – **9 žáků prospělo na 1. pololetí školního roku 2017/2018 s vyznamenáním, 18 žáků prospělo a tři neprospěli. Zhoršení celkového průměru třídy z 1,769 na 1,969 je dáno tím, že učivo 7. ročníku je náročnější než učivo 6. ročníku a tím, že dva ze tří žáků, kteří neprospěli (Lukáš Kaleja a Matěj Šafín jsou hodnoceni nedostatečně ze sedmi, respektive pěti předmětů), vykazují extrémně špatný prospěch, který je odrazem jejich přístupu k výuce. Naopak čtyři žáci si svůj prospěch oproti předešlému ročníku zlepšili.**
- Nabídnutí možnosti doučování – **Dle zjištění zájmu žáků bude zavedeno pro 2. Pololetí tohoto školního roku doučování z českého jazyka a matematiky (doučování z anglického jazyk již probíhá).**
- Provedení dotazníkového šetření „Klima třídy“ – analýza sociálního klimatu a výskytu rizikového chování – **Ve třídě je uděleno k prvnímu pololetí tohoto školního roku 8 pochval ředitele školy, jeden druhý stupeň z chování a tři ředitelské důtky.**

**Podrobné výsledky obou šetření jsou k dispozici u vedení školy.**

## **2. Ředitel školy Mgr. Radek Pollo informoval školskou radu o těchto žádostech o finanční grant na projekty k magistrátu města Ostravy:**

- a) V rámci projektu hledáme mladé fyziky a chemika na dovybavení učeben fyziky a chemie vhodnými učebními pomůckami
- b) V rámci projektu rozvoje čtenářské gramotnosti
- c) V rámci zbudování venkovní učebny přírodních věd a přírodního okruhu

V Ostravě – Hrabové dne 20. 1. 2018

Zapsal předseda ŠR Mgr. Martin Němec