



Základní škola Ostrava – Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace

Výroční zpráva

školní rok 2025 / 2026



OBSAH:

A) Základní údaje o škole	3
B) Přehled oborů vzdělávání	5
C) Personální zabezpečení činnosti školy	6
D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy	8
E) Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	9
F) Výsledky vzdělávání žáků	15
G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků s SVP	17
H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	25
J) Výsledky inspekční činnosti ČŠI	26
K) Základní údaje o hospodaření školy	27

A) Základní údaje o škole

Název školy Základní škola, Ostrava - Hrabová, Paskovská 46, příspěvková organizace
se sídlem: Paskovská 110/46, 720 00 Ostrava-Hrabová
IČ: 70989061
Ředitel školy: Mgr. Petra Nytrová

Zřizovatel Statutární město Ostrava - městský obvod Hrabová
se sídlem: Bažanova 4, 720 00 Ostrava - Hrabová

Základní škola byla zařazena do sítě škol: 1. 1. 2003

Webové stránky: www.zshrabova.cz

E-mail: info@zshrabova.cz

Druhy a typy školských zařízení, která škola sdružuje:

1. Základní škola: kapacita	550 žáků	stav k 30. 09. 2025	329 žáků
2. Školní družina: kapacita	140 žáků	stav k 30. 09. 2025	123 žáků
3. Školní klub: kapacita	30 žáků	stav k 30. 09. 2025	0 žáků
4. Školní jídelna: kapacita	400 jídel	průměrný počet stravovaných	330 strážníků

Školská rada: založena 24. 01. 2006

zástupci zřizovatele:

Martin Krejčíček

Ing. Radomír Orkáč

zástupci zákonných zástupců žáků:

Hana Chlupatá

Ing. Miroslava Obrusníková

zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Renáta Erdösová

Ing. Romana Šebestová

Vybavení školy:

18 učeben - tříd

odborné učebny pro výuku předmětů:

zeměpis

přírodopis

fyzika - chemie

praktické činnosti – dílna

praktické činnosti - kuchyňka

cizí jazyky

2 počítačové učebny

5 učeben školní družiny

žákovská knihovna - informační centrum

2 tělocvičny, běžecký ovál a multifunkční hřiště, venkovní přírodní učebna a „Přírodovědný okruh poznání“

V průběhu školního roku 2025 - 2026 byla zahájena rekonstrukce a modernizace odborných učeben informatiky a praktických činností - dílny.

Statistické údaje

Základní škola

Počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
18	18	329	321	18,3	17,8	13,16	12,35

Školní družina

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
5	4	123	106	24,6	26,5

Školní klub

Počet oddělení		celkový počet žáků		počet žáků na oddělení	
a	b	a	b	a	b
0	0	0	0	0	0

a) údaj se vztahuje k 30. 9. 2025

b) údaj se vztahuje k 30. 9. 2024

B) Přehled oborů vzdělávání

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP“): „Škola - místo k životu“

Vzdělávací program je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Učební plán základní školy (dále jen „ZŠ“) je zpracován v souladu s RVP ZV a ŠVP.

Od 1.9.2022 probíhá výuka 1. – 6.ročníku dle upraveného ŠVP po revizi RVP ZV se zařazením výuky nové informatiky do 4., 5. a 6.ročníku. Následně pokračovala výuka nové informatiky v 7.ročníku a navázala výuka i v 8. a 9.ročníku. Od 1.9.2025 probíhá výuka ve všech ročnících dle upraveného ŠVP

Učební obsah je učiteli rozpracován do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Plnění ŠVP je v průběhu školního roku kontrolováno při hospitacích vedením školy a předsedy předmětových komisí a metodických sdružení. Výuka je vedena v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů.

C) Personální zabezpečení činnosti školy

	a	b	Přepočtený úvazek	
			a	b
počet pedagogů	25	26	24,27	25,55
počet speciálních pedagogů	1	1	0,40	0,40
počet psychologů	0	0	0,00	0,00
počet asistentů pedagoga	2	4	1,28	2,92
počet vychovatelek ŠD a ŠK	5	4	4,46	3,43
počet školních asistentů	1	1	0,30	0,60

a) údaj se vztahuje k 30. 6. 2026

b) údaj se vztahuje k 30. 6. 2025

Pedagogičtí pracovníci školy mají předepsanou aprobační a pedagogickou způsobilost, podílejí se i na dalších činnostech školy (např. zájmová činnost, exkurzní činnost, soutěže). Řídící pracovníci vytvářejí motivující a zároveň profesionální klima, usilující o odborný a profesní růst pracovníků školy.

Ve škole působí vyrovnaný, profesionálně zdatný kolektiv pedagogů, schopný týmové práce, vzájemné komunikace a spolupráce. Svými profesními dovednostmi působí směrem k žákům, i jejich zákonným zástupcům. Pedagogové dovedou diagnostikovat a motivovat žáky k dalším činnostem. Velký důraz je kladen na průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti školských zákonů, školního vzdělávacího programu, didaktiky jednotlivých předmětů a moderních vzdělávacích metod, pedagogiky a práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Výukou prolínají prvky environmentální výchovy, dopravní výchovy, výchovy k volbě povolání, zdravého životního stylu a další.

Pedagogický sbor tvoří ředitel, statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele pro I.stupeň, výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, ICT koordinátor, asistenti pedagogů, školní asistent. Na I. stupni pracuje 11 pedagogů, na II. stupni 14 pedagogů, 1 speciální pedagog, 2 asistenti pedagoga, 5 vychovatelek školní družiny, celkem: 33 pedagogických pracovníků s většinou převahou žen a zkušených pedagogů. Dva pracovníci školy zastávají dvě pracovní pozice.

Věková struktura pedagogického sboru:

21 - 30 let	4 pedagogičtí pracovníci
31 – 40 let	4 pedagogičtí pracovníci
41 – 50 let	8 pedagogických pracovníků
nad 50 let	17 pedagogických pracovníků

V rámci personální práce byly uzavírány nové smlouvy, prováděny jejich změny, vypracovány platové výměry a náplně práce.

Dohody o provedení práce	26
Dohody o pracovní činnosti	2
Pracovní smlouvy	9
Změny pracovních smluv	9
Ukončení pracovního poměru	6
Platové výměry	59

Pro zajištění činnosti školy byli přijati 6 pedagogických pracovníků (4 PP 1. st., 1 PP 2.st., 1 AP, 1 PP ŠD), pracovní poměr ukončilo 7 pedagogických pracovníků (4 PP, 2 AP, 1 PP ŠD).

Dohody o provedení práce byly uzavírány pro LVK, Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP JAK), pro doučování žáků, pro dohled nad žáky při ozdravném pobytu a při zahraničních výjezdech. DPP byly také uzavírány k zajištění zástupu zaměstnanců za dlouhodobě nemocné.

Dohoda o pracovní činnosti byla uzavřena pro vrátnou (výuka ZUŠ Dr. L. Janáčka) a pro pomocnou sílu ve školní jídelně.

D) Zápis k povinné školní docházce a následné přijetí do školy

Zápis

Termín: 26.1. – 27.1.2026	
Dostavilo se:	37
- z Ostravy - Hrabové	27
- z Ostravy - Poruby	2
- z Ostravy – Bělského Lesa	1
- z Ostravy – Nové Bělé	1
- z Ostravy – Zábřehu	1
- z Ostravy – Svinova	1
- z Horní Lhoty	1
- z Karviné	1
- z Bruntálu	1
- z Kunčic p. Ondřejníkem	1
Z toho po odkladu:	5
- z Ostravy – Hrabové	3
Žádost o odklad:	5
- z Ostravy - Hrabové	3

Shrnutí zápisu k 30. 6. 2026

V termínu zapsáno:	33
Nastoupí na jinou školu:	7
Z celkového počtu udělen odklad PŠD:	4
Celkem by mělo nastoupit:	29

Správní řízení

Celkem vystaveno:

Rozhodnutí o uvolnění z předmětu tělesná výchova	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávacího plánu pro žáky s SPU	3
Rozhodnutí o povolení slovního hodnocení	0
Rozhodnutí o přerušení řízení o odkladu školní docházky	0
Rozhodnutí o odkladu školní docházky	4
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	33
Rozhodnutí o přestupu do školy	9
Rozhodnutí o přijetí žáka k docházce do školní družiny	117

E) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Škola – místo k životu“ je zpracován v souladu s příslušným RVP ZV a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání.

Dosahované vzdělávací výsledky žáků jsou v souladu s požadovanými výstupy realizovaného vzdělávacího programu. Hlavní cíle a strategie ŠVP jsou naplňovány v rámci výuky povinných i volitelných předmětů, ale i během dalších školních i mimoškolních aktivit.

Cílem všech pedagogických pracovníků školy je motivovat žáky k dosahování co nejlepších výsledků podle schopností jednotlivých žáků a také docílit toho, aby žáci dokázali své vědomosti a schopnosti prokázat a uplatnit v průběhu vzdělávání a v praktickém životě. Používají výchovně-vzdělávacích strategií, které pomáhají žákům vytvářet pozitivní vztahy a učit se vzájemně spolupracovat, respektovat druhé.

Výuka je realizovaná v souladu s ŠVP, na základě dosavadních znalostí a zkušeností žáků a s přihlédnutím k jejich specifickým potřebám. Ve výuce pedagogové účelně využívají různé metody a formy práce (např. individuální práce žáků, spolupráce žáků v menších skupinách, společná – frontální práce celé třídy, projektové vyučování, badatelskou výuku). Pedagogové zařazují do výuky aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a iniciativu každého z žáků. Vedou žáky k pochopení souvislostí toho, co se naučili ve škole s běžnými reálnými situacemi.

Žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání, poskytuje škola efektivní podporu za účelem jejich dosažení např. formou konzultací s jednotlivými vyučujícími.

Výsledky vzdělávání žáků a plnění požadovaných výstupů ŠVP jsou pravidelně vyhodnocovány. Pedagogové sledují učení a učební výsledky každého žáka a pravidelně poskytují žákům účinnou zpětnou vazbu. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení práce a dosahovaných výsledků.

Základní snahou všech pedagogů naší školy je poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání a osvojení si klíčových kompetencí důležitých pro další vzdělávání a rozvoj osobnosti každého žáka. V rámci plnění ŠVP, naplňování klíčových kompetencí a začlenění průřezových témat do výuky se žáci během školního roku zapojují do celoškolních a třídních projektů a projektů v rámci jednotlivých předmětů.

Realizované školní a třídní projekty

Celoškolní projekty

Den evropských jazyků, Den Země, Světová škola – Běh pro dobrou věc, Projekt „Předškoláci“, Den dětí, Adoptce ZOO – panda červená, Krabice od bot – děti darují dětem, Pěšky do školy, Uklidme Česko, Roztancuj Česko, Dobrobufet, Sběr papíru a hliníku

Třídní a předmětové projekty

Můj kamarád z Afriky, „Čtení pomáhá“, Energetická expedice, Povolání, Halloween, Mikulášské dopoledne, Vánoční dopoledne, Osobnostní výchova, Rizikové chování žáků – šikana, závislosti, Živá a neživá příroda, Vesmír, Buňka pod mikroskopem, Příběh stromu, Ptáci, Ptačí krmítko, Bylinkování, Světový den vody, Šelmy v Beskydech, Včely, Přírodní společenstva, projekty v rámci výuky cizích jazyků – Body systems, The green city a projekt Aj a 2.světová válka, Příběhy bezpráví, Globální problémy lidstva, Velikonoční tvoření, Ochrana přírody, „Příběh jednoho odpadu“ - třídíme odpad, Měříme fyzikální veličiny, Energetické zdroje, Voda, vzduch, Tělo, Roční období, Rostlinná buňka, přírodovědné vycházky v okolí školy, v rámci ozdravných pobytů a škol-

ních výletů, projekty k volbě povolání, projekt „Učíme se venku“ – využití venkovní učebny a školního přírodovědného okruhu, úprava zeleně a záhonů na školní zahradě.

Besedy a workshopy

Besedy v rámci primární prevence – preventivní programy Maják o.p.s., PČR, Městská policie Ostrava, beseda pro žáky 8. a 9.ročníku k volbě povolání v IPS Úřadu práce, „Živá knihovna povolání“, Rizika internetu a komunikačních technologií, beseda pro dívky Čas proměn, knihovnické lekce v městské knihovně, beseda s pamětníkem v rámci výuky moderních dějin, beseda „Energetická gramotnost“, Festival „Jeden svět“, návštěvy divadelních a filmových představení, výuka na dopravním hřišti, workshopy v rámci projektu OKAP v DOV, výukové programy v OZO.

Zapojení žáků do soutěží a olympiád

Žáci I i II. stupně se zapojují do vědomostních soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech (M, Čj, F, Ch, D, Z, Př) a reprezentují školu ve výtvarných, sportovních a dalších soutěžích. V rámci olympiád žáci nejprve řeší úkoly školního kola a úspěšní řešitelé postupují do kola okresního a krajského. Nejlepších výsledků jsme v letošním školním roce dosáhli v těchto soutěžích:

Soutěž „Masaryk do škol“

Celostátní kolo – 3. místo A. Míčková, 5.místo B. Hranická

Bobřík Informatiky

Celostátní kolo – 24 úspěšných řešitelů

Soutěž IT-SLOT2025

Celostátní kolo – 3 úspěšní řešitelé

Soutěž „Filipův pohár“

Krajské kolo – 4.místo J.Žídek, 9.místo J.Hurník

Celostátní kolo - 23.místo J.Žídek, 50.místo J.Hurník

Astronomická olympiáda

Krajské kolo – 4.místo J.Maixner

Zeměpisná olympiáda

Krajské kolo – 3. místo J. Maixner

Soutěž „Kořeny minulosti“

Krajské kolo – 6 žáků II.stupně

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo – 13. místo J. Rašner

Finanční gramotnost

Okresní kolo – 6 žáků

Konverzační soutěž v německém jazyce

Okrasní kolo – 8.místo L.Balážová

Soutěž „Řemeslo má zlaté dno“

Městské kolo – 1.místo družstvo IX.A, 7.místo družstvo IX.B

Soutěž „Technická dovednost žáků“

Městské kolo – 7.místo V. Nytra, 29.místo T.Vrána

Soutěž „Přírodověda s otázkami“

Městské kolo - 6.místo Š. Vondráček, 12.místo M. Slíva

Soutěž „Lidská práva“

Městské kolo – 2.místo J.Maixner, T.Vrána

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Městské kolo – 5. místo I.kategorie - družstvo žáků 6.tříd

Házená

Městské kolo – 5. místo - družstvo dívek 6. – 8.tříd

Městské kolo – 5. místo - družstvo chlapců 6. – 8.tříd

Florbal

Obvodní kolo – 2. místo družstvo žáků 8. - 9.tříd

Soutěž „Školní sportovní hry“

finále – 1. místo přehazovaná – družstvo dívek 6. a 7.tříd

3. místo vybíjená – družstvo dívek 8. a 9.tříd

3. místo přehazovaná – družstvo chlapců 6. a 7.tříd

Mladý chemik, Olympiáda v českém jazyce, „Kdo zná a umí, ten si píská“, výtvarné soutěže „Barvený podzim“, „Děti pozor červená“, „Město kde žijeme“, „Dračí štětec“, „Beach volleybal“ - účast v městských a okresních kolech uvedených soutěží

Pythagoriáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, biologická olympiáda, recitační soutěže, pěvecká soutěž, soutěž tříd ve sběru papíru a hliníku - proběhla školní kola uvedených soutěží.

Exkurzní činnost

Žáci 1. – 9.ročníku v průběhu školního roku navštívili různé organizace a instituce, kde pro ně byly připraveny výukové programy, animační programy, komentované prohlídky a další vzdělávací aktivity: Svět techniky DOV, Knihovna Hrabová, Divadlo loutek Ostrava, OZO Ostrava, Halda Ema, Bělský les, ZOO Ostrava, Okresní soud Ostrava, IPS Úřadu práce, SVČ Korunka, SVČ Vratimov, dopravní hřiště ZŠ A. Kučery, CHKO Poodří, URSUS Dolní Lomná, Hukvaldy - Ekocentrum Hubert, Opava, Kravaře, Kunín, Bouzov, Javoříčské jeskyně, Archeopark Chotěbuz, Jistebník Polanecké rybníky, Jeseníky, Praděd, Rejvíz, lázně Karlová Studánka, lázně Jeseník, ruční papírna ve Velkých Losinách, elektrárna Dlouhé Stráně, jeskyně Na Pomezí, rudné mlýny ve Zlatých horách a Poštovní štolu, Vlastivědné muzeum Jeseník, Beskydy, Horní Bečva, Skanzen v Rožnově pod Radhoštěm, Pustevny, Ondřejník, . Žáci poznávali i zahraniční zajímavosti a historii např. Osvětim a Krakov. Na poznávacím zájezdu do Itálie navštívili poloostrov Gargano.

V rámci různorodé exkurzní činnosti si žáci doplňují a rozvíjejí znalosti získané v jednotlivých vyučovacích předmětech. Vytvářejí si obraz o světě i v jiné rovině než jen teoreticky ze školních lavic.

Školní družina a Školní klub

Školní družina a školní klub pracují dle školního vzdělávacího programu školní družiny a školního klubu, který je součástí školního vzdělávacího programu školy. V letošním školním roce neprobíhala činnost školního klubu z důvodu malého zájmu žáků.

Činnost školní družiny byla realizována v pěti odděleních. V průběhu celého školního roku byly rozvíjeny klíčové kompetence žáků, zejména kompetence komunikativní, sociální, kompetence k řešení problémů, kompetence pracovní a kompetence k aktivnímu trávení volného času.

Roční plán práce školní družiny byl v průběhu školního roku průběžně a systematicky naplňován. Do činností byly pravidelně zařazovány aktivity ze všech oblastí zájmového vzdělávání – výtvarné, pracovní, hudební, přírodovědné, environmentální, dopravní a sportovní. Součástí programu byly také spontánní, rekreační, odpočinkové a relaxační činnosti, které respektovaly individuální potřeby žáků.

Velký důraz byl kladen na pravidelný pobyt venku, pohybové a sportovní aktivity, které podporovaly zdravý životní styl, rozvoj pohybových dovedností, spolupráci a vytváření pozitivních vztahů mezi žáky. Součástí každodenní činnosti byly rovněž didaktické hry a aktivity navazující na učivo probírané ve škole, které podporovaly rozvoj čtenářské, matematické i přírodovědné gramotnosti.

Po celý školní rok byli žáci vedeni k dodržování pravidel bezpečnosti, hygieny a správného chování. Důraz byl kladen na vzájemnou ohleduplnost, respekt, spolupráci a vytváření příjemného sociálního klimatu. Veškeré aktivity byly přizpůsobovány věku a individuálním potřebám žáků a současně jim poskytovaly prostor pro vlastní iniciativu, tvořivost a aktivní zapojení do plánování některých činností.

Začátek školního roku byl zaměřen především na adaptaci nových žáků, vzájemné seznamování a vytváření pozitivních vztahů v kolektivech jednotlivých oddělení. Žáci byli seznámeni s provozem školní družiny, pravidly bezpečnosti, hygieny a správného chování. Zároveň byl zahájen celoroční projekt a motivační hra. Tematický projekt „Z pohádky do pohádky“, který žáky provázel po celý školní rok a stal se hlavní motivační linií všech výchovně-vzdělávacích aktivit. Jednotlivé měsíce byly věnovány známým pohádkovým a filmovým příběhům - Příšerky s.r.o., Coco, Shrek, Grinch, Ledové království, Doba ledová, Hledá se Nemo, Harry Potter, Zootropolis, a Madagaskar, jejichž prostřednictvím byly rozvíjeny klíčové kompetence žáků, zejména tvořivost, komunikační dovednosti, spolupráce, samostatnost, čtenářská gramotnost a aktivní trávení volného času.

Vedle tematických projektů byla školní družina místem rozvoje sociálních dovedností, přátelství a vzájemného respektu. Žáci se účastnili kolektivních her, společenských aktivit a výtvarných soutěží. Pozornost byla věnována i environmentálním tématům, například během Dne Země se žáci věnovali environmentálním tématům, ochraně přírody, třídění odpadu a ekologickému chování.

Během celého školního roku se dařilo naplňovat cíle školního vzdělávacího programu školní družiny a vytvářet podmínky pro smysluplné trávení volného času. Žáci se do připravených aktivit aktivně zapojovali, projevovali zájem o nové poznatky i společné zážitky a přispívali k vytváření pozitivní atmosféry ve školní družině.

V průběhu školního roku byly rovněž realizovány aktivity financované z projektu OP JAK. Uskutečnily se projektové dny a tematické akce zaměřené na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, tvořivosti, komunikace, spolupráce a smysluplného trávení volného času.

Školní družina byla i v letošním školním roce zapojena do projektu Šachy do škol, v jehož rámci probíhala i pravidelná činnost šachových kroužků.

Činnost v zájmových útvarech, probíhající v rámci školní družiny, vedly vychovatelky školní družiny. V letošním roce bylo naplněno celkem 6 zájmových kroužků.

Dva šachové kroužky rozvíjejí u žáků logické myšlení, soustředění a strategické uvažování. Keramický kroužek podporuje kreativitu, jemnou motoriku a prostorovou představivost. Výtvarný kroužek „Šikulové“ rozvíjí estetické cítění, tvořivost a manuální zručnost. Pohybový kroužek „Čiperky“ zlepšuje fyzickou zdatnost, koordinaci a týmovou spolupráci. Kroužek florbalu rozvíjí pohybové dovednosti, fair play a schopnost spolupracovat v kolektivu.

Všechny kroužky zároveň žákům umožňují rozvíjet komunikaci, samostatné rozhodování a schopnost pracovat v kolektivu.

Další činnosti školy

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníků probíhal na plaveckém bazénu při SOU technické ve Frýdku – Místku. Zúčastnilo se ho celkem 74 žáků, z toho 34 žáků z 2.ročníku a 40 žáků 3.ročníku.

Ozdravný pobyt

Ozdravný pobyt žáků školy financovaný z příspěvku Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší z rozpočtu statutárního města Ostravy se uskutečnil v pěti turnusech a zúčastnilo se ho celkem 201 žáků I. a II. stupně. Průběh zajišťovalo celkem 35 pedagogických pracovníků – učitelů, vychovatelů, asistentů pedagoga, instruktorů, zdravotníků a studentů OU.

I. turnus ozdravného pobytu se konal v termínu od 21.2. do 6.3.2026 na Horní Bečvě – RS Rališka. Zúčastnily se třídy VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B – 58 žáků.

II. turnus ozdravného pobytu se konal v termínu od 1.3. do 14.3.2026 v Holčovicích – Hotel Zlatá Opavice. Zúčastnily se třídy II.A, II.B – 27 žáků.

III. turnus ozdravného pobytu se konal v termínu od 15.3. do 28.3.2026 ve Filipovicích – Penzion Pepovka. Zúčastnily se třídy V.A, VI.A, VI.B – 41 žáků.

IV. turnus ozdravného pobytu se konal v termínu od 11.4. do 24.4.2026 v Holčovicích – Hotel Zlatá Opavice. Zúčastnily se třídy III.A, III.B – 35 žáků.

V. turnus se uskutečnil ve dnech 11.4. do 24.4.2026 na Horní Bečvě – Hotel Horní Bečva. Zúčastnily se třídy IV.A, IV.B, V.B – 40 žáků.

Pedagogové pro žáky připravili bohatý vzdělávací, turistický a sportovní program, doplněný o různé aktivity ozdravného charakteru.

Dopoledne se žáci věnovali školní výuce, projektovému vyučování se zaměřením na přírodu, ekologii apod. V rámci těchto aktivit byly široce využívány mezipředmětové vztahy, žáci pracovali formou rozmanitých metod výuky, vytvořili projekty na zadané téma, doplňovali a tvořili různé pracovní listy. Odpoledne byl pro žáky připraven velmi pestrý program. Velkou část programu jsme věnovali sportovním aktivitám a pobytu v přírodě, protože polohy hotelů a jejich okolí k tomu přímo vybízí. Využívali jsme také bazény, venkovní sportoviště a les k hrám a turistickým vycházkám.

Program na všech turnusech zahrnoval i celodenní výlety s řadou exkurzí a dalších aktivit. Cílem pobytu žáků bylo posílení zdraví žáků, jejich fyzické kondice, rozvoj sociálních dovedností a poznávání přírodních i kulturních krás Jesenicka a Beskyd.

Žáci pracovali na ozdravném pobytu v různých týmech, skupinách, poznávali sami sebe a své spolužáky při různých činnostech a aktivitách. Ozdravný pobyt splnil svůj smysl a účel, žáci si odvezli domů spoustu nových zážitků. Díky poskytnuté účelové dotaci byl umožněn žákům pobyt v prostředí nezatíženém smogovou situací, který určitě přispěje k utužení zdraví našich žáků, snížení nemocnosti, prohloubení vztahů v třídních kolektivech a rozvoje samostatnosti.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský kurz žáků 7. a 8. ročníků se uskutečnil v rámci čtrnáctidenního ozdravného pobytu na Horní Bečvě. Celkem se pobytu zúčastnilo 58 žáků, z toho 28 absolvovalo pětidenní lyžařský kurz. Lyžařská výuka se probíhala ve Ski areálu Rališka, kde si žáci zdokonalovali své lyžařské dovednosti pod vedením pedagogů a instruktorů.

Cyklistický kurz

Třídenní cyklistický kurz s ubytováním ve Frýdlantu nad Ostravicí absolvovalo 20 žáků 7. až 9. ročníku. V průběhu pobytu vystoupali na kolech společně se 3 pedagogy na horskou chatu Solárka a poznávali i další místa v CHKO Beskydy. Věnovali čas sportovním aktivitám a turistice.

Aktivity nad rámec učebního plánu

Žákovský parlament

Žákovský parlament (dále jen „ŽP“) se od začátku roku scházel každých čtrnáct dní, případně se konaly i mimořádné schůzky. Jednání členů probíhala podle Jednacího řádu ŽP, který byl nově vytvořen a schválen v průběhu počátečních schůzek. Ve své činnosti navázal ŽP na úspěšné akce z minulého roku.

Akce pro třídy:

- Do školy pěšky
- Potravinová sbírka
- Projektový den Halloween pro I. st. – kostýmy, výzdoba třídy, stezka odvahy
- Mikulášská nadílka pro 1. stupeň
- Vánoční pyžamový den
- Vánoční zvonění
- Valentýn
- Barevný den
- Sběr papíru a plechovek
- Oblíbené jídlo aneb Jídelna vaří pro žáky
- Kouzelný den
-

Další činnost:

- Výlet pro žáky za odměnu
- přání ke Dni učitelů
- vysílání ve školním rozhlasu - vyhlašování sbírek, oznamování výsledků soutěží, rozhlasové relace
- pomoc při školních akcích – zápis do prvních tříd, Běh pro dobrou věc

Charitativní akce

I v letošním školním roce jsme se zúčastnili několika charitativních akcí. Na všech akcích se jako organizátoři podíleli žáci žakovského parlamentu.

- Sbírka Srdíčkové dny pro občanské sdružení **Život dětem** – výdělek z prodeje náramků, přívěsků a magnetů **4 350,- Kč**
- Český den proti rakovině – veřejná sbírka ve prospěch Ligy proti rakovině Praha, tentokrát s tematickým zaměřením – prevence rakoviny prsu. Účelem sbírky je získání finančních prostředků na nádorovou prevenci, podporu onkologické výchovy, výzkum a vybavení onkologických center. Naše škola obdržela 300 kytic. Na konto sbírky byla odeslána částka 5 344,00 Kč.

Výlet pro žáky za odměnu

Vybraní žáci 1. – 9. ročníku, kteří si za svou celoroční usilovnou práci zasloužili odměnu, završili školní rok formou celodenního výletu. Výlet se uskutečnil pod záštitou žakovského parlamentu a za finanční podpory ÚMOB Ostrava - Hrabová. Letos navštívili Opavu a zámek Raduň.

Mimoškolní zájmová činnost

Žáci naší školy se měli možnost zapojit do činnosti zájmových útvarů organizovaných školou, školní družinou nebo jinými subjekty, které kroužek pořádají v prostorách naší školy. Rozvíjejí tak své schopnosti a nadání v oblasti výtvarné (kroužek ŠD „Šikulové“, keramika), sportovní (kroužek ŠD „Čiperky“, florbal, atletika, basketbal, házená, judo, volejbal) nebo hudební a pěvecké v rámci ZUŠ L.Janáčka. Velmi oblíbený mezi žáky je i kroužek zaměřený na přírodovědné předměty „Veselá věda“. Své logické myšlení mohou žáci rozvíjet v rámci činnosti šachového kroužku ve ŠD.

F) Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch:

ročník	počet žáků		prospělo s vyznamenáním		prospělo		neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	41	32	41	32	0	0	0	0
2.	34	42	31	39	3	3	0	0
3.	42	31	36	29	6	2	0	0
4.	28	30	22	22	6	8	0	0
5.	29	39	18	26	10	13	0	0
1. st.	174	174	148	148	25	26	1	0
6.	37	33	18	15	19	18	0	0
7.	31	44	9	12	21	32	1	0
8.	44	42	9	21	34	20	1	1
9.	40	31	21	14	19	17	0	0
2. st.	152	150	57	62	93	87	1	1

a) školní rok 2025/2026

b) školní rok 2024/2025

Chování: školní rok 2025/2026

Pochvaly:

	počet	%
ředitele školy	1	0,30
třídního učitele	377	115,64

Důtky:

	počet	%
ředitele školy	30	9,20
třídního učitele	26	7,98

Snížený stupeň z chování:

stupeň chování	počet	%
2	15	4,60
3	2	0,61

Celkový počet neomluvených hodin: 464 7 žáků

Průměrný počet neomluvených hodin: 1,42

Průměrný počet omluvených hodin na žáka: 100,74

Výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2025/2026

Celkem ve školním roce 2025/2026 vychází 48 žáků (40 žáků z 9. ročníku, 1 žáci z 8. ročníku, 7 žáci z 5. ročníku).

koncový ročník	počet přijatých žáků
9. ročník	40
8. ročník	1
7. ročník	0
5. ročník	7

Informace k přijímacímu řízení na střední školy a k vyplňování přihlášek (3 způsoby) zákonní zástupci a žáci sledovali v odkazu www.prihlaskynastredni.cz.

Všichni žáci využili možnosti podat v 1. kole tři (popř. pět) přihlášek. Kompletní výsledky 1. kola přijímacího řízení (po testech CERMAT) byly zveřejněny řediteli středních škol 15. května 2026, výsledky 2. kola 24. června 2026.

Zaměření cílových škol	Počet přijatých žáků
maturitní obory (včetně gymnázií)	32
obory s výučním listem	9
čtyřletá gymnázia	9
šestiletá gymnázia	0
osmiletá gymnázia	7
sportovní gymnázium	2
umělecké školy	1
soukromé střední školy	8

Na maturitní obory bylo přijato celkem 32 žáků 9. ročníku, 7 žáků z 5. ročníku, na obory s výučním listem bylo přijato 8 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku. Na čtyřletá gymnázia bylo přijato 9 žáků, 7 žáků se dostalo na osmiletá gymnázia. Uměleckou školu s talentovou zkouškou zvolil 1 žák 9. ročníku.

Z celkového počtu vycházejících žáků bylo na soukromé střední školy přijato 8 žáků z 9. ročníku. Zájem žáků byl letos především o studium technických a pedagogických oborů, dále žáci volili přírodovědná, zdravotnická a ekonomická lycea. Větší počet žáků volil také obory s výučním listem.

G) Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Prevence rizikového chování u žáků se roce zaměřuje na aktivity v následujících oblastech:

- a) násilí a šikanování
- b) vandalismus a jiné formy násilného chování
- c) xenofobie, rasismus
- d) užívání návykových látek
- e) zneužívání dětí
- f) nebezpečí internetu a sociálních sítí, netolismus

Další cíle:

- a) dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikových projevů chování
- b) systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- c) vytvoření dostatečného zájmu k trávení volného času v prostorách školy
- d) podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- e) začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky
- f) zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence
- g) aktivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

Akce pro žáky

1. Preventivní programy pro děti a mládež – Maják o.p.s.
Bud' kamarád – 3.A, 3.B (21.10.2025)
Sranda nebo ubližování – 5.A, 5.B (21.10.2025)
Krása -7.A, 7.B (22.10.2025)
Závislosti – 6.A, 6.B (4.11.2025)
Hlavu vzhůru – 9.A, 9.B (16.12.2025)
Čas změny – 6.A, 6.B (13.01.2026)
Návykové látky – 7.A, 7.B (25.02.2026, 19.02.2026)
2. Besedy s MěP (24. – 28. 11. 2025)
 1. ročník – Prvňáčci v bezpečí
 2. ročník – Život i hra, mají pravidla
 3. ročník – Malý kriminalista (základy kriminalistiky a svědectví)
 4. ročník – Strážník, můj pomocník
 5. ročník – Internet? Proč ne
 6. ročník – Agresivní chování
 7. ročník – Netiketa, rizika internetu a sociálních sítí
 8. ročník – Právní vědomí
 9. ročník – Zájmy chráněné trestním zákonem
3. Rizika internetu a komunikačních technologií – 7.A, 7. B (11.12.2025)
4. Beseda na obvodním oddělení PČR, Ov-Hrabůvka – 8. a 9. ročník (2.2.,5.2.2026)
5. Čas proměn – dívky 6.ročník (04.02.2026)
6. Spirála: Není duše jako duše – 7.-9. ročník (26. 02.,27.02.,24.03.,16.04.2026)

7. Gynet: Gynekologie bez strachu – dívky 8. a 9. ročník (02.06.2026)
8. Mediace ve školách jako prevence šikany a konfliktů 2026 – 7.A, 8.A, 8.B
9. Dotazník: Odhalení rizikových oblastí (www.proskoly.cz)

Veškeré preventivní programy a aktivity byly pro žáky v letošním školním roce zdarma.

Interaktivní výukový program: „Drogy trochu jinak“ - www.nntb.cz - Jedná se o internetový a mobilní systém bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách.

Akce pro zákonné zástupce žáků

1. Informační – základní informace prostřednictvím elektronické žákovské knížky v systému Bakaláři.
2. Internetové stránky školy
3. Třídní schůzky - třídní učitelé informovali zákonné zástupce žáků o řádu školy, omlouvání absence žáků, byli upozorněni na zvyšující se počet dětí závislých na PC, internetu, počítačových hrách (netolismus), na nebezpečí internetu a sociálních sítí, na kyberšikanu.

Práce pedagogických pracovníků v rámci prevence

1. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s prevencí rizikového chování u dětí a mládeže dle metodických pokynů i s praktickými radami řešení v jednotlivých oblastech prevence. Do jednotlivých ročníků byly opět zabudována témata týkající se prevence rizikového chování žáků.
2. Prevence rizikového chování žáků, práce se třídou, vztahy ve třídě
Také v letošním školním roce jsme pokračovali v preventivní práci se třídou. Třídní učitelé kromě mapování vztahů ve třídě a srovnání s minulým školním rokem zařadili do každé třídnické hodiny (min. 10 x za rok) jedno z témat prevence rizikového chování: Šikana, vztahy v kolektivu, kyberšikana, agresivní chování (ve škole, doma, na veřejnosti), záškoláctví, netolismus – závislost na PC, hrách, internetu, sociálních sítích, kouření, alkohol, návykové látky, sexuální rizikové chování, zneužívání, poruchy příjmu potravy (anorexie, bulimie), rizikové sporty, rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, první pomoc.
3. Spolupráce se školním psychologem (sociometrie, individuální konzultace, práce se třídou). V průběhu školního roku byly organizovány pravidelné schůzky s vedením školy, školním psychologem, VP a ŠMP (v intervalu 1x týdně).
4. Spolupráce s okresním metodikem prevence rizikového chování dětí.
5. Školní preventivní strategie školy na období 2025 - 2030, Minimální preventivní program na školní rok 2025/2026
Cíle kladené v oblasti prevence lze rozdělit na dlouhodobé, které předkládá Školní preventivní strategie (ŠPS) v horizontu několika let (2025 - 2030), a krátkodobé, které jsou velice konkrétní, a zachycuje je Minimální preventivní program. Tento program je každoročně vypracován ŠMP na daný školní rok, schválen vedením školy, odeslán okresnímu metodikovi prevence a na konci každého školního roku podrobně vyhodnocen.
6. DVPP:
 - Školení metodiků prevence 26. 11. 2025
 - Konference – Duševní zdraví, krize v kontextu dnešní doby 18.9.2025
 - Senimář org. Maják – Nové návykové látky 1.12.2025
 - Konference: Safer internet 10.03.2026

V průběhu roku byli pedagogové pravidelně informováni ŠMP o změnách, novinkách, zajímavostech v oblasti prevence rizikových projevů chování.

Jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků

V průběhu prvního pololetí proběhlo 26 jednání se žáky a 6 jednání se zákonnými zástupci. Dále byly podány 3 podněty k šetření na OSPOD. V druhém pololetí pak proběhlo 62 jednání se žáky, 14 jednání se zákonnými zástupci a 2 výchovné komise. Byly podány 3 podněty k šetření na OSPOD, 1 podnět k šetření na přestupkové oddělení a 2 podněty na PČR. Dále bylo u 2 žáků domluveno dokládání absence u dětských praktických lékařů.

Celkem tedy ve školním roce 2025/2026 proběhlo 88 jednání se žáky, 20 jednání se zákonnými zástupci a 2 výchovné komise. Nejčastěji byly projednávány vztahy ve třídě, nevhodné chování ve škole, kouření elektronických cigaret, sebepoškozování, záškoláctví a neomluvená absence. V průběhu celého školního roku probíhaly pravidelné schůzky školního poradenského pracoviště.

Výchovné poradenství

Nejdůležitější oblasti spolupráce:

- spolupráce s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky, školním metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem, asistenty pedagoga
- spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně-pedagogickými centry
- spolupráce s OSPOD, Policií ČR, soudy
- pohovory, kontakty se zákonnými zástupci žáků
- pohovory s problémovými žáky a kontrola jejich chování a učení
- profesní informace, kariérové poradenství, volba povolání
- spolupráce s pediatrií, odbornými lékaři, klinickými psychology, dětskými psychiatry

Sledovaná oblast:	počet žáků
nově navrženo pedagogicko-psychologické vyšetření	16
na kontrolní vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny	24
k základnímu vzdělávání přijato	33
rozhodnutí o odložení povinné školní docházky	4
na speciální základní školu a specializovaných tříd odešli	3
individuální vzdělávací plány	2
slovní hodnocení	0
posudky na žáky pro potřeby jiných institucí	4
jednání se zákonnými zástupci problémových žáků	20
pohovory s žáky s nevhodným chováním nebo s osobními či školními problémy	88
zprávy, hlášení OSPOD	13
hlášení Policii ČR	2
výchovné komise	2
případová konference, jednání s OSPOD	6

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

(žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, podpůrná opatření, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka)

Podpůrná opatření, předmět speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence, plán pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán žáka.

Dle vyhlášky jsou žákům doporučena **podpůrná opatření I. – V.** stupně a jsou vedeni jako žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Konstrukce stupňů podpůrných opatření vychází z očekávané míry a rozsahu podpory pro žáka, která se odvíjí vždy od jeho individuálních potřeb, v závislosti na povaze jeho speciálních vzdělávacích potřeb, na okolnostech souvisejících s jeho zdravotním stavem, nakolik se jeho specifické obtíže promítají do průběhu jeho vzdělávání. Vždy je zohledňována také možnost rodiny poskytovat žákovi podporu ve vzdělávání a zejména v přípravě na vzdělávání.

Ve škole je na konci školního roku 2025/2026 celkem 70 žáků s podpůrným opatřením I. – IV. stupně. (Ve školním roce 2022/2023 to bylo celkem 55 žáků školy, ve školním roce 2023/2024 to bylo celkem 62 žáků, ve školním roce 2024/2025 celkem 71 žáků).

Žáci s podpůrnými opatřeními:

PO 1 : 16 žáků

PO 2 : 48 žáků

PO 3 : 6 žáků

První stupeň podpůrného opatření (PO 1) je zajišťován školou dle doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ) nebo v kompetenci školy. Zohledňují se různé možnosti zvolených metod výuky, doporučuje se pracovat s pestrými škálami organizačních forem výuky. Předpokládá se, že škola přistoupí při selhávání žáka nejprve k posílení přímé podpory pedagogem ve výuce, a pokud ta se ukáže jako neúčinná, přistoupí k vypracování **plánu pedagogické podpory (PLPP)**. Cílem přitom je formulovat pozorované výukové obtíže a zaměřit pedagogovu pozornost na hledání možných intervencí v oblasti forem a metod výuky, organizace výuky, hodnocení a používaných pomůcek. Předpokládá se, že pedagog sleduje účinnost zvolených postupů a následně se rozhoduje o způsobu další práce s žákem. Vyhodnocuje, zda jsou poskytovaná podpůrná opatření dostatečně účinná, tedy zda pro práci s žákem jsou pedagogické postupy dostačující, nebo zda vnímá jako potřebnou spolupráci s poradenskými pracovníky, protože obtíže žáka nejsou zvládnutelné pouze s využitím běžných pedagogických postupů.

Plán pedagogické podpory (PLPP) je co 3 měsíce vyhodnocován a konzultován se zákonnými zástupci žáka jako soubor opatření, který by mohl vést ke kompenzaci výukových obtíží. Poté může být doporučeno, aby navštívili školské poradenské zařízení.

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 11 žáků školy.

Individuální vzdělávací plán (IVP) je vždy doporučen ŠPZ, nastaven a dodržován ve výuce, po roce vyhodnocen, konzultován se zákonným zástupcem. IVP byl vypracován pro 3 žáky školy. Ve druhém pololetí jeden žák přestoupil.

Pedagogická intervence (PI). Pedagogická intervence se poskytuje jako opatření prvního stupně na základě rozhodnutí ředitele školy. Pedagogická intervence slouží zejména k podpoře vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve vyučovacích předmětech, kde je třeba posílit jeho vzdělávání, ke kompenzaci nedostatečné domácí přípravy na výuku a k rozvoji učebního stylu žáka.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) byl realizován u 25 žáků školy v odpoledních hodinách speciální pedagůžkou.

Předmět speciálně pedagogické péče může zajistit kompenzaci obtíží žáka, přispět ke kvalitnímu vzdělání žáka s přihlédnutím k jeho specifickým potřebám. PSPP je v tomto školním roce poskytován speciálním pedagogem, který pracuje s žákem ve skupině nebo individuálně dle doporučení ŠPZ.

Spolupráce se školním psychologem

Od dubna 2026 působí opět na naší škole školního psycholog. Do školy dochází každých čtrnáct dnů na jeden pracovní den. Spolupracuje zejména s výchovnou poradkyní školy a školní metodickou prevence. Na začátku pracovního dne je projednán harmonogram prací s výchovnou poradkyní popř. zástupkyní ředitele. Školní psycholog v průběhu školního roku také spolupracuje s rodiči některých žáků. Ti mají možnost kontaktovat školního psychologa emailem a v případě potřeby si domluvit schůzku ve škole. Školní psycholog provádí individuální, intervenční a terapeutické rozhovory s jednotlivými žáky a to obvykle po předchozí domluvě s dětmi samotnými nebo jejich třídními učiteli, případně o intervenci požádali sami rodiče dětí. Během sezení s dětmi pracuje na řešení široké škály témat a problémů. Jedná se převážně o potíže osobnostního rázu a dále témata týkající se různých situací ve škole (vzájemné vztahy mezi žáky, vztahy žáci a učitelé, vzdělávací obtíže apod.), ale také v prostředí rodiny. Na závěr pracovního dne probíhá konzultace se zástupci vedení školy, výchovnou poradkyní a metodickou prevence. Spolupráce se školním psychologem v rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) výrazně pomáhá při řešení nejrůznějších problémů.

Práce s nadanými žáky

Za nadaného žáka se považuje především žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Tito žáci nejsou diagnostikováni školským poradenským zařízením.

Konkrétní opatření pro zlepšení práce s nadanými žáky:

- rozšiřování nadání daných žáků
- obohacování vzdělávacího obsahu
- zapojení do soutěží a olympiád
- tvorba žakovského portfolia
- rozšíření nabídky volitelných předmětů
- nabídka zájmových útvarů, kroužků v rámci školy, ŠD
- spolupráce se SVČ (Středisko volného času), ZUŠ, sportovními kluby
- zapojení žáků do tvorby projektů (jednotlivě, skupinově)
- zapojení žáků do tvorby školního časopisu

Kariérové poradenství, volba povolání

Hlavním cílem bylo zprostředkovat žákům důležité znalosti a dovednosti související s jejich budoucím uplatněním ve světě práce. Vybavit je kompetencemi potřebnými při rozhodování o jejich další profesní a vzdělávací orientaci a při vstupu na trh práce.

Okruhy k volbě povolání byly začleněny do vyučovacích předmětů, které mají k dané problematice nejblíže. V 9. ročníku byl povinný předmět Praktické činnosti věnován Praktickému světu práce (Psp).

V říjnu 2025 byly vycházejícím žákům předány Atlasy školství s informacemi o středních školách v Ostravě a celém Moravskoslezském kraji.

Průběžně byli žáci seznamováni s novým systémem přijímacího řízení na střední školy (elektronické podání přihlášek ad.).

Realizované akce v rámci výuky volby povolání:

- prezentace středních škol (gymnázia, obchodní akademie, SŠ teleinformatiky, SPŠ strojní, stavební ad.) představovány dle materiálů SŠ v předmětu Psp.
- Den otevřených dveří – žáci navštěvují SŠ individuálně s rodiči dle aktuální situace
- Beseda v Informačně - poradenském středisku při Úřadu práce v Ostravě v rozsahu 4 hodin (8. ročník) – letos již neproběhla z technických důvodů Úřadu práce. V budoucích letech se IPS Úřadu práce bude zaměřovat pouze na individuální kariérové poradenství.

H) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název semináře, webináře	počet pedagogů
Podpora kurikulární práce škol - školení v rámci projektu NPI 1.část	25
Podpora kurikulární práce škol - školení v rámci projektu NPI 2.část	25
Podpora kurikulární práce škol - školení v rámci projektu NPI 3.část	25
První pomoc	31
Nové metody výuky s multimediální jazykovou laboratoří	6
Aktivizace studentů s multimediální jazykovou laboratoří (úroveň mírně pokročilý)	6
Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce 1.část,	14
Efektivní využití možností VR brýlí ve výuce 2.část	12
Využití robotické stavebnice VEX 123 ve škole	14
Koučovací přístup Kids' Skills	1
"Duševní zdraví, krize v kontextu dnešní doby"	2
Odborná příprava PO požární hlídky	3
Odborná příprava PO preventista PO	1
Konference Bezpečnostní trendy pro města a organizace	1
MAP	1
Ředitelská kavárna	1
Školská rada od 1. 1. 2026: Zásadní změny po novele školského zákona - webinář	1
Vzdělávací kurz Edu Retreat	1
Příprava na přijímcí zkoušky na víceletá gymnázia	1
Jak na angličtinu v 1. třídě	1
Integrace přírodovědných předmětů v novém RVP - webinář	2
Roadshow pro školy 2025	1
Eduten - webinář	1
Bez čeho se v 5. ročníku neobejdeme - webinář	1
"Šablony OPJAK II - jak na realizaci s klidnou hlavou" - webinář	2
Konference o technologiích ve vzdělávání	1
Jazyková laboratoř ROBOTEL	1
Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci	1
Školská rada od 1. 1. 2026: Zásadní změny po novele školského zákona - webinář	1

Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ - webinář	1
Světová škola- webinář	1
Kompas učení - webinář	1
Konference - Jak pře/žít/ v době umělé inteligence	2
Bez čeho se v 5. ročníku neobejdeme II	1
2. konference inspirativní matematiky na OU	1
Jak na zápisy do 1.třídy s H-metodou - webinář	1
Jak na RVP s H-metodou - webinář	1
Respekt ve škole - genderova identita	1
O nás bez nás	1
Konference Safer internet	2
Setkání pro pedagogy ŠD	1
Exp-Edice chemie - webinář	1
Diabetes mellitus v prostředí školy a MŠ: zdravotní, právní a praktické souvislosti - webinář	1
Konference - neurověda a pedagogika	1
Seberozvoj a sebepoznání pedagoga	1
Zdravotník zotavovacích akcí - kurz	2
Generativní AI jako pomocník učitele - webinář	1
Dobry plán - dobry sluha, aneb plánujeme výuku v různých vzděl.oborech 1.st. a rozvíjíme DK žáků - webinář	1
Skupinová práce a tématicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. st. ZŠ - webinář	1
Technologie u malých dětí - webinář	1
AJ v revidovaném RVP ZV - webinář	1
Odkladová novela a její dopady do praxe škol - webinář	1
"Jak hravě učit pro měnící se svět" - webinář	1
Fyzika v revidovaném RVP - webinář	1
Konference "Inovativní školy v MSK 2026"	1
Konference - Schoolgames	1
Konference – Škola v pohybu	1
Implementace RVP do nového ŠVP	1
Ředitel s vizí - webinář	1
Kolegiální setkání pro vedení škol	1

Vzdělávání nepedagogických pracovníků školy

Název semináře	počet pracovníků
Hygienické minimum pro ŠJ	5
Nové trendy v moderním vaření	2
Umělá inteligence jako pomocník pro administrativní pracovníky škol	1
Webinář - Školní úrazy	1
Webinář – Codexis s AI	1
Webinář – Média a katastrofy – jak komunikovat o neštěstí	1
Spisová služba ve školách v roce 2027	1
Webinář - Pracovní právo ve školství 2026	1
Webinář - Jednotné hlášení 2026	1
Webinář - Registr smluv	1
Webinář – Umělá inteligence – chytrý pomocník v účetnictví	1
První pomoc	10

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na začátku školního roku jsme ve škole přivítali naše budoucí prvňáčky. V rámci spolupráce s MŠ Klubíčko proběhly přípravné hodiny k zápisu s názvem „Školákem na zkoušku“, během kterých se uskutečnila také prohlídka školy pro zákonné zástupce.

Začátkem adventu se naši žáci zúčastnili tradičního rozsvícení vánočního stromečku, kde vystoupili s pěveckým programem a prodávali své výrobky. V předvánočním čase se škola zapojila také do charitativního projektu Krabice od bot, který pořádá Diakonie Českobratrské církve evangelické.

V únoru reprezentovala naši školu v zahraničí Mgr. Karin Kaňovská, která uspořádala celoškolský projekt Afrika. Odcestovala do Zimbabwe, kde předala tamním dětem školní vybavení (pastelky, tužky, propisky, fixy a další materiál). O svém projektu a cestovatelských zážitcích následně uspořádala besedu v Knihovně Hrabová.

Pro rodičovskou veřejnost jsme v průběhu roku zorganizovali řadu akcí, jako bylo Pasování na čtenáře, besídka pro maminky, vánoční dílny či slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku. V květnu pak škola ve spolupráci se SRPŠ uspořádala akční „Běh pro dobrou věc“, jehož výtěžek byl věnován organizaci Zdravotní klaun.

Nedílnou součástí činnosti školy je prezentace jejích výsledků na veřejnosti. Využíváme k tomu sociální sítě, webové stránky školy, školní časopis *Školní tornádo* a *Hrabovské listy*. Žáci navštěvující kroužek Zpravodajství pod vedením Mgr. Marcely Ševčíkové pravidelně informují o dění ve škole prostřednictvím kanálu „Zpravodajství ZŠ Hrabová“ na YouTube a Instagramu. Natáčejí reportáže z akcí i rozhovory se žáky, učiteli a významnými osobnostmi, které školu navštívily.

Oficiální webové stránky slouží k informování žáků, zákonných zástupců i veřejnosti o vzdělávacím programu, zapojení do projektů, soutěží a dalších aktivitách. Pravidelně zde zveřejňujeme fotografie z výuky, exkurzí a školních akcí. Web zároveň poskytuje praktické informace o provozu školní jídelny, družiny (ŠD), klubu (ŠK), Školské rady či SRPŠ a nabízí žákům základní podklady a odkazy k výuce.

Ke komunikaci mezi pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci a k předávání informací o výsledcích vzdělávání využíváme informační systém Bakaláři. Pro žáky je přímo ve škole k dispozici dotykový panel ÁMOS vision, který jim atraktivní formou předává nejen provozní informace, ale i užitečné poznatky z oblasti prevence šikany a závislostí, první pomoci, volby povolání, kultury, sportu či ekologie.

Při organizaci soutěží a olympiád škola úzce spolupracuje s ostatními ostravskými základními školami a akreditovanými středisky volného času. Žáci svými dosaženými výsledky skvěle reprezentují nejen naši školu, ale i celou obec Hrabovou.

J) Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve školním roce 2025/2026 neproběhla.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Základní škola kromě své základní činnosti provozovala v rámci doplňkové činnosti stravování cizích strávníků ve školní jídelně, dále pronajímala veřejnosti tělocvičny a učebny.

Provoz základní školy v roce 2024 probíhal dle organizace školního roku 2023/24 a 2024/2025.

Hospodářský výsledek, náklady a výnosy

	náklady celkem	výnosy celkem	hospodářský výsledek
	44 517 082,96	45 371 292,00	854 209,04
v tom příspěvky a dotace na provoz		42 062 810,57	
poplatky rodičů za ŠD		142 050,00	

Vyhodnocení výnosů

		HČ	VHČ
	výnosy celkem	43 823 111,00	1 548 181,00
1.	přímé náklady na vzdělávání 33353,33351	32 522 531,00	
2.	dotace SR Povodně 9/2024	1 376 492,00	
3.	dotace SMO Ozdravný pobyt	742 500,00	
4.	dotace SMO Badatelská výuka	40 000,00	
5.	dotace SMO Současní autoři dětem	0,00	
6.	dotace SMO psycholog	0,00	
7.	příspěvek na provoz + výuka plavání	5 901 250,00	
8.	projekt OPVK Šablony OPJAK I	1 366 849,67	
9.	projekt OPVK Šablony OPJAK II	95 823,90	
10.	tržby za prodej služeb – stravování	1 602 835,25	1 383 081,00
11.	tržby za prodej služeb – školné ŠD	142 050,00	
12.	tržby za prodej služeb – pronájem nebytových prostor		165 100,00
13.	transferový podíl z odpisů zahradní pergoly	17 364,00	
14.	ostatní výnosy (ztráty a poškození, z pojištění, prodej čipů)	5 414,00	
15.	čerpání fondů (z darů SRPŠ, MMO)	1,18	
16.	jiné pokuty a penále (za OPJAK I)	10 000,00	

ad 3-6)

- ZŠ obdržela v roce 2025 z rozpočtu SMO k realizaci projektů v souladu s Programem na podporu školství z rozpočtu SMO dotaci 40 000 Kč
- příspěvek SMO z Fondu pro děti ohrožené znečištěným ovzduším na ozdravný pobyt dotaci ve výši 742 500,- Kč, který byl realizován v roce 2025

ad 7)

Příspěvek zřizovatele na provoz tvořily:

- finanční příspěvek na provoz a údržbu
- finanční prostředky na úhradu kurzu plavání ve výši 98 000,- Kč
- finanční příspěvek na zahraniční výjezd žáků ve výši 120 000,- Kč

ad 8)

- ZŠ pokračovala v realizaci projektu Šablony OPJAK I., který probíhal od 1. 9. 2023 byl ukončen k 31. 8. 2025.

ad 9) Na ukončený projekt Šablony OPJAK I. od 1. 9. 2025 navazuje projekt Šablony OPJAK II. s termínem ukončení 31. 8. 2027.

Vyhodnocení nákladů		
1.1 Celkové náklady		
	HČ	VHČ
náklady celkem	43 228 444,28	1 288 638,68
501 spotřeba materiálu	2 561 033,00	604 511,38
502 spotřeba energie	2 119 420,30	103 640,38
504 prodané zboží - čipy do ŠD	0,00	
511 opravy a udržování	740 945,70	13 844,70
512 cestovné	95 086,00	
513 náklady na reprezentaci	10 867,00	
518 ostatní služby	2 765 866,94	18 535,22
521 mzdové náklady	25 162 006,00	403 556,00
524 zákonné sociální pojištění	8 321 457,00	135 409,00
525 jiné sociální pojištění	99 035,00	6 212,00
527 zákonné sociální náklady	279 350,22	2 930,00
528 zákonné sociální náklady	22 320,00	
538 jiné daně a poplatky	97 788,00	
541 jiné pokuty a penále	10 000,00	
551 odpisy dlouhodobého majetku	67 116,00	
557 náklady z vyřazených pohledávek	0,00	

558 náklady z DDHM	872 153,12	
549 ostatní náklady z činnosti	4 000,00	

1.2 Školení DVPP

Pedagogičtí pracovníci se pravidelně zúčastňovali dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/, které bylo hrazeno z ONIV ze státního rozpočtu a dále z dotace OPJAK na projekt Šablon.

1.3 Státní rozpočet - mzdové náklady, zaměstnanci, ONIV

neinvestiční dotace celkem Kč	31 448 884,00
prostředky na platy uz 33353	22 893 926,00
ostatní osobní náklady OON uz 33353	185 500,00
ostatní /pojistné + FKSP + ONIV/	8 369 458,00

Neinvestiční dotace poskytnuté ze státního rozpočtu v roce 2025

	poskytnuto	na platy	na odvody + FKSP	čerpáno	vráceno
Provázející učitelé ve školách celkem	23 365,00	17 333,00	6 032,00	23 365,00	0,00
období 1-8/2025	23 365,00	17 333,00	6 032,00	23 365,00	0,00
období 9-12/2025	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Základní škola dodržela limit neinvestičních prostředků celkem.

Počet financovaných úvazků byl pro rok 2025 stanoven na 40,75. Tento počet úvazků byl ve skutečnosti vyšší, protože normovaný rozpis úvazků nezohledňoval skutečnou potřebu školy.

počet zaměstnanců celkem (přepočítaný)	45,86
učitelé	25,48
asistent pedagoga	2,66
speciální pedagog + psycholog	0,46
vychovatelky ŠD	4,01
ostatní zaměstnanci	13,25

čerpání ONIV	551 277,00
učebnice a školní potřeby	160 439,00
učební pomůcky	256 158,00
softwarové služby	0,00
OOPP	23 089,00
preventivní prohlídky	5 950,00
DVPP	7 690,00
povinné pojištění Kooperativa	97 951,00
UP integrovaní	0,00

1.4. Čerpání příspěvku na provoz	2024	2025
potraviny	0	0
kancelářské potřeby a tiskopisy	56 936,15	45 260,85
knihy	4 924,00	35 643,00
tiskoviny	21 789,80	16 919,00
materiál pro výuku	48 723,87	63 757,58
čipové karty	0	0
materiál na údržbu	47 033,00	16 934,00
léky	6 578,00	5 680,00
čisticí a desinfekční prostředky	210 247,93	199 942,44
všeobecný materiál pro provoz organizace	27 075,80	32 815,00
náklady DDHM do 1 000 Kč v OE	28 768,40	60 261,59
náklady DDNM	32 678,00	0
učebnice a školní potřeby	0	0
učební pomůcky	0	0
501 Spotřeba materiálu	484 754,95	477 213,46
spotřeba elektrické energie	902 775,76	722 639,39
spotřeba vody	65163,44	74749,41
spotřeba tepla	1430982,37	1290952,54
spotřeba plynu	45130,3	31078,96
502 Spotřeba energie	2 444 051,87	2 119 420,30
opravy a údržba nemovitého majetku	764753,76	635738,05
opravy a údržba movitého majetku	45178,25	97705,65
511 Opravy a udržování	809 932,01	733 443,70
512 Cestovné	81 972,00	95 086,00
513 Náklady na reprezentaci	16 502,00	10 867,00

poštovní služby		1 529,00	5 162,00
služby telekomunikací – ostatní služby		7 780,30	13 005,60
služby telekomunikací - telefonní poplatky		30 513,25	37 718,80
služby školení a vzdělávání DVPP		0	2300
služby školení a vzdělávání ostatní		24 228,54	19 302,22
Služby školení a vzdělávání BOZP a PO		58 322,00	6 133,00
služby zpracování dat mzdy		148 950,00	138 980,00
revize a odborné prohlídky		194 768,79	175 822,29
deratizace, desinsekce		1 573,00	4 719,00
služby spojené s odpadovým hospodářstvím		64 809,79	102 771,16
softwarové služby		313 904,59	532 355,17
rozborů odpadních vod		3 928,50	1 928,50
platby za ostatní služby - bankovní poplatky		13 315,00	7 381,00
platby za ostatní služby		388 110,79	290 438,04
ostatní služby - pronájem		107 623,09	113 705,26
plavecký výcvik+doprava		149 190,00	202 400,00
ozdravný pobyt		0	17 561,00
518 Ostatní služby		1 508 546,64	1 671 683,04
dohoda o PČ vrátná pro LŠU		0	0
psycholog		0	0
521 Mzdové náklady –psycholog, vrátná pro LŠU		0	0
524 Zákonné sociální pojištění		0	0
525 Jiné sociální náklady		0	0
527 Zákonné sociální náklady - OOPP, tvorba FKSP		0	0
528 Zákonné sociální náklady – náklady na stravné		21 780,00	22 320,00
538 Jiné daně a poplatky /odvod povinného podílu OZP/		1 061,00	97 788,00
547 Manka a škody		0	0
548 Tvorba fondů		0	0
549 Ostatní náklady z činnosti		6 747,00	4 000,00
551 Odpisy dlouhodobého majetku - účelové výdaje		55 896,00	49 752,00
557 Náklady z vyřazených pohledávek		0	0

558 Náklady z drobného dlouhodobého majetku		137 106,64	32 426,23
569 Ostatní finanční náklady		0	0
celkem		5 568 350,11	5 313 999,73

V hospodářském roce 2025 docílila základní škola hospodářský výsledek + 854 209,65 Kč.

Závěr

hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení – Vedlejší hospodářská činnost VHČ	259 542,32
hospodářský výsledek ve schvalovacím řízení - Hlavní činnost HČ	594 666,72
celkem za organizaci	854 209,04

V Ostravě dne 24. 8. 2026

Zpracoval: Mgr. Petra Nytrová
ředitelka školy

Školská rada schválila Výroční zprávu v předloženém znění dne:

Zástupci zřizovatele:

Martin Krejčíček

Ing. Radomír Orkáč

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Hana Chlupatá

Ing. Miroslava Obrušnicková

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Renáta Erdösová

Ing. Romana Šebestová